

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 16.12.2022 г. № 291-ОД
Н.А. Дементьева

**АДАптированная образовательная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ
19601 ШВЕЯ
(форма подготовки очная)**

Программа рассмотрена и
экомендована к работе педагогическим советом
ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся
ограниченными возможностями здоровья»
протокол № 4 от 05.12.2022 г.

Аннотация программы

Программа профессиональной подготовки по профессии «Швея» 2 разряда.
19601 код профессии «Швея».

Правообладатель программы:

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Нормативный срок освоения программы 292 часа при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: швея 2 разряда.

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы для разработки АОППО по профессии 19601 «Швея» (квалификация 2 разряд)	4
1.2	Общая характеристика АОППО	5
2	Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3	Характеристика подготовки	7
4	Учебный план	8
5	Оценка качества подготовки	9
6	Рабочие программы учебных дисциплин	
ОП.01	Основы экономики отрасли и предприятия	13
ОП.02	Охрана труда	22
ОП.03	Материаловедение	29
ОП.04	Специальный рисунок	39
ОП.05	Основы конструирования швейных изделий	48
ОП.06	Оборудование	55
7	Рабочая программа практики	77
8	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебным дисциплинам	81
9	Комплект оценочных средств для итоговой аттестации по профессии 19601 «Швея»	99

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее - АОППО) по профессии 19601 «Швея» (квалификация 2 разряд), реализуемая в ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», разработана школой самостоятельно и адаптирована для лиц, не имеющих основного общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО разработана в отношении обучающихся с нарушениями слуха.

1.1. Нормативные документы для разработки АОППО по профессии 19601 «Швея» (квалификация 2 разряд)

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.13 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Перечень профессий начального профессионального образования (постановление Правительства Российской Федерации от 08.12.99 № 1362);

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Стандарт Российской Федерации. Начальное профессиональное образование по профессии «Оператор швейного оборудования»: «Швея» (2 разряда) (ОСТ 9 ПО 02.32.22. - 2002);

Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство»;

Устав ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья», утвержденный постановлением администрации области от 17.04.2019 № 1099.

Термины, определения и используемые сокращения в тексте

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

ЛК – личностные результаты;

ИА – итоговая аттестация.

1.2. Общая характеристика АОППО

1.2.1 Цель и задачи АОППО

Цель программы - профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ для обеспечения их социальной адаптации к рынку труда.

Задачи:

формирование у обучающихся с ОВЗ совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых для получения профессии «Швея»;

формирование знаний и умений, навыков по профессии «Швея» на начальные квалификационные разряды;

развитие мотивируемой потребности в получении начального профессионального образования;

оказание практико-ориентированной помощи обучающимся с ОВЗ в профессиональном самоопределении и продолжения профессионального образования.

Реализация АОППО по профессии 19601 «Швея» должна способствовать повышению качества профессиональной подготовки выпускников и возможности их дальнейшего трудоустройства, а также последующего закрепления на рабочем месте.

Реализация АОППО учитывает индивидуальные особенности психофизического развития лиц с ОВЗ на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ (с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших). Специфической особенностью которых является нарушение высших психических функций, регуляции поведения в деятельности, деформация познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, личность в целом. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся коммуникативных навыков, необходимых на производстве.

1.2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея» 292 часа при очной форме подготовки.

1.2.3 Требования к поступающим

На обучение по профессии 19601 «Швея» могут поступать:

лица, не имеющие основного общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

лица, имеющие основное общее образование (по собственному желанию).

Зачисление на обучение по АОППО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья (либо родителей (законных представителей, если поступающий несовершеннолетний) на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 6 человек.

1.2.4 Востребованность выпускников

Выпускники ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по профессии 19601 «Швея» могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях различной формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускника

Общие сведения вида и цели профессиональной деятельности для выпускников АОППО лиц с ОВЗ по профессии 19601 Швея в соответствии с профессиональным стандартом профессии «Оператор швейного оборудования: швея» (ОСТ 9 ПО 02.195-97) и постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство».

Вид профессиональной деятельности – пошив швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов; контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;

ликвидация обрыва нитей, смена шпуль;

регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Планируемые результаты освоения АОППО в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство» швея (2 разряд).

3. Характеристика подготовки

Выпускник, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи 2 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм в соответствии с профессиональным стандартом профессии «Оператор швейного оборудования: швея» (ОСТ 9 ПО 02.195-97) и постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство».

Подготовка по программе предполагает изучение следующих общепрофессиональных учебных дисциплин:

ОП.01 Основы экономики отрасли и предприятия

ОП.02. Охрана труда

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Специальный рисунок

ОП.05 Основы конструирования швейных изделий

ОП.06 Оборудование

ОП 07 Технология швейного производства

Программой предусмотрена учебная практика, в процессе которой обучающиеся овладевают навыками выполнения на машинах или вручную подготовительных и простейших операций из различных материалов. Контроль

качества кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжение нитей и частоты строчки.

4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»

Квалификация: швея 2 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 292 часа

Код дисциплины	Элементы учебного процесса, в т. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения (количество часов)
		Подготовка 2 разряд
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	206
ОП.01	Основы экономики отрасли и предприятия	10
ОП.02	Охрана труда	4
ОП.03	Материаловедение	42
ОП.04	Специальный рисунок	24
ОП.05	Основы конструирования швейных изделий	10
ОП.06	Оборудование	38
ОП.07	Технология швейного производства	78
ПМ.00	Профессиональные модули	86
ПП.01.	Производственное обучение (учебная практика)	70
	Консультации	8
ИА	Квалификационный экзамен	8
	Всего:	292

5. Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости для них предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление ТОГБОУ "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачёте оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2

(неудовлетворительно).

5.2. Организация государственной итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике, и (или) профессиональном стандарте по профессии 19601 «Швея».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента-сурдопереводчика, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента-сурдопереводчика, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.)

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

ТОГБОУ "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, помощи сурдопереводчика.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

6. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями к знаниям и характеристике работ с Единым тарифно-

квалификационным справочником работ и профессий рабочих, 2017 (2 разряд) и профессиональным стандартом профессии «Оператор швейного оборудования: швея» (ОСТ 9 ПО 02.195-97), рассмотрены на педагогическом совете школы-интерната 05.12.2022 (протокол №4), утверждены приказом директора от 16.12.2022 № 291-ОД.

Для обучающихся рабочие программы доступны на официальном сайте центра: <https://shkolainternatkrasnenkaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/>

При реализации рабочих программ предусматривается создание специальных требований к условиям их реализации:

Кадровое обеспечение. Педагогические работники (учитель технологии, социальный педагог, педагоги-психологи), участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса, а также иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю

К реализации адаптированной образовательной программы, с целью осуществления социально-психологического сопровождения, привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, а также при необходимости сурдопереводчики.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, в обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, в поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Главная задача сурдопереводчика – способствовать полноценному участию обучающихся с нарушением слуха в учебной и внеучебной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Для обучающихся с ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение.

Учебные кабинеты, мастерские должны быть оснащены современным

оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ОВЗ.

Создание без барьерной среды в образовательной организации. Это включает обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального подготовки по профессии 19601 «Швея». Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика отрасли и предприятия.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

описывать действия рынка, формы заработной платы, инфляцию, статьи госбюджета, экономический рост;

объяснять взаимовыгодность, добровольность обмена, причины неравенства доходов, причины международной торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общие принципы организации производственного и технологического процесса;

понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.1 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала обучающихся 2	Количество часов 3	Уровень освоения 4	
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала			
	1.	Что изучает экономическая наука. Ресурсы, блага. Факторы производства.	1	1
Тема 2. Экономические системы	Содержание учебного материала			
	1.	Типы экономических систем, собственность	1	1
Тема 3. Семейная экономика	Содержание учебного материала			
	1.	Семейный бюджет. Доходы, их неравенство, расходы	1	2
	2.	Меры социальной поддержки. Социальная политика в Тамбовской области		2
Тема 4. Рынок	Содержание учебного материала			
	1.	Рынок, его признаки и законы. Спрос и предложение	1	2
	2.	Рыночное равновесие. Рынок в Тамбовской области		2
Тема 5. Фирмы	Содержание учебного материала			
	1.	Роль и цель фирм. Издержки, выручка, прибыль	1	2
	2.	Менеджмент, маркетинг		2
Тема 6. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала			
	1.	Функции государства в экономике. Внешние факторы	1	2
	2.	Государственный бюджет, долг. Фискальная политика государства		2
Тема 7. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала			
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда, факторы предложения. Человеческий капитал	1	2
	2.	Понятие безработицы, причины, последствия		2
Тема 8. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала			
	1.	Деньги и их функции	1	2
	2.	Банковская система. Роль ЦБ. Инфляция, виды, причины, последствия		2
Тема 9. Социально-	1.	Становление рыночной экономики России	1	2
	2.	Экономическое развитие Тамбовской области		2

экономическая безопасность России	3.	Политика России в мировой экономике		2
Дифференцированный зачет			1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации (учебные пособия, карточки задания, тесты);

наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды).

