

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ТОГБОУ «Школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(протокол от 26.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»



О.М. Пудовкина
«26» марта 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
за 2023 год**

Отчет о результатах деятельности
ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2023 год

I. Введение

Самообследование ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

II. Основная часть

2.1. Информационная справка

Краткая историческая справка

Тамбовская школа глухонемых детей была открыта в 1920 году в городе Тамбове по адресу: ул. Лермонтовская, дом 4.

В 30-е годы был издан приказ Министерства народного образования о проведении всеобуча глухонемых. Тамбовская школа стала опорной и вела большую работу по подготовке кадров – педагогов для школ глухонемых.

В 1967 году на средства ЦП ВОГ и государственных капитальных вложений в д. Красненькая было построено типовое здание школы-интерната на 120 мест.

В период с 1996 года по 2015 год учреждение постоянно переименовывалось. В 2015 году Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» переименовано в Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление администрации Тамбовской области от 03.08. 2015 № 846).

В декабре 2020 года школа-интернат (далее – ОО) отметила свой 100-летний юбилей.

Общие сведения об образовательной организации

Краткое наименование	ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Полное наименование	Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Адрес	392501, Тамбовская область, Тамбовский район, д. Красненькая, ул. Заводская, д. 2А
ФИО руководителя (И.о. директора)	Пудовкина Олеся Михайловна
Телефон руководителя (факс)	(84752)568882
Телефон (бухгалтерия, вахта)	8(4752)568092

Адрес электронной почты	togbou_ovz@obraz.tambov.gov.ru
Адрес сайта ОО	http://togu.68edu.ru
Номер лицензии	№ Л035-01289-68/00192219 от 08.09.2015 г.
Номер свидетельства о государственной аккредитации	№ 8/73 от 07.10.2015 г. Серия 68А01 №0000195
Организация-учредитель	Тамбовская область, функции и полномочия учредителя выполняет министерство образования и науки Тамбовской области
Тип/вид образовательной организации (новый)	Общеобразовательная организация
Тип поселения	Сельская местность
Тип организации	Бюджетное
Статус организации	Юридическое лицо
Статус функционирования организации	Действующая
Признак	Дневное
Наличие классов для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да
Наличие классов для обучения по очно-заочной форме	Нет
Наличие интерната	Да
Профиль «интернат»	Да

ОО расположена на границе с городом Тамбовом (всего 20 минут езды от центра города). ОО имеет удачную транспортную развязку, что немало важно, так как большинство обучающихся, воспитанников проживают в различных районах Тамбовской области. ОО может самостоятельно осуществлять подвоз детей к образовательным, культурно-досуговым учреждениям города на специализированных автомобилях марки «Газель», которые соответствуют современным требованиям безопасной перевозки детей. ОО занимает большую территорию с собственным яблоневым садом, также имеется спортивная зона, хозяйственный блок.

Основным видом деятельности ОО является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей, а с 1 сентября 2023 года будет реализовывать профессиональное обучение.

Структурные подразделения школы-интерната

На базе ОО созданы следующие структурные подразделения:

Отделение дневного пребывания и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;

Ресурсный центр духовно – нравственного просвещения и поддержки семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

Ресурсный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи;

Ресурсный центр поддержки слепоглухих детей и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

За 2023 год в деятельности структурных подразделений наблюдается устойчивая положительная динамика в количестве и качестве оказанных услуг. Специалисты Центров принимают активное участие в городских и областных методических и всероссийских мероприятиях, общих родительских собраниях.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский Совет	Попечительский Совет привлекает дополнительные средства для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, в том числе: заслушивает отчет администрации образовательной организации о реализации программы развития Учреждения, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; вносит предложения в план работы Образовательной организации; представляет интересы обучающихся; содействует организации массовых мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка, литературы и гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла и трудового обучения;
- учителей-дефектологов;
- объединение воспитателей;
- объединение педагогов дошкольного отделения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2.2. Образовательная политика и управление школой-интернатом

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Организация образовательного процесса

ОО сегодня - это образовательная организация, успешно работающая с детьми, имеющими нарушения слуха, зрения, речи, тяжелые множественные нарушения развития.

Реализуемые образовательные программ

Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень	Нормативный срок освоение
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей	Дошкольное образование	4-5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее- АООП НОО)	Начальное общее образование	4 - 6 лет
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее АООП ООО)	Основное общее образование	7 лет

Дошкольное отделение

Учебный год в дошкольном подразделении начинается с 1-го сентября.

С детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения слуха, организуются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

На коррекционные занятия со специалистами, воспитателями отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Образовательный процесс определяется требованиями санитарно-гигиенических правил, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Созданные условия в дошкольном отделении дают возможность организовывать образовательный процесс с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и рекомендаций ЦПМПК.

В дошкольном отделении работают специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по ОФП, музыкальный руководитель.

Дошкольное отделение работает по графику пятидневной учебной недели в круглосуточном режиме.

Количество воспитанников дошкольного отделения на декабрь 2023 г. – 6 человек.

Организация учебного процесса по АООП НОО и АООП ООО

С целью удовлетворения образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью в школе-интернате осуществляется обучение (в пролонгированные сроки) по АООП НОО и ООО для детей с нарушениями слуха (срок обучения 11-12 лет), для детей с нарушениями зрения (срок обучения 10-11 лет), а также ведется обучение детей с тяжелыми нарушениями речи по АООП НОО (срок обучения 4 года).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы отражают основные цели и задачи, стоящие перед ОО, создают условия для получения качественного образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, направлены на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Режим работы ОО – круглосуточный. Учебный год начинается 1 сентября.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–10	1	40 минут	5	34
11	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий для 1-11 классов – 8 ч 15 минут.

По расписанию ведутся индивидуальные занятия сурдопедагога с каждым обучающимся по развитию слухового восприятия и формированию произносительной стороны устной речи. Для детей с тяжелыми нарушениями речи ведется коррекционная подготовка (по 15-25 минут индивидуально или по группам в 2-3 человека).

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, собеседования, тестирования по учебным предметам учебного плана.

С 01.05.2022 ОУ организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали АООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали АООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Во второй половине дня работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия, посещение театров, музеев, выставок.

Состав обучающихся, воспитанников

Общее количество обучающихся, воспитанников на декабрь 2023 года - 74 человека. Из них: детей с нарушениями слуха – 69 человека, детей с нарушением зрения – 2 (1 человек – слепой, 1 – слабовидящих), детей с тяжелыми нарушениями речи – 3. Всего детей с ограниченными возможностями здоровья – 74 человека, из них детей-инвалидов – 69.

ОО ежегодно предоставляет образовательные возможности детям с инвалидностью, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в классе. Число таких детей в 2023-2024 учебном году составило 2 человека и 2 человека обучаются по специальной индивидуальной программе развития (далее – СИПР). Индивидуальный учебный план и учебные программы адаптированы к возможностям каждого конкретного ребенка.

