



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

**Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

392501, Тамбовская область, Тамбовский район, д. Красненская, ул. Заводская, д. 2А
тел.: 8(4752) 56-80-92, факс 8 (4752) 56-88-82, e-mail: togbou_ovz@obraz.tambov.gov.ru,
адрес сайта: <https://shkolainternatkrasnenkaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/>

Рекомендовано к
утверждению педагогическим
советом ТОГБОУ «Школа –
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

протокол № 3
от «06» сентября 2024

Утверждаю
И.о. директора ТОГБОУ
«Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья»


О.М. Пудовкина

приказ № 125-од
от «12» сентября 2024

Краткосрочная адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности

«Содружество Орлят России»

(уровень освоения – ознакомительный)

Возраст детей: 7 - 13 лет

Срок реализации: 21 день



Разработчик:

Завьялова Елена Анатольевна,
заместитель директора по воспитательной работе

Тамбов 2024

Срок реализации 27.05.2024-27.06.2024 (21 день)

Целевая группа Дети 7-13 лет



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

Наименование Программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Содружество Орлят России»
Уровень усвоения	Краткосрочная
Направленность	Социально – гуманитарная
Область применения	дополнительное образование в условиях летнего оздоровительного лагеря
Учреждение	Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Юридический адрес	392501, Тамбовская область, Тамбовский район, д. Красненькая, ул. Заводская, д. 2А
Разработчик Программы	Завьялова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе
Нормативно-правовое обеспечение	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);</p> <p>Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (с 2021 по 2024 годы);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022 N АБ– 3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями» Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678–р.</p> <p>Письмо Минобрнауки России № 09–3242 от 18.11.2015 г. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный Педагогический университет», Институт развития образования», ФГАУ «Федеральный АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 NВК–641/09. «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации общеобразовательных адаптированных программ, социально-психологической дополнительных способствующих реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей–инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)</p>
Срок реализации	27.05.2024-27.06.2024 (21 день)
Целевая группа	Дети 7-13 лет

Цель Программы	формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности
Задачи Программы	<p>Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.</p> <p>Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.</p> <p>Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России; воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности; содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.</p>
Направления деятельности, направленность	На формирование социально-значимых ценностей воспитанников — Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание
Планируемые результаты Программы	<p>По итогам обучения у детей сформируются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.</p> <p>Личностные и метапредметные: умение находить решение проблем; ориентация на достижение успеха; способность к самоанализу и саморазвитию, инициативе; понимание и использование алгоритмов; коммуникативные умения и способность к сотрудничеству; понимание своего места и предназначения в мире активной жизненной позиции.</p> <p>Предметные: в конце обучения воспитанники должны знать: понятие добровольчества; основы лидерства; исторические значимые традиции народов России; природу России; великие открытия России. уметь: соблюдать правила дружбы и команды; доверять своей команде; включаться в процесс самоуправления</p>
Социальное партнёрство	<p>Областной краеведческий музей; МВЦ Тамбовской области; Управление ГИБДД УМВД России по Тамбовской области, Общественное учреждение «ДПК Тамбовской области»; Библиотеки города Тамбова Центр противопожарной пропаганды и общественных связей (ЦПП и ОС) Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный центр»</p>



БЛОК № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, но далеко не все родители (законные представители) могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» второй год подряд в летний период в ЛДП «Радуга» на базе ТОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» планируется реализация краткосрочной адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Содружество Орлят России» (далее – Программа).

В 2024 году Программа будет направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся — Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами ребята будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках:

«Орлёнок — Лидер»;

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок — Эрудит»;

«Орлёнок — Спортсмен»;

«Орлёнок — Доброволец»;

«Орлёнок — Эколог»;

«Орлёнок – Путешественник».

Актуальность и практическая значимость Программы

«Орлята России» – часть большого российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Быть частью Движения – это значит быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в Движении, быть первыми. Перед ребятами

открываются возможности менять мир к лучшему, быть первыми в различных сферах деятельности, быть созидателями и творцами, сохраняя традиции и разделяя ценности нашего Отечества.

Тематический модуль «Содружество Орлят России» даёт возможность почувствовать себя частью Движения, а также позволит получить необходимые знания для более успешного участия в программе в новом учебном году.