Технические средства обучения:

Моноблок с лицензионным программным обеспечением и проектор.

3.2. Информационное обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Липсиц И.В. Экономика – М.: Вита-пресс, 2007.
2. Оскорбина С.Н., Лукина И.В. Основы экономических знаний. – Ростовн/Д.: Феникс, 2000.
3. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия, 2005.

Дополнительные источники

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: практикум (задачи, тесты, ситуации) –М.: Высшая школа, 2001.
2. Лившиц А.Я. Введение в рыночную экономику. Курс лекций. – М.:Высшая школа, 2007.
- 3.Мировая экономика, учебник. Под ред. А.С.Булатова – М.: Юрист,1999.4.Аудиокурсы «Лекции по экономике».

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (части 1 и 2).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. ФЗ О защите прав потребителей.
7. ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности.

Интернет-ресурсы

1. Методическое пособие по экономике <http://elib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>

2. Мировая экономика: новости, статьи, статистика <http://www.ereport.ru>

3. Основы экономики <http://basic.economicus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится педагогом в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Экономическая теория и предпринимательства	Должен уметь: Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Демонстрация интереса к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса. Нахождение и изложение экономической информации	Текущий контроль: устный опрос; тестирование; самостоятельная работа

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>Описывать действия рынка, формы заработной платы, инфляцию, статьи госбюджета, экономический рост объяснять</p>	<p>Описание действий, форм, статей</p>	
	<p>Взаимовыгодность, добровольность обмена, причины неравенства доходов, причины международной торговли</p>	<p>Обоснование причин</p>	
	<p>Должен знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса; общие принципы организации производственного и технологического процесса; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли</p>	<p>Определение принципов, механизмов, форм, целей, задач, структуры</p>	<p>Контрольная работа</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Тамбов 2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы основной программы профессионального подготовки по профессии 19601 «Швея».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу при подготовке обучающихся по профессии 19601 Швея.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

понятие, назначение, сущность и составляющие мероприятия в системе охраны труда;

значение охраны труда в профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

законодательные акты по охране труда; органы государственного контроля и надзора за охраной труда;

законы по охране труда;

ответственность за обеспечение безопасности труда и соблюдение требований ПТБ;

требования правил, инструкций, нормативов по безопасности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в законодательных актах и документах по охране труда;

организовывать и обеспечивать безопасность на рабочем месте и в рабочих зонах;

применять технические средства безопасности.

Соблюдать правила технической эксплуатации оборудования, приспособлений, инструмента, технологического процесса и правила безопасности; использовать знания по правилам безопасности в процессе трудовой деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: всего – 4 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	-

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.2 ХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала Законодательство по охране труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда, норм и правил техники безопасности и производственной санитарии.	1	2
Тема 2. Основы техники безопасности	Содержание учебного материала Опасные и вредные производственные факторы, безопасность труда, требования безопасности труда, рабочее место, опасная зона, безопасность производственного оборудования, безопасность производственного процесса, средства защиты на производстве, безопасное расстояние, знаки безопасности	1	
Тема 3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Причины пожаров в швейном производстве. Противопожарный режим. Классификация помещений и производств по пожарной опасности. Средства пожаротушения и их использование. Действия рабочих при пожарах	1	
Тема 4. Безопасность труда при выполнении работ по профессии	Содержание учебного материала Безопасность труда при выполнении работ швейного производства: ручных, машинных, утюжильных	1	
Дифференцированный зачет			
ИТОГО		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;

рабочее место преподавателя;

комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения: моноблок и проектор.

3.2. Информационное обеспечения обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Басаков, М.И. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства: учебно-практическое пособие / М.И. Басаков. - М.: Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 345 с
2. Куликов, Г. Б. Безопасность жизнедеятельности / Г. Б. Куликов. М., 2018. Куликов, Г. Б. Безопасность жизнедеятельности / Г. Б. Куликов. М., 2018.
3. Баранов Н.И. Охрана труда: учебное пособие / Н.И. Баранов. – Клин: ОЛС-Комплект, 2016. – 285 с.

Дополнительные источники

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями/ О.В. Бобкова. – М.: Издательство "Омега-Л", 2018. – 289 с.
2. Щуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации/ Л.П. Щуко. - 12-е изд., перераб. и доп.(+CD). – СПб.: Питер, 2017.-384 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство "Омега –Л" – 192 с. – (Кодексы Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится педагогом в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности; пользоваться средствами коллективной защиты; пользоваться первичными средствами пожаротушения; отличать знаки безопасности; Усвоенные знания: основные понятия и определения охраны труда; основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда; структуру контроля и управления охраны труда; нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности; виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране	Фронтальный опрос

<p>труда; основные мероприятия по предупреждению травматизма; способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; требования безопасности при работе на швейном оборудовании; основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Тамбов 2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального подготовки по профессии 19601 «Швея». Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями к знаниям и характеристике работ с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, 2017 (2 разряд) и профессиональным стандартом профессии «Оператор швейного оборудования: швея» (ОСТ 9 ПО 02.195-97).

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
общие сведения о предмете, его цели и задачи;
классификацию швейных материалов;
ассортимент тканей для одежды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
общие сведения о предмете, его цели и задачи;
классификацию и виды волокон;
влияние волокнистого состава на свойства тканей;
общие сведения о ткачестве и основные операции ткачества;
классификацию ткацких переплетений;
свойства тканей, их характеристику и влияние их на процессы изготовления одежды;
способы получения и основные свойства нетканых материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
различать виды волокон по внешнему виду;
распознавать вид переплетения по внешнему виду ткани
выполнять схемы ткацких переплетений
определять сорт ткани с учетом различных дефектов
определять группы тканей и их назначение
определять вид и назначение нетканых материалов.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: всего – 42 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа.

Завершается обучение проведением дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.3 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самост оятель ная работа, час	Аттест ация, час
				лекции, час	практич еские, час		
1.	Введение. Волокнистые материалы	Общие сведения о предмете. Цели и задачи предмета. Классификация швейных материалов, ассортимент тканей для изготовления одежды. Волокнистые материалы. Текстильные волокна, их классификация	2	2			
		Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок, его состав, строение свойства. Лен, его состав, строение, свойства. Натуральные волокна животного происхождения. Натуральный шелк, его состав строение и свойства	3	3			
		Химические волокна. Промышленное производство химических волокон. Искусственные волокна, их получение, свойства. Синтетические волокна, их получение, свойства. Неорганические волокна, их получение и свойства	2	2			

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самостоятельная работа, час	Аттестация, час
				лекции, час	практические, час		
		Практическая работа № 1 Распознавание различных видов волокон. Определение свойств волокон	2		2		
2.	Строение и свойства тканей	Плотность ткани; определение плотности ткани; показатели плотности. Строение ткани. Расположение нитей, основы и утка. Виды и строение нитей, основы и утка. Классификация ткацких переплетений. Определение лицевой, изнаночной стороны ткани. Волокнистый состав ткани. Определение волокнистого состава ткани	2	2			
		Свойства тканей. Факторы, влияющие на свойства тканей. Геометрические свойства, их виды, значения, характеристика. Физические свойства, их виды, значения, характеристика. Износостойкость ткани, методы определения износостойкости	3	3			
		Практическая работа № 2 Определение волокнистого состава ткани, виды переплетения. Определение лицевой, изнаночной стороны; основы и утка ткани	2		2		
3.	Классификация швейных материалов	Классификация материалов по назначению. Качество, свойства, показатели качества, стандартизация. Категории стандартов, виды стандартов. Художественно-эстетические показатели качества	2	2			