Количество обучающихся, воспитанников

	2021 (декабрь)	2022 (декабрь)	2023 (декабрь)
обучающихся	81	81	68
воспитанников	7	8	6
в т. ч., обучающиеся на дому	4 (из них 3 человека с применением дистанционных образовательных технологий)	4 (из них 3 человека с применением дистанционных образовательных технологий)	2 (из них 1 человека с применением дистанционных образовательных технологий)
в т.ч. по специальной индивидуальной программе развития	2	2	2

Динамика контингента воспитанников за 3 года

Категории обучающихся	2020 (декабрь)	2021 (декабрь)	2022 (декабрь)
Всего воспитанников	89	88	74
Воспитанников с нарушениями слуха	67	72	69
Воспитанников с нарушениями зрения	5	4	2
Воспитанников с тяжелыми нарушениями речи	16	11	3
Воспитанников с нарушениями опорно- двигательного аппарата	1	1	-
Из общего количества обучающихся			
Обучающихся с ОВЗ	94	89	74
Детей- инвалидов	76	74	69

Результаты образовательного процесса. Достижения обучающихся

Образовательная деятельность в ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОО) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования, адаптированными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

По итогам 2022-2023 учебного года сохраняется положительная динамика результатов качества образования: из 62 обучающихся, которые получают ценовое образование, 26 закончили год на «4» и «5», из них 1 обучающийся - на «отлично». Средний уровень качества знаний по школе составил 41,9 %. Средний показатель успеваемости по школе составил 97,5 %.

№ п.п.	Наименование	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Уровень обученности обучающихся по школе	96,2 %	98,7 %	97,5 %
2	Качество ЗУН обучающихся по школе	40,7 %	41,5 %	41,9 %
4.	Учатся на «4» и «5»	22	24	26
5.	Награждены похвальным листом	0	0	0

Таким образом, за последние три учебных года отмечается положительная динамика по показателю «качество знаний» на 1,9 процента, но наблюдается понижение общей успеваемости по школе на 1,2 % по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

Внятности речи глухих обучающихся по школе

В соответствии с планом работы ОО ежегодно в мае проводится проверка внятности речи глухих обучающихся, т.е. степени понимания произносимого речевого материала слушающими его людьми.

Сравнительный анализ внятности речи обучающихся (%) по учебным годам

2020/2021	2021/2022	2022/2023
75 %	81 %	82 %

Сравнительный анализ проверки внятности речи показал, что в сравнении с прошлым годом показатель увеличился на 1%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА)

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 обучающиеся сдавали два обязательных экзамена в форме государственного выпускного экзамена – русский язык и математику.

Из десяти выпускников 2023 года все в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущены к ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

Аттестат об основном общем образовании выдан всем.

Результаты ГИА по русскому языку и математике

Предмет	Число сдающих		Получили отметки				Качество знаний, %	Ср. балл	Обученность, %
	человек	%	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	10	100	0	6	4	0	60	3,6	100
Математика	10	100	1	2	7	0	30	3,4	100

Сравнительная динамика ГИА по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	Средний балл
2018/2019	6	4,2
2019/2020	В связи с пандемией ГИА не проводилась	
2020/2021	Сдавали математику (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)	
2021/2022	Выпускников в школе не было	
2022/2023	10	3,6

Сравнительная динамика ГИА по математике

Учебный год	Количество выпускников	Средний балл
2020/2021	5	4
2021/2022	Выпускников в школе не было	
2022/2023	10	3,4

Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку на 0,6 по сравнению с ГИА, проводимой в 2019 году и снижение среднего балла по математике, в отношении 2021 года, на 0,6. По итогам ГИА-2023 по русскому языку 3 обучающихся повысили свою итоговую оценку.

Достижения обучающихся

Традиционным видом учебной работы в школе является проведение предметных недель, месячников, конференций, квестов. В 2022-2023 учебном году были проведены:
предметная неделя литературного чтения «Путешествие в мир книг Н.Н. Носова» для обучающихся начальной школы (октябрь);

тематическая неделя «Все профессии нужны, все профессии важны» в дошкольном отделении (февраль);

неделя наук естественно-математического цикла для обучающихся 5-11 классов (апрель);

речевая конференция по творчеству по произведениям В.Г. Сутеева (дошкольное отделение и начальная школа, апрель);

речевая конференция по сказкам А.С. Пушкина (основная школа, апрель);

квестовый марафон «Умники и умницы» для обучающихся начальной школы (март);

месячник «Дни защиты от экологической опасности» (апрель-май).

Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (всероссийский, международный, межрегиональный)	Кол-во участников	Результат участия
Участие обучающихся в различных мероприятиях			
Online игра-викторина «Мы грамотеи» в рамках проекта «Ограниченные возможности – безграничные способности» Липецкого регионального отделения Общероссийского общественной организации инвалидов» «Всероссийское общество глухих» при поддержке Фонда президентских грантов	Межрегиональный	6	I место – 1 чел. II место – 1 чел. III место – 1 чел. Участники – 3 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД «Безопасные дороги»	Всероссийский (платформа Учи.ру)	69	Победители – 27 Участники -42
X областной литературный конкурс «Голос души», посвященный 85-летию Тамбовской области	Областной	5	Сертификат участников
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский (платформа Учи.ру)	42	Победители – 11 Участники -31
Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	1	Участник
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (математика)	Международный	4	I место – 2 чел. III место – 1 чел. Сертификат участника – 3 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (развитие речи)	Международный	12	II место – 1 чел. Сертификат участника – 11 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с	Международный	6	I место – 1 чел.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (всероссийский, международный, межрегиональный)	Кол-во участников	Результат участия
Участие обучающихся в различных мероприятиях			
международным участием «Родник знаний» (грамматика)			Сертификат участника – 5 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (окружающий мир)	Международный	4	I место – 2 чел. III место – 1 чел. Сертификат участника – 3 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (здоровый и безопасный образ жизни)	Международный	4	I место – 3 чел. Сертификат участника – 1 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (русский язык)	Международный	6	I место – 1 чел. II место – 1 чел. Сертификат участника – 4 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (литература)	Международный	6	III место – 1 чел. Сертификат участника – 5 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (биология)	Международный	3	I место – 1 чел. III место – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (зеленая планета (экология))	Международный	3	Сертификат участника – 3 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (география)	Международный	4	Сертификат участника – 4 чел.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (всероссийский, международный, межрегиональный)	Кол-во участников	Результат участия
Участие обучающихся в различных мероприятиях			
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (химия)	Международный	2	Сертификат участника – 2 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (физика)	Международный	2	Сертификат участника – 2 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (история)	Международный	4	I место – 1 чел. Сертификат участника – 3 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (обществознание)	Международный	4	Сертификат участника – 4 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (технология)	Международный	11	I место – 1 чел. II место – 2 чел. III место – 3 чел. Сертификат участника – 5 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (здоровый и безопасный образ жизни)	Международный	1	Сертификат участника – 1 чел.
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (развитие речевого слуха)	Международный	13	I место – 5 чел. II место – 2 чел. III место – 3 чел. Сертификат участника – 3 чел.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (всероссийский, международный, межрегиональный)	Кол-во участников	Результат участия
Участие обучающихся в различных мероприятиях			
XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (формирование произносительной стороны речи)	Международный	14	I место – 4 чел. II место – 1 чел. III место – 1 чел. Сертификат участника – 8 чел.
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Международный	4	I место – 2 чел. Сертификат участника – 2 чел.
Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Международный	3	I место – 1 чел. Сертификат участника – 2 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	4	Диплом победителя -1 Похвальная грамота – 2 Сертификат участника- 1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	15	Диплом победителя -4 Похвальная грамота – 3 Сертификат участника- 8
Всероссийская олимпиада по математике «Зимний сезон» (проект "Инфоурок")	Всероссийский	1	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Зимний сезон» (проект "Инфоурок")	Всероссийский	1	III место
Конкурс творческих работ «Зажги свою победную звезду»	Региональный	2	II место – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (всероссийский, международный, межрегиональный)	Кол-во участников	Результат участия
Участие обучающихся в различных мероприятиях			
Проект «Всероссийская семейная вахта памяти «Без срока давности». Акция «Письмо в блокадный Ленинград»	Всероссийский	5	Участие
Областная акции «Дни защиты от экологической опасности»	Областной	74	Участие
Всероссийский школьный конкурс видеоткрыток «Смотри, это Россия!» Всероссийский	Всероссийский	6	Участники