При реализации Программы памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Ключевыми датами, взятыми за основу лагерной смены в 2024 году, станут: 1 июня - День защиты детей, 6 июня - День русского языка, 12 июня - День России, 22 июня - День памяти и скорби.

Педагогическая целесообразность Программы

Реализация модуля в рамках профильной смены дает возможность творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

Программа модуля предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем этапам КТД: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Практическая значимость Программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

По продолжительности Программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены - 21 дня.

Программа реализуется в период летних каникул в мае – июне 2024 года.

Общее число участников смены - 10 человек.

Основной состав лагеря - это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 7 -13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: 5 часов в неделю по 1 часу (рекомендуется разделить работу на два занятия по 20 минут с перерывом между ними в двадцать минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности). Всего – 21 час за смену.

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

8.30 - Сбор детей, термометрия	-
08.35-08.45 - Зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»
08.45-09.00 - Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио
09.00-09.15 - Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен
09.30-10.30 - Работа по Программе лагеря, по плану отрядов	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 20 минут с перерывом между ними в двадцать минут, Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности
10.30-12.30 -Оздоровительные процедуры	Рекомендуются экскурсии, подвижные и спортивные игры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн
12.30-13.00 - Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед
13.00-14.00 - Работа в творческих мастерских	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Цветная радуга»
14.00-14.30 - Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа
14.30 - Уход домой	-

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В образовательном процессе используются технологии информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, социальной практики, здоровьесберегающие.

Программа предполагает использование различных форм и методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, развитие увлеченности этим видом деятельности.

Формы и методы, используемые при реализации Программы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении: практический (различные упражнения, направленные на изучение культурных особенностей народов Российской Федерации);
наглядный (презентации, макеты);
самостоятельного, индивидуального выбора практической работы и выполнения;

метод проектов;

в воспитании:

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, самостоятельная работа, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Методы диагностики личностного развития: сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков детей за период обучения.

Методика организации занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях учащиеся знакомятся с различными культурными особенностями России, например, опробуют игры и забавы народов России, изучают научные, спортивные достижения. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России; воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности; содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность. Каждое последующее задание основано на знаниях и практических навыках предыдущего задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение рассказать о проделанной работе и объяснить особенность выполнения практической части.

Разноуровневость, дифференциация.

Принцип от простого к сложному.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Принцип природосообразности. Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Принцип культуросообразности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма организации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Погружение в игровую модель. Знакомство со страной Маленьких и Великих открытий	1	1	-	Стартовая диагностическая методика
1.	Раздел 1 «Большое орлятское путешествие»				Текущий контроль. Проведение выставок, соревнований
1.1.	Орленок - Хранитель исторической памяти	2	0,5	1,5	Конкурс, литературная гостиная
1.2.	Орленок - Эрудит	2	0,5	1,5	Выставка, квест-игра
1.3.	Орленок – Спортсмен	2	0,5	1,5	Большая командная игра, танцевальный конкурс
2.	Раздел 2 «Страна Маленьких и Великих открытий»				Оценка качества изготовления, участие в выставках, соревнованиях

2.1.	Орленок - Эколог	2	0,5	1,5	Конкурс поделок
2.2.	Орленок - Лидер	3	1	2	Фестиваль
2.3.	Орленок - Доброволец	3	1	2	Выставка
2.4	Орлёнок - Путешественник	4	-	4	Экскурсии по Тамбовской области
3.	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	Выставка работ, награждение.
	По трекам - праздник				Показательные выступления
ИТОГО		21	5,5	15,5	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие

Теория. Погружение в игровую модель смены. Знакомство со страной Маленьких и Великих открытий. Игровой час «Играю – играют друзья», сбор участников для знакомства с лагерем

Раздел 1. «Большое орлятское путешествие»

Тема 1.1. Орленок – Хранитель исторической памяти

Теория. Знакомство с историей Российской Федерации, значимость изучения народных отличий.

Практика. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (знакомство с национальными играми и забавами России). Игровая программа на сплочение и командообразование «Мы – одна команда». Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (знакомство детей с устным народным творчеством России).

Методические материалы для занятий.
https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf

Приложение 5: «Мы – Орлята!»;

Приложение 6: «Мы – одна команда»;

Приложение 7: «Ларец народной мудрости».