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самостоятельная работа, час	Аттестация, час
				лекции, час	практические, час		
4.	Ассортимент тканей	Ассортимент тканей по виду сырья, Хлопчатобумажные ткани, их виды и свойства. Льняные ткани, их виды и свойства. Шерстяные ткани, их виды и свойства. Шелковые ткани, их виды и свойства. Дефекты тканей	3	3			
5.	Кожа. Пленочные и дублированные материалы	Виды натуральной кожи, способы отделки. Дефекты, сортность. Виды искусственной кожи, её производство, свойства. Виды пленочных и дублированных материалов, свойства, применение	3	3			
6.	Нетканые материалы	Общие сведения производства нетканых материалов. Ассортимент, свойства применение нетканых материалов	3	3			
7.	Материалы для соединения деталей одежды	Ассортимент швейных ниток и клеевых материалов для соединения деталей одежды. Их характеристика и применение.	3	3			
8.	Утепляющие материалы	Классификация утепляющих материалов; применение. Виды, сырьевой состав и свойства утепляющих материалов, показатели качества	3	3			
9.	Мех натуральный и искусственный	Виды натурального меха, его классификация, назначение и применение. Способы получения искусственного меха. Их свойства, назначение и применение	2	2			
10.	Фурнитура.	Назначение и применение фурнитуры в	3	3			

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самост оятель ная работа, час	Аттест ация, час
				лекции, час	практич еские, час		
	Прокладочные и отделочные материалы	одежде. Виды назначения прокладочных материалов. Их свойства.					
11.	Уход за изделиями	Способы чистки материалов и изделий. Режимы ВТО тканей. Правила хранения материалов и изделий	3	3			
12.	Зачет		1				1
	ИТОГО		42	37	4		1

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;

рабочее место преподавателя;

комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения: моноблок и проектор.

3.2. Информационное обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства Основы материаловедения швейного производства: учебник для нач. проф. образования / К. А. Гурович. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
2. Крючкова Г.А Технология и материаловедение швейного производства, Учеб. пособие для сред. проф. образования: Учеб. пособие для нач. проф. образования. «Академия», 2003. – 257с.
3. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.А Савостицкий, Э.К. Амирова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 240с.
4. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для профессиональных лицеев и училищ Учебники XXI в. – М., ООО «Издательство Феникс», 2001

Интернет-ресурсы

Швейное оборудование <http://shveyp.ru/category/materialovedenie>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится педагогом в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: распознавать вид переплетения по внешнему виду ткани; выполнять схемы ткацких переплетений; определять сорт ткани с учетом различных дефектов; определять группы тканей и их назначение; определять вид и назначение нетканых материалов. Усвоенные знания: классификацию и виды волокон влияние волокнистого состава на свойства тканей; общие сведения о ткачестве и основные операции ткачества классификацию ткацких переплетений: свойства тканей, их характеристику и влияние их на процессы изготовления одежды; способы получения и основные свойства нетканых материалов	Практическая работа Фронтальный опрос Дифференцированный зачет

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

Тамбов 2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы основной программы профессионального подготовки по профессии 19601 «Швея».

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные понятия и терминологию;
технику рисунка и основу композиции;
геометрические композиции в рисунке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок;
- различать орнаментальные композиции рисунка в ткани;
- выполнять рисунок швейных изделий в цвете.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: всего – 10 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов.

Завершается обучение проведением дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	7,5

Самостоятельная работа	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.4 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самостоятельная работа, час	Аттестация, час
				лекции, час	практические, час		
1.	Введение.	Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «Композиция рисунка», «Цвет в композиции», «Пластические свойства ткани», «Детали одежды», Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий «Швея»	1	1			
2.	Композиция рисунка в ткани. Цвет в композиции рисунка	Последовательность ведения рисунка. Соотношение пропорции на примерах овалов, железной дороги. Линейное рисование невидимых частей предметов	1	1			
		Начертить пирамиду овалов, железную дорогу и пересечение фигур	1			1	
3.	Цвет в композиции рисунка	Цветовой круг. Теплые и холодные тона. Контрастные, дополнительные и ближайшие цвета. Насыщенность цвета	1	1			
		Выполнить рисунок радуги элементы контрастных и близлежащих цветов	1			1	

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самостоятельная работа, час	Аттестация, час
				лекции, час	практические, час		
		Изучить основную терминологию «Композиция рисунка в ткани. Цвет в композиции рисунка». Изучить соотношение пропорции. Изучить светотень на предметах и его значение. Приклеить в тетради образцы тканей с геометрическим, растительным орнаментом. Дорисовать рисунки с ассиметричными и симметричными орнаментами. Выполнить цветовой круг из теплых и холодных тонов	5			5	
	Орнаментальные композиции в рисунке	Геометрический орнамент. Растительный орнамент. Симметричные элементы орнамента. Ассиметричные элементы орнамента.	2	1		1	
	Пластические свойства ткани в композиции рисунка	Рисование складок и воланов с нанесением растительных элементов орнамента. Рисование складок и воланов с нанесением геометрического орнамента. Рисование складок и воланов с изображением светотени	0,5	0,5			
		Зарисовка складок и воланов с изображением светотени	0,5		0,5		
		Зарисовка драпируемых складок и воланов	1			1	

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самостоятельная работа, час	Аттестация, час
				лекции, час	практические, час		
5.	Вычерчивание деталей одежды	Вычерчивание: воротников (шалка, стойка, английский с однобортной и двубортной застежками)	1	1			
		Зарисовка воротников	1		1		
		Вычерчивание юбок и разновидностей их отделки	1	1			
		Разновидности юбок. Юбки фасона клеш, солнце, трапеция (зарисовка)	1			1	
		Вычерчивание рукавов	1		1		
7. 8.	Построение фигуры человека по схемам	Схемы для построения фигур человека (женской, мужской, детской)	1	1			
		Построить женскую, мужскую фигуру по схеме (в поворотах)	1		1		
		Изучить правила построения фигур человека по схемам. Построить детскую фигуру по схеме. Построить детскую фигуру в поворотах	2			2	
9.	Дифференцированный зачет		1				1
ИТОГО			24	7,5	3,5	12	1

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование швейной мастерской:

рабочее место преподавателя;

посадочные места для обучающихся;

наборы конструкторских инструментов и приспособлений;

комплект плакатов;

тематические папки дидактического материала;

наглядные пособия-плакаты.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

линейки-лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

Технические средства обучения: моноблок с лицензионным программным обеспечением, проектор.

3.2 Информационное обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Беляева С.Е., Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика. - М.: Академия, 2018. – 240 с.
2. Ершилова В.В., Ершилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие – М.: 2014. – 170 с.

Дополнительная литература

1. Ермилова В.В., Ермилова Д. Ю. Моделирование и художественное оформление одежды - М.: Академия, 2012. - 224 с.
2. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию /под ред. Т.С.Комаровой.-М.: Просвещение, 2011. – 271 с.

Интернет-ресурсы

Катюшенька Ру - мир шитья <http://katushenka.ru/2010/11/11/shem-sami-krasivyj-fartuk-dlya-kuxni-svoimi-rukami-poshiv-i-modeli-fartukov/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится педагогом в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: рисовать геометрические тела; рисовать фигуру человека; рисовать отдельные детали одежды; применять основы цветоведения (правила сочетания цвета в костюме, изделии и подбора цвета, фактуры материалов, ниток, пуговиц и прикладных материалов в соответствии друг к другу, основы композиции) Знать: основные понятия и терминологию; технику рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Тамбов 2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы основной программы профессионального подготовки по профессии 19601 «Швея».

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные понятия и терминологию;
назначение прибавок к измерениям тела человека, их обозначения;
назначение и виды лекал.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
определять вид одежды по ее характеристикам;
производить измерение основных и дополнительных размерных признаков человека;
рассчитывать прибавки к основным измерениям тела человека;
определять поясные и плечевые изделия;
измерить размерные признаки для построения чертежа основы прямой юбки;
выполнить построение чертежа прямой юбки;
различать виды лекал.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: всего – 10 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов.