А также в ОО были проведены школьные олимпиады по:
экологии для обучающихся 5-11 классов;
произношению для обучающихся 2-4 классов;
истории для обучающихся 5-11 классов;
по русскому языку для обучающихся 5-11 классов.

В мероприятиях различного уровня приняли участие 74 обучающихся, что составляет 91,3 % от общего количества всех обучающихся 1-11 классов.

Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников школы-интерната на 1 сентября 2023 (без внешних совместителей) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года изменилась и составила 45 человек (численность педагогического состава изменилась в связи с выходом учителей и специалистов на страховую пенсию по старости, а также с переменой места жительства педагогических работников). Всего: учителей - 21 человек, учителей-дефектологов - 4, воспитателей – 13, педагогов-психологов -2, педагогов дополнительного образования – 2. В ОО есть учитель-логопед, социальный педагог и инструктор по физической культуре.

Высшее образование имеют 38 человек, что составляет 84,4 %, среднее профессиональное – 7 человек (15,6 %).

Всего аттестовано 28 человек. Из них: на высшую – 9 человек, на первую – 19. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 11 человек, 4 человека (9 %) не подлежат аттестации в соответствии с законодательством. В 2023-2024 учебном году один педагогический работник планируется к аттестации на соответствие занимаемой должности.

Наибольшее количество педагогических работников школы-интерната (21 человек) имеют педагогический стаж свыше 25 лет. 2 педагога-психолога – молодые специалисты с

педагогическим стажем до 3-х лет. 4 педагога имеют стаж до 3 лет, но в соответствии с законодательством не являются молодым специалистами.

Средний возраст педагогических работников – 46 лет. Средний возраст руководящего состава – 47,5 лет. Педагогических работников пенсионного возраста – 8 человек, количество пенсионеров по выслуге лет – 10.

Из педагогических работников: 2 человека имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 человек - «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ; 11 человек награждены Почетной грамотой Администрации (Правительства) области, 35 человек награждены Почетной грамотой управления (министерства) образования и науки Тамбовской области. Один человек в ноябре 2021 года получил государственную награду – Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

В 2023 учебном году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Должность	Название курсов	Сроки прохождения	Место прохождения
Учитель - 2	Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Февраль-декабрь	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
Учитель-2	Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Март	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Учитель - 11	Разговоры о важном»; система работы классного руководителя (куратора)	Сентябрь Апрель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

Должность	Название курсов	Сроки прохождения	Место прохождения
			образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Учитель-2	Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся по предмету ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, СОО и ФООП	Апрель Июнь	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Воспитатель - 3	Современные технологии воспитательной работы	Май Июнь	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Учитель -1	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка)	Май	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Педагог-психолог - 2 Воспитатель - 1	Технология профилактики девиантного поведения обучающихся в деятельности педагога-психолога	Июнь	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Учитель -1	Образовательный курс «Беседы о слухе в белые ночи» Тема: «Педиатрическое слухопротезирование: 10 шагов»	Июнь	Ассоциация НПСРЛОВСРО «Я слышу мир!», ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» МЗ РФ, СЗГМУ им. И.И.Мечникова, СПб ГКУЗ «Детский городской

Должность	Название курсов	Сроки прохождения	Место прохождения
			сурдологический центр» При поддержке Федерального проекта «Крепкая семья» Партии «Единая Россия»
Воспитатель - 3	Технология профилактики девиантного поведения обучающихся в деятельности педагога-психолога	Июнь Сентябрь	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Учитель-1	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	Сентябрь	На базе Воронежского филиала РАНХиГС
Учитель-логопед	Диагностико-методические основы психолого-педагогического сопровождения школьников с нарушениями зрения	Октябрь	РГПУ им. А.И. Герцена
Учитель - 5	Инструменты Microsoft Office в работе педагога	Ноябрь	Форум педагоги России, ЛингваНова
Учитель - 1	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Декабрь	АГО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала»
Учитель -2	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Декабрь	В рамках проведения недели Института коррекционной педагогики в Воронежской области
Заместитель директора по ВР -1	Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации: содержание, технологии, управленческие решения	Декабрь	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

В течение учебного года педагоги принимали участие в методической работе ФГБНУ «ИКП РАО» по вопросам АООП НОО и АООП ООО, обучающихся с нарушениями слуха. В ноябре 2023 г. учитель-дефектолог был командирован в Москву для очного участия в V Всероссийском съезде дефектологов.

Педагоги постоянно представляют ОО на профессиональных конкурсах:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (всероссийский, международный, межрегиональный)	Кол-во участников	Результат участия
Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Всероссийский	4	Участники
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка» (дистанционный этап)	Всероссийский	1	Призер дистанционного этапа
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка» региональный этап, очный)	Всероссийский	1	Призер регионального этапа
Акция Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	37	Участники
Всероссийский конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2023»	Всероссийский	1	Диплом за 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса программ дополнительного развития естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Региональный	2	Сертификат участника-2

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (всероссийский, международный, межрегиональный)	Кол-во участников	Результат участия
Региональный управленческий конкурс Тамбовской области «Флагманы образования»	Региональный	1	Полуфиналист

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Инновационная деятельность

На базе ОО созданы следующие структурные подразделения:

Отделение дневного пребывания и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;

Ресурсный центр духовно-нравственного просвещения и поддержки семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

Ресурсный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи;

Ресурсный центр поддержки слепоглухих детей и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Векания времени диктуют свои правила, и современная школа берет на себя дополнительные функции. Так в ОО с 2013 года функционируют Ресурсный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи и Ресурсный Центр духовно-нравственного просвещения и поддержки семей с детьми ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

За 2023 год в деятельности структурных подразделений наблюдается устойчивая положительная динамика в количестве и качестве оказанных услуг. Специалисты Центров принимают активное участие в городских и областных методических и всероссийских мероприятиях, общих родительских собраниях.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе-интернате оборудована библиотека. Общий объем фонда библиотеки составляет 3857 экземпляров.