Тема 1.2. Орленок - Эрудит

Теория. Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России.

Практика. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня», конкурсная программа «Эврика!».

Методические материалы для занятий.
https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf

Приложение 11: «Мир науки вокруг меня»;

Приложение 12: «Эврика!».

Тема 1.3. Орленок - Спортсмен Теория.

Изучение спортивных дисциплин.

Практика. Спортивные состязания, веселые старты, бег по станциям, изучение различных видов спорта. Командная игра «Физкульт-УРА!».

Методические материалы для занятий.
https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf

Приложение 9: «В ритмах детства»;

Приложение 21: «В кругу друзей»;

Приложение 24: «Физкульт-УРА!»

Приложение 10: «Танцуем вместе».

Раздел 2. «Страна Маленьких и Великих открытий»

Тема 2.1. Планеры. Орленок – Эколог

Теория. Знакомство детей с природным богатством, полезными ископаемыми народными ремеслами России.

Практика. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

Методические материалы для занятий.
https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf

Приложение 5: «Создание экологического постера и его защита»;

Приложение 16: «Твори, выдумывай, пробуй!»;

Приложение 17: «Экспедиция вкусов»;

Приложение 15: «Умелые ручки».

Тема 2.2. Орленок - Лидер

Теория. Изучение понятия «Лидер», его особенностей характера.

Практика. Время отрядного творчества «От идеи – к делу!». Фестиваль «Ждите нас в гости!».

Методические материалы для занятий.

https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf

Приложение 25: «От идеи – к делу!»;

Приложение 26: «Создаем праздник вместе!».

Тема 2.3. Орленок - Доброволец

Теория. Обсуждение добровольчества. Качества настоящего добровольца.

Практика. Творческая мастерская «Подарок своей семье». Выставка поделок.

Методические материалы для занятий.

https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf

Приложение 22: «Подарок своей семье».

Тема 2.4. Орленок - Путешественник

Практика. Экскурсия на конную усадьбу «Путь».

Экскурсия в ремесленную мастерскую «MaRussia».

Экскурсия в «Парк Победы» г. Тамбова.

Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей (ЦПП и ОС) Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный центр».

Заключительное занятие

Теория. Подведение итогов работы. Обсуждение всех понятий.

Практика. Выставка лучших работ воспитанников.

Показательные выступления. Награждение самых активных детей.

Планируемые результаты

По итогам обучения у детей сформируются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные и метапредметные:

умение находить решение проблем;

ориентация на достижение успеха;

способность к самоанализу и саморазвитию, инициативе;

понимание и использование алгоритмов;

коммуникативные умения и способность к сотрудничеству;

понимание своего места и предназначения в мире активной жизненной позиции.

Предметные:

в конце обучения дети должны
знать: понятие добровольчества;
основы лидерства;
исторические значимые традиции народов России;
природу России;
великие открытия России.
уметь:
соблюдать правила дружбы и команды;
доверять своей команде;
включаться в процесс самоуправления.

БЛОК № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия по Программе не требуют наличия специальных рабочих мест, занятия могут проходить в отрядных комнатах, а игровая или соревновательная деятельность в зонах рекреации или на стадионе.

Материалы: цветная бумага, цветной картон, белая бумага, скотч, акварель, гуашь, карандаши цветные, пластилин, клей ПВА, предметы окружающего мира (шишки, желуди и т.д.).

Инструменты: ножницы, кисти акварельные, линейки, треугольники, трафареты, лекала, ластик, карандаши, фломастеры, маркеры.

Оборудование и материалы: музыкальное оборудование (ноутбук, проектор, экран, колонки, микрофоны, фонограммы, электронные презентации), флагшток, Государственный флаг РФ и флаг Тамбовской области, награды индивидуальные и отрядные.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

текущий (опрос, проблемно-поисковые задания, контрольное упражнение, тестирование, участие в выставках и других мероприятиях);

итоговый (дети выполняют подготовку творческого номера и выбирают свои лучшие поделки для выставки).

Подведение итогов образовательной деятельности

Подведение итогов по результатам освоения материала данной Программы может быть в форме коллективного обсуждения во время проведения закрытия смены.

Используемая литература:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
2. Методическое пособие для организаторов детского отдыха «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации/ А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Швердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. - Краснодар: Новация, 2022.
3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).