Завершается обучение проведением дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.5 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самостоятельная работа, час	Аттестация, час
				лекции, час	практические, час		
1.	Введение.	Общие сведения об одежде. Сведения о фигуре человека. Правила измерения размерных признаков	0,5	0,5			
2.	Снятие мерок	Снятие мерок	0,5		0,5		
	Конструктивные прибавки	Способы определения прибавок и припусков для заданного изделия	1	0,5	0,5		
3.	Конструирование и моделирование	Принципы конструирования деталей изделий, изделий одежды на базовой основе	1	1			
		Конструирование прямой юбки	1		1		
		Конструирование брюк	1		1		
		Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2	1	1		
		Построение чертежей изделий различных силуэтов. Особенности конструирования детской одежды	1	0,5	0,5		
		Общие сведения о процессе разработки конструкций лекал	1	1			
9.	Дифференцированный зачет		1				1
ИТОГО			10	4,5	4,5		

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование швейной мастерской:

рабочее место преподавателя;

посадочные места для обучающихся;

наборы конструкторских инструментов и приспособлений;

комплект плакатов;

тематические папки дидактического материала;

наглядные пособия-плакаты.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

линейки-лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

Технические средства обучения: моноблок с лицензионным программным обеспечением, проектор.

3.2. Информационное обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды. Издательский центр «Академия», 2015.
2. Г.А. Крючкова Конструирование мужской и женской одежды Издательский центр «Академия», 2016.
3. Б.С. Сакулин Конструирование мужской и женской одежды. ИРПО Москва 2015.

Дополнительная литература

1. Бескоровайная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учебное пособие. – М.: Мастерство, 2013.
2. Единый метод конструирования женской одежды различных покроев, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения – М. ЦБНТИ, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится педагогом в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: определять вид одежды по ее характеристикам; определять форму, силуэт, покрой одежды; различать виды конструктивных линий, основные детали одежды; определять вид телосложения и осанки человека; производить измерение основных и дополнительных размерных признаков человека; рассчитывать прибавки к основным измерениям тела человека; определять поясные и плечевые изделия; измерить размерные признаки для построения чертежа основы прямой юбки; различать виды лекал.</p> <p>Знать: классификацию и функции, выполняемые одеждой; понятия: форма, силуэт; основные размерные признаки, пропорции тела человека, виды телосложений и осанки; понятия: конструирование одежды, чертеж, чертеж основы конструкции, модель, прибавки, лекала;</p>	<p>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Дифференцированный зачет</p>

<p>понятие «размерный признак», обозначение размерных признаков, правила измерения человека; инструменты для измерения, основные и дополнительные измерения; назначение прибавок к измерениям тела человека, их обозначения; понятия: «поясное изделие», «плечевое изделие», их виды; назначение и виды лекал.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБОРУДОВАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы основной программы профессионального подготовки по профессии 19601 «Швея».

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

общие сведения о предмете, его цели и задачи;
знания об устройстве машин;
оборудование для ВТО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
классификацию швейных машин;
части машин, детали, механизмы передачи и преобразования движений;
неполадки в работе швейных машин, способы устранения;
правила ухода за швейным оборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования;
выполнять наладку швейного оборудования для конкретных операций и материалов;

выполнять операции ВТО;
подбирать иглы;
выполнять работы с использованием направляющих ленток, лапки;
выполнять приемы работы на машине зигзагообразной строчки;

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: всего – 38 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов.

Завершается обучение проведением дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.6 ОБОРУДОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самостоятельная работа, час	Аттестация, час
				лекции, час	практические, час		
1.	Введение	Общие сведения о предмете. Цели и задачи предмета.	1	1			
		Механизация и автоматизация технологических процессов швейного производства; современное состояние и перспективы	2	2			
		Классификация швейных машин Виды оборудования для ВТО	2	2			
2.	Общее устройство швейных машин	Основные узлы, механизмы машин. Детали для соединения узлов, механизмов швейных машин. Механизмы передачи и преобразования движений. Условные обозначения на кинематических схема	2	2			
		Практическая работа № 1 Изучение устройства швейных машин	1		1		
3.		Строение челночного стежка.	2	2			

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самостоятельная работа, час	Аттестация, час
				лекции, час	практические, час		
	Процесс образования челночного стежка	Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка. Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями					
		Практическая работа № 2 Изучение устройства швейных машин Заправка ниток, регулировка натяжения стежка, наладка	1		1		
4.	Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин	Модификация швейных машин; их назначение. Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток	2	2			
		Механизм иглы. Механизм нитепротягивателя. Механизм челнока. Механизм двигателя ткани. Регулятор стежка. Механизм обратного хода. Узел лапки; механизм подъема. Установка лапки	2	2			
		Практическая работа № 3 Устройство, смазка, швейных машин	1		1		
5.	Электротехническая характеристика швейных машин	Электродвигатели швейных машин. Системы и средства управления электроприводами. Средства защиты. Система взаимодействия электродвигателя и механизмов машины	2	2			
6.	Техническое обслуживание швейных машин	Неполадки в работе швейных машин; способы устранения	2	1	1		
		Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами	2	1	1		
		Правила безопасности труда	2	1	1		

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самостоятельная работа, час	Аттестация, час
				лекции, час	практические, час		
7.	Машины одноигольные и двуигольные челночного стежка	Процесс образования челночной строчки. Конструктивные особенности вариантов базовых машин, техническая характеристика, применение	2	1	1		
8.	Машины однопиточного и двухпиточного цепного стежка	Процесс образования цепного стежка. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение	2	1	1		
9.	Машины для зигзагообразной строчки	Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение	2	1	1		
10.	Машины краеобметочные и стачечно-обметочные	Процесс образования краеобметочных стежков. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение	2	1	1		
11.	Машины потайного стежка	Процесс образования потайных стежков. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение	2	1	1		
12.	Оборудование ВТО	Утюги. Прессы. Увлажнители и отпарочные аппараты. Оборудование для клеевого соединения деталей. Приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Правила безопасности труда	3	2	1		
13.	Зачет		1				1
ИТОГО			38	25	12		1

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа предполагает наличие швейной мастерской и учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;

рабочее место преподавателя;

специализированная мебель.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

швейные машины;

краеобметочные машины;

машина зигзаг;

парогенератор;

утюг.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

линейки-лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

Технические средства обучения: моноблок, проектор, машина, отвертка, иглы.

3.2. Информационное обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Исаев В.В., Франц В.Я. Устройство, наладка и ремонт швейных машин. - М., Легкая промышленность, 2014.
2. Франц В.Я. Швейные машины. - М., Академия, 2015
3. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий. -М., Академия, 2014
4. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства: альбом плакатов. – М., Академия, 2010

Дополнительная литература

- 1.Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002 – 432 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится педагогом в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования; выполнять его наладку для конкретных операций и материалов; осуществлять подборку игл; выполнять операции ВТО; выполнять работы с использованием направляющих линеек, лапки; выполнять приемы работы на машине зигзагообразной строчки;</p> <p>Усвоенные знания: назначение и принцип работы швейного оборудования, правила его наладки; способы устранения швейного оборудования</p>	<p>Практическая работа Фронтальный опрос Зачет</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Тамбов 2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы основной программы профессионального подготовки по профессии 19601 «Швея».

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:
дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

общие сведения о предмете, его цели и задачи;
знания об устройстве машин;
оборудование для ВТО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
ассортимент одежды,

способы обработки изделия;
назначение режимы и приемы влажно-тепловой обработки;
правила безопасности труда;
виды ремонта изделий одежды;
особенности обработки изделий в зависимости от материала;
требования к качеству технологической обработки деталей одежды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
определять способы и приемы обработки деталей изделия;
выполнять схемы швов, деталей и узлов;
определять причину возникновения возможных дефектов и способы их устранения;

выбрать рациональный способ обработки деталей изделия;
последовательно выполнять обработку изделий.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: всего – 78 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

Завершается обучение проведением дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.7 ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самост оятель ная работа, час	Аттест ация, час
				лекции, час	практич еские, час		
1.	Введение. Организация производства одежды	Введение. История развития швейной отрасли. Классификационная характеристика профессии швея. Ассортимент швейных изделий. Классификация	2	2			
		Организация рабочего места, инструменты для ручных работ. Виды ручных стежков: косые, прямые, петельные	1	1			
		Ручные стежки и строчки	2		2		
		Машинные работы, организация рабочего места швеи. Оборудование, инструмент и приспособления для машинных работ; правила и приемы пользования ими. Регулировка машин	1	1			
		Виды машинных стежков и строчек; применение. Виды швов в изделиях.	1	1			