Из них:

учебники - 1995 экземпляров;

учебные пособия – 82;

художественная литература – 1676 экземпляров;

справочный материал – 104 экземпляра.

В библиотеке имеется читальный зал на 6 посадочных мест.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателя	Величина показателя
Оснащение персональными компьютерами	1 единицы
из них с доступом к Интернету	1 единицы
Численность зарегистрированных пользователей	109 человек
Число посещений	503 человек
Наличие МФУ	1 единица

Все обучающиеся обеспечены учебной литературой. Все используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню.

Оценка материально-технической базы

В ОО создана соответствующая инфраструктура. Земельный участок, на котором находится школа – интернат составляет 22 га. Территория ОО ограждена и имеет следующие зоны: физкультурно-спортивную и хозяйственную.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Территория ограждена.

Здание ОО расположено в типовом трехэтажном здании, предельная наполняемость составляет 120 человек. Общая площадь составляет 3294 м², имеется центральное отопление, системы горячего и холодного водоснабжения и канализационная система.

На основании приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 апреля 2018 г. N 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов» в мае 2023 года в школу поставили оборудование для социально-психологическая реабилитация и абилитация и социально-педагогическая реабилитация и абилитация.

Беспрепятственный доступ в здание школы

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 был введен Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. Проведя анализ паспорта доступности нашего учреждения, можно сделать выводы:

инвалиды имеют возможность самостоятельного передвижения по территории школы;

оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги;

предоставление инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика;

наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

сайт организации адаптирован для слабовидящих.

Помимо официального сайта ОО регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОО.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование ОО;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОО;

информация об официальном сайте ОО;

иная информация о ОО и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ОО включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о ОО;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ОО.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся ОО осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

При изучении предметов и заданий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм и т.д.) большое значение придается вопросам безопасности жизнедеятельности.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются сегодня первостепенными в работе педагогического коллектива школы-интерната. Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способствует дежурство педагогов и обучающихся, проведение в системе классных часов встреч и бесед на соответствующую тематику.

На постоянном контроле находится работа столовой, не было зарегистрировано ни одного случая пищевого отравления.

На каждом этаже имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно проводятся тренировки по гражданской обороне (один раз в месяц). В учебных кабинетах, учебных мастерских, спортивном зале имеются инструкции по ТБ. Дети регулярно знакомятся с ними.

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- калитка с домофоном;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

Воспитательная система образовательного учреждения

Цель и задачи воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в школе - интернате планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этими задачами и нормативно - правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательном учреждении: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ОО в 2023 году были использованы Рабочая программа воспитания ТОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», комплексная (основная) общеобразовательная общеразвивающая программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования «Мы в современном мире», комплексная (основная) общеобразовательная общеразвивающая программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, комплексная (основная) общеобразовательная общеразвивающая программа правового воспитания «Сознание», комплексная (основная) общеобразовательная общеразвивающая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Школа-территория здоровья», комплексная (основная) общеобразовательная общеразвивающая программа

социально – педагогической направленности по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно – транспортного травматизма, комплексная (основная) общеобразовательная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Мой отчий край ни в чём не повторим», дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитания классных коллективов по различным направлениям деятельности.

Воспитательная деятельность в ОО планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления внеурочной работы

Направления внеурочной работы являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности в ОО.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Работа по формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка обеспечивалась через реализацию программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Школа – территория здоровья», региональный план мероприятий по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, плана мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся школы-интерната на 2023 год, плана спортивно - массовых мероприятий школьного спортивного клуба «Старт».

Ежедневно в ОО проводились утренняя зарядка, в ходе учебно-воспитательного процесса – физкультминутки, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, спортивный праздник, приуроченный к «Олимпийской декаде Боброва», «Весёлые старты», общешкольные мероприятия, приуроченные к важным событиям в стране, мире, экскурсии в природу и музей спорта г. Тамбова, занятия в спортивных кружках и секциях.

Обучающиеся регулярно участвуют в соревнованиях различных уровней по греко-римской борьбе, прыжкам через скакалку, гимнастике, дартсу, лёгкой атлетике, настольному теннису.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики употребления ПАВ, социально-значимых заболеваний включены в планы воспитательной работы воспитателей и классных руководителей с 1 по 11 классы в соответствии с Программой «Школа — территория здоровья», планом мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся школы-интерната на 2023 год.

Традиционно два раза в год в школе – интернате проводятся «Дни здоровья». В эти дни для обучающихся начальных классов проводятся «Весёлые старты», дети преодолевают полосу препятствий, для старшеклассников проводятся соревнования по футболу. В феврале традиционно проводится военно-спортивная игра «Зарница».

Проведены мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

внеклассные занятия «О пользе мёда»;

Неделя школьного питания (лекции и беседы о здоровом питании во внеурочной деятельности);

акция «Здоровое питание в школе и дома» в рамках международного движения «Сделаем вместе!»;

В ОО ведётся обязательная просветительская работа медицинским блоком по заранее разработанному плану, в течение учебного года медработник освещает вопросы «Профилактика гриппа, коронавируса и инфекционных заболеваний», «Профилактика туберкулёза», «Неотложная помощь», «Профилактика чесотки», «Отравление ядовитыми грибами и ягодами», «Профилактика травматизма», «Витамины в нашей жизни», «Профилактика ВИЧ», оформляются санпросветбюллетени по различным вопросам, ведётся разъяснительная работа среди родителей (законных представителей), распространяются памятки и буклеты с информацией о способах профилактики социально – опасных заболеваний (сайт ОО, официальные интернет - ресурсы).

Школа – интернат сотрудничает с Центром медицинской профилактики города Тамбова по вопросам информирования о социально-значимых заболеваниях и употребления ПАВ, с областной детской поликлиникой по вопросу диспансеризации детей.

Родители (законные представители) постоянно вовлекаются в работу по проблеме профилактики социально – значимых заболеваний и употребления ПАВ в рамках индивидуальных консультаций, проводимых медработником, социальным педагогом и педагогами-психологами. Ежегодно классными руководителями воспитателями организуется Всероссийский опрос родителей на тему «Социально значимое самообследование уровня осведомлённости и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение. Формирование здорового и безопасного образа жизни».

В кабинете социально – психологической службы имеется стенд «Я выбираю жизнь», подборка буклетов, памяток, литературы по вопросам профилактики социально – значимых заболеваний и употребления ПАВ, диагностический инструментарий, направленный на выявление детей, употребляющих наркотики и ПАВ. В школьной библиотеке в помощь воспитателям и классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам «Питание и здоровый образ жизни», «Хочешь жить – бросай курить», «О вреде алкоголя», «Берегись белой тучи», «Наркомания – знак беды».

В апреле 2023 года в рамках ежегодной всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2023» с обучающимися проводились мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, направленных на пропаганду ЗОЖ.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребёнка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Сведения об оздоровлении детей

Летняя оздоровительная кампания в 2023 году была организована в следующих оздоровительных учреждениях:

ДОЛ «Сосновый бор» – 23 человека

Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радуга» – 12 человек

За пределами области – 5 человек

Гражданско - патриотическое воспитание

Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

Гражданско - патриотическое воспитание и развитие обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для всего современного общества.