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самост оятель ная работа, час	Аттест ация, час
				лекции, час	практич еские, час		
		Конструкция швов. Технические требования к машинным швам					
		Терминология машинных работ. Выполнение машинных строчек и швов.	2		2		
2.	Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейных изделий	Организация рабочего места. Правила применения оборудования и приспособлений для ВТО. Виды работ, технические требования к выполнению операций ВТО. Технологические режимы ВТО. Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий ассортиментных групп	1	1			
3.	Технология обработки отдельных деталей и узлов	Виды вытачек, складок и рельефных швов	1	1			
		Обработка вытачек и складок	1		1		
		Виды оборок, воланов и рюшей	1	1			
		Обработка оборок, воланов и рюшей	1	1			
		Виды кокеток	1	1			
		Обработка кокеток	1		1		
		Виды карманов в одежде	1	1			
		Обработка накладных карманов	1		1		
		Обработка кармана с подрезным бочком	1		1		

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самост оятель ная работа, час	Аттест ация, час
				лекции, час	практич еские, час		
		Обработка прорезного кармана с листочкой	1		1		
		Обработка прорезного кармана в рамку	1		1		
		Виды застежек в одежде	1	1			
		Обработка застежек с планками	1		1		
		Обработка застежек с подбортами	1		1		
		Обработка плечевых и боковых швов	2		2		
		Виды воротников в одежде	1	1			
		Обработка отложного воротника, в т.ч. с отрезной стойкой	2		2		
		Зачет по теме «Технология обработки отдельных деталей и узлов»	2				2
4.	Технология изготовления швейных изделий	Виды застежек в юбках и брюках	1	1			
		Обработка застежки в боковом шве на «молнию»	2		2		
		Обработка застежки в среднем шве «на молнию»	2		2		
		Обработка разрезов и шлицы	1	1			
		Обработка шлицы в среднем шве юбки	1		1		
		Особенности обработки юбки на подкладке	1	1			
		Способы обработки верхнего среза юбок и брюк	1	1			

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самост оятель ная работа, час	Аттест ация, час
				лекции, час	практич еские, час		
		Обработка верхнего среза юбок и брюк поясом различными способами	1		1		
		Обработка верхнего среза юбок и брюк без пояса	1		1		
		Обработка нижнего среза брюк различными способами	1	1			
		Способы обработки горловины и пройм в женской и детской одежде	1	1			
		Обработка горловины руликом и бейкой	1	1			
		Обработка горловины и пройм обтачками	1		1		
		Втачивание воротника в горловину в изделиях из тонких тканей	1		1		
		Виды рукавов в одежде. Способы их втачивания	1	1			
		Виды обработки низа рукавов различными способами	1	1			
		Обработка низа рукавов без манжет	1		1		
		Обработка низа рукавов притачными манжетами без застежки	1		1		
		Обработка низа рукавов притачными манжетами с застежкой	1		1		
		Обработка низа рукавов отложными манжетами (ложными и притачными)	1		1		
		Втачивание рукавов в закрытую пройму	2	1	1		

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самостоятельная работа, час	Аттестация, час
				лекции, час	практические, час		
		Обработка нижнего среза юбок и платьев различными способами	2	1	1		
		Окончательная отделка и ВТО готового изделия	2	1	1		
		Зачет по теме «Технология изготовления швейных изделий»	2				2
5.	Ремонт швейных изделий. Обновление одежды	Виды ремонта одежды. Виды работ при ремонте одежды.	1	1			
		Выполнение ремонта ручным способом-штопка.	2	1	1		
		Выполнение ремонта машинным способом.	2	1	1		
		Обновление одежды, виды услуг по обновлению. Обновление изделия с использованием отделочных материалов и частичного перекроя	2	1	1		
6.	Особенности изготовления изделий различных материалов	Особенности изготовления изделий различных материалов	2	2			
7.	Процессы подготовительно-раскройного производства	Основные функции и процессы производства; принцип организации. Показатели эффективности производства. Требования к качеству кроя. Порядок хранения кроя	2	2			

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	В том числе		Самост оятель ная работа, час	Аттест ация, час
				лекции, час	практич еские, час		
8.	Стандартизация и контроль качества продукции	Сущность стандартизации; основные понятия. Виды стандартов. Стандарты для предприятий швейного производства	2	2			
		Формы и методы контроля качества продукции	2	2			
9.	Зачет		2				2
ИТОГО			78	37	35		6

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование швейной мастерской:

рабочее место преподавателя;

посадочные места для обучающихся;

наборы конструкторских инструментов и приспособлений;

комплект плакатов;

тематические папки дидактического материала;

наглядные пособия-плакаты.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

линейки-лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

Технические средства обучения: моноблок с лицензионным программным обеспечением, проектор, машина, отвертка, иглы.

3.2. Информационное обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий (СПО) – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.1. Швейные машины неавтоматического действия: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.
3. Труханова А.Т. «Технология женской и детской легкой одежды»-учебник; Москва «Академия»; 2009 г.
4. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства»- учебник; Москва «Высшая школа», 2004 г.
- 5.

Дополнительная литература

1. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2004 г.
2. Высоцкая З.В. «Поузловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург, ООО «Лань-Трейд», 2011 г.

Интернет-ресурсы

1. Курс кройки и шитья для начинающих [www/kroyka.ru](http://www.kroyka.ru)
2. Мода <http://www.moda.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится педагогом в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>организовать рабочее место при выполнении ручных, машинных и ВТО;</p> <p>правильно пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных работ;</p> <p>подбирать иглы и нитки в соответствии с тканью;</p> <p>выполнять влажно-тепловую обработку деталей и узлов;</p> <p>выполнять обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий;</p> <p>выполнять обработку швейных изделий.</p> <p>Знать:</p> <p>классификацию и виды ручных стежков и строчек;</p> <p>характеристику ручных стежков и строчек;</p> <p>терминологию ручных работ;</p> <p>технические условия на выполнение ручных работ;</p> <p>классификацию машинных швов;</p> <p>обработку отдельных деталей и</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

узлов швейных изделий; технологию изготовления швейных изделий	
----------------------------------------------------------------------	--

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ «ШВЕЯ» 2 РАЗРЯДА**

Тамбов 2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является частью основной программы профессионального подготовки по профессии 19601 «Швея».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является:

приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии.

Задачами учебной практики являются:

обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по профессии 19601 «Швея»;

закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и навыков выполнения всех видов работ, предусмотренных квалификационными характеристиками к данной профессии с требованиями ЕТКС.

Требования к результатам освоения учебной практики

Обучающийся должен уметь:

выполнять на машинах подготовительные и простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;

выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

Должен знать:

методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;

назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;

номера игл;

правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

1.3. Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины:

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 70.

2. Структура и содержание учебной практики

№ П/П	Содержание производственных занятий	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской	2	2
2.	Ручные работы	5	
3.	Машинные работы	5	
4.	Машинные швы	5	
5.	Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка.	5	
6.	Изготовление простых швейных изделий Изготовление постельного и столового белья	12	
7.	Изготовление нательного белья	10	
8.	Технология обработки поясных изделий	10	
9.	Технология обработки плечевых изделий	10	
10.	Зачет	6	
Итого		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная практика проводится после изучения теоретической части швейной мастерской под контролем преподавателя

Программа предполагает наличие швейной мастерской.

Оснащение:

Оборудование рабочего места швеи на производстве:

рабочие места (стол и стул);

универсальные швейные машины;

специальные швейные машины;

утюги;

гладильные столы;

резиновые коврики;

манекены;

ножницы;

иглы для ручных работ;

иглы для швейных машин;

булавки;

нитки;

мел;

лекала;

сантиметровая лента;

линейки.

3.2 Информационное обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1.Амирова Э.К. «Конструирование швейных изделий». М.: «Академия» , 2015 г.
- 2.Амирова Э.К «Технология швейных изделий». М.: «Академия» , 2015 г.
- 3.Радченко И.А. «Основы конструирования и моделирования одежды», - М.:«Академия» , 2014 г.
- 4.Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства», - М.:«Академия» , 2015 г.
- 5.Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам». – М.:«Академия» , 2015 г.
- 6.Флеринская Э.Б. «История стилей в костюме»,М.: «Академия» , 2015 г.
- 7.Шеламова Г.М. «Основы культуры профессионального общения», учебник,- М.: «Академия» , 2014 г.

- 8.Шеламова Г.М. «Этикет делового общения», учебное пособие. М.: «Академия» , 2014 г
- 9.Крючкова, Г.А. Конструирование женской и мужской одежды [Текст] : учеб. для НПО / Г.А.
10. Крючкова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2007. – 400с
- 11.Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды в 2-х ч. Ч.1 [Текст] : учеб. пособие для НПО / И.А. Радченко. – М.: Академия, 2006. – 304с.
12. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды в 2-х ч. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для НПО / И.А. Радченко. – М.: Академия, 2006. – 240с.

Дополнительные источники:

- 1.Журнал «Лёгкая промышленность»
2. Журнал «Швейная промышленность»

Интернет-ресурсы

1. Швейных дел мастер http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
2. Выкройка.РУ <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
- 3.Мир шитья <http://katushenka.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений, обучающихся осуществляется в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися и индивидуальных заданий во время учебной практики.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в
форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОП.01 Основы экономика отрасли и предприятия**

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине находятся в УМК преподавателя.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономика отрасли и предприятия осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Предметом оценки освоения дисциплины ОП.01. Основы экономика отрасли и предприятия являются умения и знания. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится для всех обучающихся и включает в себя тестовые задания на знание роли и организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, форм оплаты труда, стилей управления, функций менеджмента и маркетинга.

Условия выполнения задания:

учебная аудитория;

максимальное время выполнения задания: 40 минут

**Тест по учебной дисциплине
ОП.01 Основы экономика отрасли и предприятия**

Выполните тест. Во всех вопросах выберите один правильный вариант ответа.

1. Выберите более полное определение понятия «рынок»:
 - а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
 - б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
 - в) **рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)**
 - г) нет правильного варианта ответа

2. Количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить:
 - а) предложение
 - б) цена
 - в) спрос
 - г) нет правильного варианта ответа

3. Назовите субъекты рынка:
 - а) товары
 - б) продавцы
 - в) услуги
 - г) нет правильного варианта ответа

4. Количество продукции, которое должно быть выпущено машиной в единицу времени называется:

- а) норма времени
- б) норма выработки
- в) норма обслуживания
- г) норма производительности оборудования

5. Назовите категорию работников непосредственно занятых в производстве материальных ценностей:

- а) руководители
- б) специалисты
- в) служащие
- г) рабочие

6. Форма оплаты труда позволяющая установить прямую пропорциональную зависимость заработка работника от его выработки:

- а) повременная
- б) повременно-премиальная
- в) прямая сдельная

7. Функция менеджмента предполагающая, какие должны быть цели организации и что должны делать ее члены для достижения этих целей:

- а) планирование
- б) организация
- в) мотивация
- г) контроль

8. Назовите стиль руководства, характеризующийся партнерскими отношениями в коллективе, привлечением подчиненных к обсуждению и подготовке решений по основным направлениям деятельности коллектива:

- а) демократический
- б) либеральный
- в) авторитарный
- г) нет правильного варианта ответа

9. Руководитель этого стиля способствует тому, чтобы подчиненные самостоятельно принимали решения:

- а) демократический
- б) либеральный
- в) авторитарный
- г) нет правильного варианта ответа

10. В маркетинге товар понимается как:

- а) продукт товара, произведенный для обмена
- б) физический объект
- в) набор свойств, позволяющих решить проблемы потребителя
- г) правильного ответа нет

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

ОП.02 Охрана труда

Текущий контроль по учебной дисциплине ОП.02 Охрана труда осуществляется при проведении фронтального опроса.

Предметом оценки освоения дисциплины ОП.02 Охрана труда являются умения и знания.

Вопросы по учебной дисциплине

ОП.02 Охрана труда

1. Что означает понятие "охрана труда"?

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.

2. Что такое безопасность труда?

Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.

3. Перечислите основные законодательные акты по охране труда.

Конституция РФ и Трудовой Кодекс РФ.

4. В каком возрасте лица допускаются к самостоятельной работе в качестве швеи?

С 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж и проверку знаний по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья под наблюдением инструктора.

5. Какие заболевания относят к профессиональным заболевания на производстве?

Заболевания работающего, вызванные воздействием на него вредных условий труда (вредных факторов): паров, аэрозолей, газов, пыли, температуры, шума, вибрации, излучений.

6. Охарактеризуйте требования безопасности труда.

Требования, установленные законодательными актами, нормативно-технической документацией, правилами и инструкциями, выполнение которых обеспечивает безопасность работающих.

7. Действия при возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.).

Немедленно сообщить в пожарную охрану, оповестить работающих, поставить в известность руководителя подразделения, сообщить о возгорании на пост охраны. Открыть запасные выходы из здания, обесточить электропитание, закрыть окна и прикрыть двери.

8. При каких условиях производится заправка нитей и смена игл.

Производить заправку нитей и смену игл только при отключенной от электросети машине.

9. Перечислите средства индивидуальной защиты, предусмотренные для швейного производства.

Изолирующие костюмы (пневмокостюмы, скафандры и т.п), предохранительные приспособления (пояса, диэлектрические коврики, манипуляторы и др.), средства защиты рук (рукавицы, перчатки), головы (каска, шлемы, шапки), лица (защитные маски, щитки), глаз (очки), органов слуха (противошумные шлемы, наушники, вкладыши), органов дыхания (противогазы, респираторы, пневмошлемы, пневмомаски), защитные дерматологические средства (пасты, кремы, мази).

10. Расскажите об ответственности за нарушение охраны труда.

Работник, допустивший нарушение инструкции по охране труда, может быть привлечен к дисциплинарной ответственности. Если нарушение правил охраны труда связано с причинением имущественного ущерба предприятию, работник несет и материальную ответственность в установленном законом порядке.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в
форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОП.03 Материаловедение**

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине находятся в УМК преподавателя.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине ОП.03 Материаловедение осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Предметом оценки освоения дисциплины ОП.03 Материаловедение являются умения и знания. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится для всех обучающихся и включает в себя тестовые задания и практическое.

Условия выполнения задания:

учебная аудитория;

максимальное время выполнения задания: 40 минут

**Тест по учебной дисциплине
ОП.03 Материаловедение**

Тест включает в себя: выполнение тестовых заданий и практического задания по изученным темам.

Условия выполнения задания			
1. Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.			
2. <i>Можно воспользоваться</i> справочной литературой: Инструкционными картами			
Итоговое задание по дисциплине «Основы материаловедения». Профессия «швея».			
№ п/п	Задание	Ответ	
1	Установите соответствие между названием волокна и тем из чего он образуется		
	Название волокна	Из чего образуется	
	1. Лен	А. из волосяного покрова млекопитающих;	1-Г
	2. Хлопок	Б. продукт выделения желёз насекомых;	2-В
	3. Шёлк	В. из семян;	3-Б
	4. Шерсть	Г. внутри стебля;	4-А
	Ответ: 1...;2...;3...;4...;		
2	Установите соответствие между названием материала и способом его получения		
	Название материала	Способ получения	
	1. Натуральная кожа	А. На ткацком станке;	1-Б
	2. Ткань	Б. Из кожного покрова животных;	2-А
	3. Трикотаж	В. На вязальных машинах;	3-В
	4. Нетканый материал	Г. Путём склеивания волокон;	4-Г
	Ответ: 1...;2...;3...;4...;		
3	Установите соответствие между названием материала и характеристикой внешнего вида и способа горения		
	Название волокна	Характеристика внешнего вида и горения материала	
	1. Лен	А. горит жёлтым пламенем, образуя пепел, ощущается запах жжёной бумаги; состоит из нитей неравномерных по толщине;	1-А
	2. Капрон	Б. горит быстро, жёлтым пламенем, образуя пепел, на ощупь шелковистый;	2-В
		3-Г	
		4-Б	