Работа по патриотическому воспитанию в ОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) ведётся круглый год.

Классные руководители, воспитатели применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы.

Наиболее часто используемые традиционные формы работы:

классные часы, занятия с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет.

Инновационные формы работы: участие в социальных проектах, акциях, конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.

Все перечисленные виды и формы работы направлены на формирование следующих качеств личности:

активная гражданская позиция;

способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;

чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;

духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;

способность к саморазвитию.

Основной длительный проект патриотического воспитания – это федеральный проект «Разговоры о важном». Каждый понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» классные руководители школы - интерната беседуют с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Еженедельно проходят торжественные линейки с использованием символики РФ, Тамбовской области и исполнением гимна РФ, Тамбовской области (понедельник, пятница).

Воспитание патриотических чувств прослеживается через:

организацию совместных праздников родителей с детьми: «День знаний», «День Матери», «День пожилого человека», «День семьи», «8 Марта» и др.

месячник взаимодействия семьи и школы (выставка рисунков, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурс фотоплакатов «Мама, папа, я –крепкая семья!»);

Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познают историю Родины, она становится ближе и понятнее, поскольку окрашивается их переживаниями.

Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы происходит через:

сбор материалов и оформление тематических стендов в ОО патриотической направленности;

проведение профессиональных праздников «День Знаний», «День Учителя»;

вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность «От сердца к сердцу»

- помощь одиноким пожилым людям;

проведение акции «Милосердие», поздравление ветеранов школы, тружеников тыла, ветеранов труда, чье детство было опалено войной;

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего проходит через мероприятия, направленные на познание историко - культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном крае.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия:

изучение истории возникновения нашей области, района;

проведение занятий – путешествий «Заповедные места родного края»;

областной конкурс творческих работ «Мой край – моя Тамбовщина»;

проведение цикла внеклассных занятий на тему «Край родной»;

субботник в парке Победы города Тамбова (приведение в порядок обелисков, мемориалов защитникам Отечества; уборка территорий, прилегающих к памятникам и экспозициям военной техники);

наведение порядка у памятника воинам-землякам, погибшим при исполнении интернационального долга в Республике Афганистан, расположенного в д. Красненькая Тамбовского района

региональный информационно – образовательный проект «Путешествие по музеям»;

международный инклюзивный творческий фестиваль «Мир рисует счастье»;

неделя педагогического мастерства по формированию компетентности обучающихся в области патриотического воспитания «Традиции и обычаи русского народа».

Всё, что изучают и о чем узнают дети, есть часть жизни их предков, история их родного края, государства. Очень важно научить уважать и любить то место, где мы родились и выросли, где жили наши предки.

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.

Работая в этом направлении, все педагоги стараются воспитывать в детях любовь к Родине, традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны. Считаю, что проведение мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне способствуют развитию патриотических ценностей у подрастающего поколения РФ.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия:

всероссийская акция «Окна Победы»;

всероссийский творческий конкурс о Родине «Защитник Родины моей!»;

цикл уроков патриотической направленности «Россия начинается с тебя!»;

тематические занятия из цикла «Разговоры о важном» «День народного единства», «Что мы Родиной зовём?», «Символы России»;

общешкольный спортивный праздник #МЫ ВМЕСТЕ (поддержка мобилизованных и гордости за них, поддержка семей мобилизованных);

подготовка писем, открыток, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, для участников специальной военной операции и их передача в территориальный военный комиссариат (Тамбовский район) для дальнейшей отправки бойцам;

всероссийская акция «Фронтовая открытка» (изготовление новогодних открыток военнослужащим, выполняющим боевые задачи);

благотворительная акция «Весточка солдату»;

традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества;

выпуск стенгазеты к праздникам;
городской фестиваль патриотической песни «Мы вместе», региональный детско – юношеский музыкальный фестиваль – конкурс «За други своя!», областной конкурс творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Горжусь тобой, моя Россия!»;

областной конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной»;
детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2023»;

участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Живая открытка герою».

конкурс рисунков, посвященный Дню Победы;
классные часы, занятия, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве;

участие во всероссийской акции «Свеча памяти» в День памяти и скорби 22 июня;
возложение венков и цветов к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;

«Мы с вами» - добровольческие инициативы детей по оказанию поддержки участникам специальной военной операции;

мероприятие в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;

экскурсия в Парк Победы г. Тамбова Парк Победы.

На всех патриотических мероприятиях чтим память славных воинов минутой молчания.

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классных руководителей, воспитателей, родителей (законных представителей) и детей.

Опыт работы показывает, что гражданско - патриотическое воспитание способствует сплочению детских классных коллектив, духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для старшего поколения.

Духовно-нравственное воспитание

С целью воспитания нравственного поведения, чувств и сознания воспитанников специалистами ОО, классными руководителями и воспитателями проводится ряд мероприятий по формированию у детей элементарных нравственных привычек, норм взаимоотношений с окружающими, что способствует приобретению положительного нравственного опыта, преодолению желания к проявлению безнравственных поступков.

Работа по вопросам духовно – нравственного воспитания реализуется через воспитательную систему, систему бесед, речевые конференции, проекты, акции, творческие конкурсы, экскурсии, посещение театров, музеев, коллективные творческие дела, работу библиотеки, выставки изделий декоративно – прикладного творчества.

На базе ОО традиционно проходит школьный творческий конкурс поделок из природного материала «Дары природы», «Зимняя сказка», конкурс фотоплакатов «Мама папа, я –крепкая семья».

Эти мероприятия имеют целью создать условия для системного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях социально-педагогической среды ОО, ориентированной на традиционные отечественные культурные ценности, повысить эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию, обмену опытом.

В рамках реализации плана мероприятий по духовно – нравственному воспитанию на 2023 год в нашей школе функционирует кабинет духовно-нравственного воспитания под руководством воспитателя Суховой И.С.

В начальных классах реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Уроки доброты и милосердия».

В школьной библиотеке оборудован уголок православной культуры, где собран теоретический и практический материал: литература для детей (детская Библия, рассказы и притчи для детей, стихотворения, раскраски), литература для родителей и педагогов, демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий, игры по духовно-нравственному воспитанию, иллюстрации, иконы.

Педагоги адаптируют, систематизируют, обобщают и используют данный материал в своей образовательной деятельности на классных часах, на уроках ОПК, занятиях.

Воспитатели интегрируют духовно-нравственное содержание воспитания в различные виды детской деятельности:

Игровую (проведение пальчиковых, сюжетно-ролевых игр);

Дидактическую («Православные праздники»);

Конструктивную («Выложи из палочек», «Моделирование храма»);

словесную, подвижную, игры-забавы, народные и хороводные игры.

В организации сюжетно-ролевых игр педагоги учитывают нравственную сторону ролевого взаимодействия: врач не только лечит больных, он сопереживает, проявляет милосердие и сострадание, учитель терпелив и доброжелателен, продавец честен и совестлив.