	3. Шёлк	В. горит голубым пламенем, образуя оплавленный бурый шарик, который не растирается, прозрачный, шелковистый на ощупь;	
	4. Вискоза	Г. в пламени спекается, при вынесении из него горение прекращается, спёкшийся шарик растирается, запах жжёного пера, на ощупь прохладный, шелковистый;	
	Ответ: 1...;2...;3...;4...;		
4	Установите соответствие между видом волокна и названием материала		1-Г 2-Б 3-А 4-В
	Вид волокна	Название материала	
	1. Натуральное, растительное	А. Вискоза;	
	2. Натуральное, животное	Б. Шёлк;	
	3. Искусственное	В. Лавсан;	
	4. Синтетическое	Г. Хлопок;	
Ответ: 1...;2...;3...;4...;			
5	Установите соответствие между видом переплетения ткани и характеристикой её внешнего вида		1-Г 2-А 3-Б 4-В
	Вид переплетения	Характеристика внешнего вида	
	1. Сатиновое	А. одинаковая поверхность с лицевой и изнаночной стороны;	
	2. Полотняное	Б. на поверхности ткани диагональные полосы с углом наклона 45°;	
	3. Саржевое	В. Гладкая поверхность с лицевой стороны шелковой ткани;	
	4. Атласное	Г. Гладкая поверхность с лицевой стороны х/б ткани;	
Ответ: 1...;2...;3...;4...;			
	Вставьте одно пропущенное слово:		
6	К натуральным волокнам растительного происхождения относятся джут, лён,	хлопок	
7	К натуральным волокнам животного происхождения относятся шерсть,	шёлк	
8	Капрон, лавсан, нитрон, полиэтилен, спандекс – это ... материалы.	синтетические	
9	Ацетат, триацетат, вискоза – это ... материалы.	искусственные	
10	В процессе ткачества используется две системы нитей, нить основы и нить	утка	
11	Менее растяжимая система нитей обычно...	основная	
12	Вдоль кромки ткани всегда проходит нить	основы	
13	Ворс в ткани всегда совпадает с направлением нити	основы	
14	Печатный рисунок в набивных тканях более яркий на ... стороне ткани.	лицевой	
15	Отдельные дефекты ткани (узелки, петельки) могут выводиться на ... сторону ткани.	изнаночную	
16	Для изготовления ... кож используются полимерные покрытия и пропитки.	искусственных	
17	... мех состоит из грунта и ворса.	искусственный	
18	В ассортименте ... тканей преобладают вискозные, вискозно-ацетатные и шёлковые ткани.	подкладочных	
19	По назначению различают формоустойчивые и утепляющие ... материалы.	прокладочные	
20	Вата, ватин, объёмные утеплители, ветрозащитные материалы используются в качестве ... прокладочных материалов.	утепляющих	
21	Пуговицы, крючки, кнопки относятся к одежной	фурнитуре	
22	Тесьма, шнуры, кружево, ленты, аппликации являются ... материалами.	отделочными	

23. Практическое задание: определить у образца текстильного материала

Образец	Задание	Характеристика и вывод
	1. Волокнистый состав;	Как горит: _____ Что образуется после горения: _____ Вывод: _____
	2. Вид переплетения;	Как выглядит материал с лицевой и изнаночной стороны: _____ _____ Вывод: _____
	3. Вид отделки;	Название отделки: _____
	4. Направление нити основы;	По какому признаку определялась н.о. _____ _____ Указать направление н.о. на образце
	5. Лицевую сторону материала	По какому признаку определялась лицевая сторона _____ Указать лицевую сторону на образце

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в
форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОП.04 Специальный рисунок**

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине находятся в УМК преподавателя.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине ОП.04 Специальный рисунок осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Предметом оценки освоения дисциплины ОП.04 Специальный рисунок являются умения и знания. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится для всех обучающихся и включает в себя тестовые задания.

Условия выполнения задания:

учебная аудитория;

максимальное время выполнения задания: 40 минут

**Тест по учебной дисциплине
ОП.04 Специальный рисунок**

Выполните тест. Во всех вопросах выберите один правильный вариант ответа.

1. Изобразительное начертание на какой-либо поверхности, сделанное от руки сухим или жидким красящим веществом с помощью выразительных средств:

- 1) графика
- 2) рисунок
- 3) пятно

2. К средствам художественной выразительности в рисунке относят:

- 1) линия, графика, пятно
- 2) линия, штрих, пятно
- 3) линия, штрих, графика

3. Структурная основа формы, её каркас, связующий взаиморасположением в пространстве отдельные элементы и части в единый пластический объём:

- 1) устройство
- 2) форма
- 3) конструкция

4. Показывает степень освещённости поверхности предмета:

- 1) контраст
- 2) светотень
- 3) цвет

5. Все светлоты – от самой светлой до самой тёмной, называют:

- 1) тональный масштаб

- 2) падающая тень
- 3) блик

6. Соотношение величин частей художественного произведения между собой, а также соотношение каждой отдельной части с произведением в целом, называют:

- 1) масштаб
- 2) пропорция
- 3) элементы конструкции

7. Наука о цвете, называется:

- 1) колорит
- 2) цветоведение
- 3) цветовой спектр

8. Основные цвета, называют:

- 1) жёлтый, красный, синий
- 2) жёлтый, зелёный, красный
- 3) жёлтый, красный, зелёный

9. Система соотношения цветов, образующая определённое единство и являющаяся эстетическим проявлением красочного многообразия мира:

- 1) цвет;
- 2) колорит;
- 3) тон;

10. Краска, в переводе с латинского языка называется - вода:

- 1) гуашь
- 2) акварель
- 3) темпера

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в
форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОП.05 Основы конструирования швейных изделий**

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине находятся в УМК преподавателя.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине ОП.05 Основы конструирования швейных изделий осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Предметом оценки освоения дисциплины ОП.05 Основы конструирования швейных изделий являются умения и знания. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится для всех обучающихся и включает в себя тестовые задания.

Условия выполнения задания:

учебная аудитория;

максимальное время выполнения задания: 40 минут

**Тест по учебной дисциплине
ОП.05 Основы конструирования швейных изделий**

Выполните тест. Выберите правильные варианты ответов на вопросы. Правильных вариантов при ответе на вопрос может быть несколько.

1. Конструирование одежды – это:

- а) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из плоского материала**
- б) процесс создания форм, из плоского материала
- в) процесс создания одежды, из объемного материала
- г) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из объемного материала

2. Соотношение размеров отдельных частей тела человека это:

- а) телосложение
- б) пропорции**
- в) осанка
- г) конституция

3. Юбки по конструкции бывают:

- а) косые
- б) конические**
- в) диагональные
- г) прямые**
- д) клиньевые**

4. Что такое прибавка?

- а) развертка на плоскости поверхности фигуры человека

- б) приемы построения чертежа и структуры основных расчетных формул
- в) положение корпуса, высота плеч, величина выемки на талии, степень выступа лопаток, груди
- г) это разность между размерами тела, которая необходима для свободы движения, дыхания и нормального самочувствия

5. Что учитывает прибавка на свободное облегание?

- а) свойства материала
- б) назначение одежды
- в) верны оба варианта

6. С какой стороны фигуры снимают парные измерения?

- а) с правой
- б) с левой
- в) спереди

7. Отметьте требования, предъявленные при снятии мерок.

- а) мерки снимают при помощи сантиметровой ленты с человека, стоящего прямо, в естественной позе, с опущенными вниз руками
- б) сантиметровую ленту при измерении натягивают
- в) перед снятием мерок необходимо точно определить линию талии. Для этого талию опоясывают узким поясом или тесьмой
- г) мерки снимают с левой стороны фигуры
- д) измеряемый должен быть без обуви, стоять прямо, не напрягаясь, сохраняя привычную осанку
- е) парные измерения проводятся по правой стороне фигуры
- ж) при измерении фигуры сантиметровую ленту не следует натягивать или ослаблять
- з) человек, с которого снимают мерки, должен стоять спокойно, без напряжения, не меняя обычной осанки
- и) измерения проводят после выполнения человеком физических упражнений

8. Для построения чертежа основы необходимы следующие исходные данные:

- а) возраст и пол человека
- б) измерения фигуры человека
- в) наличие декоративных деталей

9. К основным размерным признакам для женской фигуры относят:

- а) рост
- б) обхват талии
- в) длину спины
- г) обхват груди
- д) обхват бедер

10. Выберите основные виды лекал:

- а) лекала – эталоны

- б) лекала – оригиналы**
- в) рабочие лекала**
- г) лекала – образцы

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в
форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОП.06 Оборудование**

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине находятся в УМК преподавателя.

**Промежуточный контроль по учебной дисциплине ОП.06
Оборудование**

осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Предметом оценки освоения дисциплины ОП.06 Оборудование являются умения и знания. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится для всех обучающихся и включает в себя тестовые задания.

Условия выполнения задания:

учебная аудитория;
максимальное время выполнения задания: 40 минут

**Тест по учебной дисциплине
ОП.06 Оборудование**

Выполните тест. Выполните тест. Во всех вопросах выберите один правильный вариант ответа.