В нашей школе созданы все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении, повышения духовно-нравственного потенциала педагогов и профессиональной компетентности в вопросах православного воспитания обучающихся, заинтересованности родителей в духовной жизни ребенка. Родители (законные представители) активно включаются в деятельность школы - интерната, направленную на духовно-нравственное развитие детей.

За истекший период проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие детей:

цикл мероприятий, посвящённых Дню дружбы народов Тамбовской области;

знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Крещение, Пасха, Благовещение, Троица);

творческий конкурс на уровне ОО «Новогодние окна»;

региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»;

международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (региональный этап);

реализация федерального проекта «Пушкинская карта»;

чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви;

тематические выставки детского творчества;

знакомство детей с жизнью православных святых и защитников земли русской, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма в виде рассказа с использованием видеофильмов, детской литературы перед днем памяти святого как отдельное занятие или как часть занятия по ознакомлению с окружающим;

экскурсии в природу, экскурсия в ТОГАУК «Тамбовтеатр» с целью просмотра спектакля «Зов предков», экскурсия в Молодёжный театр г. Тамбова с целью просмотра сурдо – сказок В.Г. Сутеева для неслышащих детей (1 – 5 кл.), цикл экскурсий в областную картинную галерею.

слушание колокольной и духовной музыки на тематических музыкальных занятиях с использованием соответствующих записей.

Сначала люди учатся христианской любви в родной семье, потом – ко всем близким, а затем ко всем людям, поэтому нашу работу по духовно-нравственному воспитанию мы организуем с воспитания любви к матери посредством:

анкетирования по выявлению сформированности знаний детей о маме и отношения к ней, анализа вместе с детьми их ответов;

чтения сказок, в которых наиболее ярко показана сила материнской любви, ее мудрость, жертвенность ради своего ребенка, которые учат детей пониманию значимости своей помощи маме, внимательному отношению к ней;

цикл бесед «Нет милее дружка, чем родная матушка», «Расскажи о своей маме».

В ходе такой работы дети все отчетливее понимают связь своего поведения и настроения мамы и близких людей.

Так же одной из форм работы с детьми является цикл занятий под названием «Уроки доброты», цель которых воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей;

беседы на нравственные темы «Жил-был я». «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Где добрые люди, там беды не будет», «Доброе дело делай смело», «Что мы Родиной зовем?», «Дом, в котором мы живем», включающие в себя чтение и обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия небольшого литературного произведения, игры, решение ситуативных задач, рассматривание дидактического материала.

Одной из форм введения детей в духовную культуру является тематическая презентация. В течение года в такой форме дети познакомились со св. Андреем Первозванным, св. Александром Невским, св. Ильёй Муромцем. Старшеклассники узнали об основах христианской семьи. Вниманию детей были представлены такие темы как «Таинства церкви», «Почитай отца и мать свою», «Покров», «Крещение», «Рождество», «Почему нужно поститься» и другие.

В ОО оформлен стенд духовно-нравственного содержания «Православие – детям», информирующий обучающихся о календарных событиях православия, знакомит с иконами православных святых, формирует представление о духовно-нравственных основах посредством размещения статей, стихов, отрывков из Библии.

В нашей школе дети живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что начнёт формироваться в детстве, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующее развитие и духовно-нравственные достижения человека.

Ресурсным Центром духовно-нравственного просвещения и поддержки семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами за 2023 учебный год проделана следующая работа:

комплектование библиотеки научно-методической литературой по вопросам духовно-нравственного воспитания;

реализация плана работы ресурсного Центра духовно-нравственного просвещения и поддержки семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

посещение библиотек, театров, выставок, музеев;

консультации для педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

участие в межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Память храня»;

знакомство детей с литературой духовно-нравственной направленности.

За истекший учебный год специалистами ОО созданы все оптимальные условия для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, расширилось пространство для приобщения детей к духовным ценностям, основанным на отечественных традициях.

Опыт показывает, что результат нашей работы по духовному укреплению подрастающего поколения, как мы видим, есть, но необходимо идти дальше, развивать данное направление.

Профилактика и безопасность

В 2023 году деятельность педагогического коллектива по созданию в ОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности осуществлялась через реализацию разнообразных форм профилактических воспитательных мероприятий:

региональная оперативная акция по ПДД «Внимание, дорога»;
всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности «Знатоки истории пожарной охраны»;
областной конкурс «Безопасная дорога – детям»;
ежегодный месячник «Осторожно, огонь!»;
оперативно – профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»;
всероссийский фестиваль #ВместеЯрче2023;
месячник безопасности дорожного движения;
работа мультклуба «Волшебная страна мультфильмов» по различным видам профилактики и безопасности.

Воспитательная деятельность по развитию творческих способностей обучающихся через разнообразные формы образовательной и внеурочной деятельности

Воспитательная деятельность педагогов ОО реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В 2023 учебном году педагогами организованы и успешно проведены ежегодные общешкольные мероприятия, связанные с общероссийскими датами и праздниками: «День знаний», «День учителя», «День инвалида», «Новый год», «День 8 марта», «Последний звонок».

Большинство из проводимых массовых школьных мероприятий запомнилось своей красочностью, эстетическим содержанием и оформлением, яркими творческими номерами, благодаря воспитателям, педагогам дополнительного образования, музыкальному руководителю. Традиции школы – интерната сохраняются благодаря усилиям педагогического коллектива, который активно включается в творческий процесс подготовки и проведения общешкольных мероприятий.

Анализируя результативность работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния деятельности по развитию творческих способностей обучающихся через разнообразные формы образовательной и внеурочной деятельности, можно констатировать рост самосознания, приобретение социальных компетенций, рост социальной активности, заинтересованности в результатах своего творчества. По полученным показателям можно отметить, что эта задача коллективом решается успешно как в очном, так и дистанционном формате.

Воспитанники ОО регулярно участвуют в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках областного, всероссийского, межрегионального, международного значения, завоевывают призовые места.

По итогам за три года, в целом, можно наблюдать стабильность качества участия в областных, всероссийских, международных творческих мероприятиях, соревнованиях в плане завоеванных призовых мест.

Таблица участия воспитанников в международных, всероссийских и областных фестивалях, конкурсах, творческих мероприятиях в 2023 году

№	Название мероприятия	Дата	Количество участников	Место, номинация
1.	Городской фестиваль патриотической песни «Мы вместе»	15.02.2023	1	Диплом участника
2.	Областной конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной», посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль	1	Диплом – 2 место
3.	Международный инклюзивный творческий фестиваль «Мир рисует счастье»	15.03.2023	6	Выставка работ в Дели (Индия)
4.	Региональный этап II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	30.03.2023	4	Диплом - 3 место (2 чел.) в номинации «Изменение климата глазами детей»
5.	Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	31.03.2023	3	Диплом – 1 место в номинации «Безопасный труд глазами детей»
6.	Межрегиональный инклюзивный фестиваль – конкурс детских творческих коллективов «Маска»	17.04.2023	16	Диплом 1 степени – 2, Диплом 2 степени - 1
7.	Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	24.04.2023	4	Диплом – 3 место (2 чел.) в номинации «Православные храмы»
8.	Городской фестиваль самодеятельного творчества для детей с ограниченными физическими возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов «Люди с большими возможностями»	Апрель	26	Диплом победителя - 5
9.	VIII Региональный чемпионат по профессиональному	05.05.2023	10	Диплом 1 место- 3 в номинациях «Швея»,

№	Название мероприятия	Дата	Количество участников	Место, номинация
	мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»			«Обработка текста», «Столярное дело»; диплом 2 место – 2 в номинациях «Бисероплетение», «Столярное дело»; диплом 3 место – 1 в номинации «Художественное вышивание»
10	Региональный детско – юношеский музыкальный фестиваль – конкурс «За други своя!»	Май 2023	1	Специальный диплом - 1
11	Областной конкурс творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Горжусь тобой, моя Россия!», посвящённый 78 – ой годовщине Победы в ВОВ	24.05.2023	11	Дипломы 2 место - 3
12	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Память храня»	Май	1	Сертификат участника - 1
13	Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия» среди детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Июнь	13	Дипломы победителей - 2
14	Региональный информационно – образовательный проект «Путешествие по музеям»	Октябрь - май	1	Сертификат участника - 1
15	Акция «Здоровое питание в школе и дома» в рамках международного движения «Сделаем вместе!»	Ноябрь - июнь	1	Сертификат участника - 1
16	Областной конкурс творческих работ «Мой край – моя Тамбовщина»	Июнь	2	Сертификаты участников - 2
17	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	27.09.2023	7	Сертификаты участников - 2
18	Региональный этап Всероссийского	Октябрь 2023	9	Диплом – 2 место

№	Название мероприятия	Дата	Количество участников	Место, номинация
	(международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»			
19	Областной смотр – конкурс «Театральный калейдоскоп»	25.10.2023	16	Грамота – 2 место Грамота – 1 место
20	Областной фестиваль творчества детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «МЫ ВМЕСТЕ»	28.11.2023	12	Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 2
21	Четвёртый сезон всероссийского конкурса видеооткрыток «Смотри, это Россия!»	Ноябрь	5	Сертификат участника
22	XII Областной фестиваль-конкурс творчества «На крыльях мечты!», г.Котовск	01.12.2023	30	Диплом I степени - 5
23	Фестиваль «Люди с большими возможностями»	12.12.2023	13	Дипломы победителей - 3
24	Областной фестиваль межнациональных культур и отношений «Хоровод дружбы» среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	15.12.2023	10	Грамота 1 место - 2 Грамота 2 место - 1
25	Региональный конкурс «Динамовская новогодняя композиция, посвящённая 100-летию со дня образования Общества «Динамо»	Декабрь	1	Сертификат участника
26	IX областной творческий конкурс декоративно – прикладного искусства «Вдохновение»	Декабрь	5	Диплом победителя - 1

Анализируя результативность работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей обучающихся через разнообразные формы образовательной и внеурочной деятельности в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменении внутреннего мира, роста их самосознания, приобретения социальных компетенций можно отметить, что эти задачи решались коллективом успешно.

Дополнительное образование

В 2023 году в ОО в рамках национального проекта «Образование» нами успешно реализовывался федеральный проект «Успех каждого ребёнка», направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодёжи.

Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся школы-интерната (дети с нарушениями слуха, зрения, речи). В разнонаправленных по профилю своей деятельности кружках и секциях занимаются 95 % обучающихся школы – интерната. К услугам детей в 2023 году предоставлены 13 различных секций и кружков.

Из них, хореографическая студия «Созвездие», кружок жестового пения «Поющие руки», изостудия «Радуга», театральный кружок «Закулисье», кружки декоративно-прикладного творчества «Волшебная бумага», «Мастерица», «Художественная обработка древесины», «Изонить» кружок социально – гуманитарной направленности «Солнечный круг», ОФП, секция волейбола, функционируют на базе ОО. По договору о сотрудничестве с ТОГАОУ ДО ДЮСАШ в ОО функционирует секция каратэ киокусинкай, (для детей с тяжёлыми нарушениями речи). На базе ТОГАУ САШ ребята занимаются греко-римской борьбой, посещают занятия IT – КУБА по программе «Основы конструкторской сборки».

Обучающиеся, занимающиеся в творческих и спортивных объединениях регулярно участвуют в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках областного, всероссийского, межрегионального, международного значения, завоевывают призовые места.

Посещая спортивные секции и кружки, ребята могут использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях.

Учебный год	Кол-во секций и кружков	Охват в %	Направление
2020-2021	14	95%	художественное социально – педагогическое физкультурно – спортивное техническое
2021-2022	14	95%	художественное социально – гуманитарное физкультурно – спортивное техническое
2022-2023	13	95%	художественное социально – гуманитарное физкультурно – спортивное техническое

Таблица занятости обучающихся в секциях и кружках в 2023 году

№ п/п	Наименование кружков, секций, творческих объединений различной направленности, функционирующих в учреждении	Направление	Количество обучающихся
1.	Хореографическая студия «Созвездие»	художественное	46
2.	ОФП	физкультурно - спортивное	51
3.	Жестовое пение «Поющие руки»	художественное	7
4.	Изостудия «Радуга»	художественное	16
5.	Секция греко-римской борьбы	физкультурно - спортивное	14
6.	Театральный кружок «Закулисье»	художественное	8
7.	«Волшебная бумага»	художественное	13
8.	Каратэ киокусинкай	физкультурно - спортивное	11
9.	Основы компьютерной сборки	техническое	12
10.	Волейбол	физкультурно - спортивное	8
11.	«Мастерица»	художественное	9
12.	«Солнечный круг»	социально - гуманитарное	12
13.	«Художественная обработка древесины»	художественное	8

Творческие объединения художественной направленности, которыми руководят педагоги, развивают способности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в изобразительном искусстве, декоративно-прикладном творчестве, театральном творчестве и хореографии. Они оказывают преобразующее воздействие на моторную, сенсорную, эмоциональную сферу детей, создают возможности для самовыражения и самоутверждения, развивают воображение. Это способствует положительному эмоциональному настрою, возникновению чувства собственной значимости, полноценности. Здесь воспитанники средствами искусства овладевают социальным опытом, навыками общения, познают особенности человеческих отношений, учатся их понимать и оценивать.

Высокой активностью участия в творческих мероприятиях всех уровней отличился хореографический коллектив «Созвездие», театральный коллектив «Забава», кружки декоративно – прикладного творчества «Мастерица», «Волшебная бумага», кружок «Поющие руки», «Художественная обработка древесины», изостудия «Радуга», «Солнечный круг». Воспитанники неоднократно становились участниками, призёрами и победителями фестивалей и творческих конкурсов различных уровней.

В течение учебного года 98% воспитанников хореографического коллектива «Созвездие» принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

Обучающиеся кружка жестового пения «Поющие руки» завоевали призовые места в областных фестивалях «На крыльях мечты», «Люди с большими возможностями», «Хоровод дружбы», «Песни, опаленные войной», VII региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Тамбовской области.