1. Выберите из предложенных вариантов пропущенное слово

Под _____ оборудованием понимается оборудование, которое непосредственно задействовано в осуществлении технологических операций в цехе: в складском помещении — хранение материала; в раскройном цехе — изготовление лекал, раскладка материала в настил или раскрой; в швейном цехе — функционирование швейных машин, в отделочном производстве — утюгов; прессов, отпаривателей и т.д.

- а) технологическим**
- б) швейными машинами
- в) профессиональным

2. Выберите из предложенных вариантов пропущенное слово

_____ называют оборудование, которое предназначено для соединения и обработки деталей швейных изделий и имеющее иглу в качестве основного инструмента для выполнения операции.

- а) швейными машинами**
- б) технологическим
- в) профессиональным

3. Выберите из предложенных вариантов качественную двухниточную строчку:

а) строчка имеет переплетение ниток в середине между обрабатываемыми материалами

б) строчка имеет выход игольной нитки снизу

в) строчка имеет выход челночной нитки сверху

4. Выберите из предложенных вариантов, из чего состоит игла:

а) колбы, лезвия

б) бочонка, острия

г) отверстия, лезвия, основания

5. Выберите из предложенных вариантов рабочие органы швейной машины, которые участвуют в образовании челночного стежка:

а) игла, челночное устройство, нитепритягиватель

в) пластина, маховое колесо

з) головка, платформа стола, педаль

и) местное освещение, нитенаправитель

6. Максимальная длина стежка в швейной машине 97-А класса?

а) 4 мм

б) 5мм

в) 3мм

г) 6мм

7. Выберите из предложенных вариантов при помощи, каких рабочих органов швейной машины происходит перемещение материала:

а) зубчатая рейка, прижимная лапка

б) нитепритягиватель, игла

в) прижимная лапка, маховое колесо

8. При поломки иглы во время работы за швейным оборудованием ваше первое действие:

а) сообщить мастеру

б) отключить электродвигатель

в) заменить иглу

9. При появлении неисправностей в работе швейной машины, которые швея не может устранить самостоятельно, выберите правильную последовательность действий

а) прекратить работу, отключить электродвигатель, вызвать слесаря-ремонтника

б) вызвать слесаря-ремонтника, прекратить работу, отключить электродвигатель

в) отключить электродвигатель, вызвать слесаря-ремонтника, прекратить работу

10. Выберите из предложенных вариантов при помощи, какого рабочего органа швейной машины происходит регулирование натяжения игольной нити:

а) зубчатая рейка

б) нитепритягиватель

в) прижимная лапка

г) **регулятор натяжения**

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в
форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОП.07 Технология швейного производства**

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине находятся в УМК преподавателя.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине ОП.07 Технология швейного производства осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Предметом оценки освоения дисциплины ОП.07 Технология швейного производства являются умения и знания. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится для всех обучающихся и включает в себя тестовые задания.

Условия выполнения задания:

учебная аудитория;

максимальное время выполнения задания: 40 минут

**Тест по учебной дисциплине
ОП.07 Технология швейного производства**

Выполните тест. Выполните тест. Во всех вопросах выберите один правильный вариант ответа.

№п /п	Вопрос	Ответ	Результат
1	Как называется расстояние от края детали до строчки	1.стежок 2.шов 3.строчка	2
2	Какого цвета нитки следует подобрать для пришивания пуговиц с отверстиями	1.не имеет значения 2.в цвет пуговицы 3.в цвет ткани	2
3	Определите вид шва, выпадающий из предложенной группы	1.шов замок 2.стачной взаутюжку 3.обтачной в кант	3
4	Паровоздушный манекен предназначен для	1.внутрипроцессной ВТО 2.межоперационной ВТО 3.окончательной ВТО	3
5	Закончите предложение выбрав	1.замины и заломы на ткани 2.блеск на поверхности ткани 3.опалы	2

	правильный вариант ответа: Ласы -это		
6	При обработке воротника с клеевой прокладкой дублируют:	1.верхний воротник 2.нижний воротник 3.верхний и нижний воротник	2
7	Ширина шва стачивания срезов на универсальной машине равна:	1.0,7....0,8см 2.0,8....1см 3.1.....1,5см	3
8	При обработке боковых срезов стачным швом взаутюжку их обмётывают:	1.до стачивания 2.после стачивания 3.во время стачивания	2
9	По какой детали стачивают лиф с юбкой без сборок по линии талии	1.по лифу 2.по юбке 3.не имеет значения	1
10	К какому шву прикрепляют пояс в изделии	1.к правому боковому шву 2.к левому боковому шву 3.к среднему шву спинки	1
11	Какого цвета нитки используют для выполнения отделочных строчек	1.согласно модели 2.ярких тонов 3.в цвет ткани	1
12	Что такое подрез	1.обыкновенная вытачка 2.рельеф 3.разрезная вытачка с разными по длине сторонами	3
13	С какой стороны следует обмётывать срезы после стачивания рельефов	1.со стороны центральной части 2.со стороны бочка 3.с любой	1
14	Влияет ли толщина материала на величину канта обтачных деталей	1.влияет 2.не влияет 3.необходимо разутюжить обтачной шов	2
15	От чего зависит трудоемкость изготовления изделий	1.объема изделия 2.фасона изделия 3.квалификации портного	2
16	Какой глубины должна быть надсечка	1. 0,7....1см 2. 0,7см 3. 0,5см	3

17	Как называется вид работы, при которой две детали соединяют по краю с последующим вывёртыванием их на лицевую сторону и выправлением канта	1.притачивание 2.стачивание 3.обтачивание	3
18	Назовите стежки, которыми можно выполнить подшивание низа изделия	1.потайные подшивочные стежки 2.стегальные стежки 3.обмёточные стежки	1
19	Какую деталь следует положить вниз при соединении двух деталей из разной по толщине ткани	1.из толстой ткани 2.из тонкой ткани 3.необходимо ослабить верхнюю строчку швейной машины	2
20	Когда выполняют декатирование ткани	1.перед раскроем 2.в процессе носки 3.готового изделия	1
21	От чего зависит размер выметанной петли	1.от вида ткани 2.размера пуговицы 3.фасона изделия	2
22	Как определить правый и левый рукав	1.не имеет значения 2.по окату 3.по соединительному шву рукава	2
23	Что необходимо учитывать при выборе ширины стачного шва	1.назначение шва и область применения 2.структуру ткани 3.соблюдение технологии согласно техническому описанию модели	3
24	Какой вид шва используют для соединения отделочной тесьмы с изделием	1.стачной 2.притачной 3.накладной	2
25	Как правильно расположить инструменты и приспособления во время работы на рабочем столе	1.в зависимости от площади стола 2.справа 3.в зависимости от размера инструментов	2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ 19601 «Швея»

Билет № 1

1. Правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине.
3. Практическая работа.

Билет № 2

1. Характеристика, назначение и виды стачного шва
2. Практическая работа.

Билет № 3

1. Изготовление ткани. Основа, уток, кромка ткани.
2. Практическая работа.

Билет № 4

1. Терминология машинных работ: расстрочить, настрочить. Области применения.
2. Практическая работа .

Билет № 5

1. Поясное изделие (юбка), её основные детали, срезы и линии. План пошива.
2. Практическая работа.

Билет №6

1. Назвать ручные стежки.
2. Практическая работа.

Билет №7

1. Технологическая последовательность пошива ночной сорочки (плечевого изделия с цельнокроеным рукавом).
2. Практическая работа.

Билет №8

1. Назначение и последовательность выполнения двойного (выворотного) шва.
2. Практическая работа.

Билет №9

1. Машиноведение. Назвать основные детали швейной машины.
2. Практическая работа.

Билет №10

1. Правила безопасности при работе с утюгом.
2. Практическая работа.

Билет №11

1. Правила безопасности при работе с ручными швейными инструментами.
2. Практическая работа.

Билет №12

1. Виды текстильных волокон растительного и искусственного происхождения.

2. Практическая работа.

Билет №13

1. Устройство машинной иглы. Номера игл.

2. Практическая работа.

Билет №14

1. Ассортимент хлопчатобумажных тканей, их назначение.

2. Практическая работа.

Билет № 15

1. Ассортимент швейных ниток и их номера.

2. Практическая работа.

Билет № 16

1. Назвать постельное бельё. Виды швов, применяемых при пошиве постельного белья.

2. Практическая работа.