Посещение объединений художественной направленности «Мастерица», «Художественная обработка древесины» формирует у обучающихся достаточно сложные

для них навыки самообслуживания профессиональной подготовки, развивает мелкую моторику. Призовые места в областном конкурсе «На крыльях мечты», «Православная культура Тамбовского края», областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», городском фестивале «Люди с большими возможностями», VII региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Тамбовской области.

В этом году продолжил свою работу театральный кружок «Закулисье» под руководством учителя – дефектолога. В 2023 году театральный кружок посещали 8 человек.

Основная цель работы кружка – практическая реализация произносительных навыков ребенка с нарушенным слухом посредством театрального искусства, воспитание активной творческой личности.

Занятия проводились 1 раз в неделю, а также по мере необходимости при подготовке к мероприятиям. Работа велась по авторской программе дополнительного образования художественного цикла.

Коллектив принял активное участие в областных, межрегиональных, всероссийских конкурсах и фестивалях, где неоднократно становился победителями в различных номинациях.

В спектаклях реализуются индивидуальные возможности каждого ребенка, создаются условия для расширения сфер деятельности детей. Участники спектакля овладевают не только драматическим искусством, но и исполняют танцы и жестовые песни.

Театрализованная деятельность обучающихся с нарушениями слуха способствовала активному развитию творческого потенциала личности, совершенствованию произносительных навыков детей, развитию естественной манеры речи, развитию умения пользоваться соответствующими неречевыми средствами – выражением лица, позой, естественными жестами.

На базе ОО организованы занятия ОФП. Занятия с обучающимися начальных классов (детьми с нарушениями слуха, речи) проводились во второй половине дня. В течение всего года дети регулярно посещали занятия, осваивали новые движения, упражнения, игры, пополняли словарный запас, разучивая названия игр, названия инвентаря и упражнений.

По итогам работы кружка проведены зачетные мероприятия, в ходе которых выявлено улучшение физического развития, улучшение координации, выносливости, осанки, совершенствование навыков передвижения у большинства воспитанников. Результаты диагностики координации и соотношение различных нарушений осанки у воспитанников на начало и конец года приведены ниже на диаграмме.

Система дополнительного образования в нашем ОО динамично развивается и даёт возможность разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам, корректировать содержание и методы обучения исходя из их способностей и запросов.

Профориентация

Организация профориентационной работы обучающихся - одно из приоритетных направлений деятельности ОО.

В ОО данное направление реализуется с помощью мероприятий, направленных на обучение политехническим знаниям, профессионально-техническим умениям и навыкам, воспитание любви к труду и уважение к людям труда, развитие технического мышления и творческих способностей, подготовку обучающихся к профессионально-трудовой деятельности в различных сферах народного хозяйства, получение начальной профессиональной подготовки детей-инвалидов, проведение мероприятий, направленных на помощь при организации дальнейшего обучения (трудоустройства) выпускников. На этапе формирования начальных знаний воспитатели и классные руководители проводят занятия – рассказы о профессиях с точки зрения содержания. Это способствует расширению кругозора, словарного запаса, коммуникативных навыков.

Обучающиеся начальной школы с удовольствием посещают кружки декоративно-прикладного и технического творчества с выставками-показами результатов труда. Обучающихся старших классов знакомят с миром профессий через проектную деятельность, тематические встречи с родителями, людьми трудовых профессий, посещение кружков по интересам. Педагоги - психологи, классные руководители и воспитатели выявляют интересы и наклонности ребят с помощью анкетирования, проводят профориентационные игры, различные тренинги.

Решая задачи профессионального самоопределения педагоги использовали такие формы работы, как экскурсии на предприятия города Тамбова и Тамбовской области.

Экскурсии помогают воспитанникам основательно и детально ознакомиться с конкретными профессиями, а наблюдения за трудовой деятельностью специалистов – профессионалов, позволяют составить собственное впечатление о профессиях: музейно-выставочный центр Тамбовской области, музейно – выставочный комплекс завода «Пигмент», ПАО «Электроприбор», Тамбовский областной краеведческий музей, фабрика «Котовские неваляшки», ОАО «Тамбовский хлебокомбинат», кондитерская фирма «ТАКФ», областная картинная галерея.

Работа по комплексной (основной) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности «Я в современном мире» является составной частью системы допрофессиональной подготовки выпускников и содержит в себе комплекс педагогических мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся школы-интерната к осознанному выбору профессии: диагностика обучающихся о предпочтительных типах профессий; разработка памяток по профориентации выпускникам; посещение учебных заведений, осуществляющих обучение инвалидов; экскурсии на производственные предприятия города.

За истёкший период педагогами организованы и проведены мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:

реализация социального проекта «Сто дорог – одна твоя»;

месячник профориентационной направленности;

всероссийский профориентационный урок для обучающихся 9-11-х классов в рамках проекта «Лифт в будущее»;

реализация серии профориентационных мероприятий «Фабрика идей. Легко о сложном», направленных на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с цифровой трансформацией различных отраслей экономики и вовлечение их в инновационную деятельность;

всероссийская профориентационная неделя «Билет в твоё будущее» («Всероссийский профориентационный онлайн-марафон «Ближе к делу»);

участие в открытых онлайн – уроках «Шоу профессий», реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»;

Дни открытых дверей «Безграничные возможности» на базе ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»;

Высокие и значимые достижения наших ребят в прошлом учебном году - призовые места в VIII региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

психологическое просвещение для родителей (законных представителей) и педагогов на тему выбора профессионального пути воспитанника.

В 2023 году обучающиеся 11 классов получили начальную профессиональную подготовку, которая осуществлялась по договору сотрудничества на базе ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» по специальности плиточник-отделочник (мальчики), повар (девочки).

Помогают приобрести профессионально-технические умения занятия в кружках декоративно-прикладного творчества «Мастерица», изостудия «Радуга», «Художественная обработка древесины». В системе дополнительного образования используется программный материал, адаптированный в соответствии со спецификой работы с данной категорией детей. Большая работа по профессиональной адаптации проводится на уроках «Технологии», где педагогами реализуются принципы дифференцированного подхода, доступности обучения и др.

На базе ТОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуются курсы внеурочной деятельности по программам «Мастерская повара», «Обувное дело», «Рабочий по обслуживанию зданий», «Швейное дело».

В течение года осуществлялись психологические консультации, оказывалась помощь классным руководителям в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся.

Педагогами-психологами, социальным педагогом особое внимание было направлено на формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценку и коррекцию профессиональных планов; знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к выбранной профессии.

Для профориентационной работы подобран комплекс методик, который позволяет выявить особенности обучающихся (характер, уровень умственного развития, тип личности, склонность к той или иной профессии). Результатом процесса профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте становится выбор будущей профессии.

Сведения об устройстве выпускников

№ п/п	Год выпуска	Количество выпускников	Куда поступил (а) (в учреждение НПО, СПО, ВПО, СО)	Поступил(а) на работу
1.	2021	5	5	-
2.	2022	0	0	-
3.	2023	10	10	-

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В ОО создана система работы по взаимодействию с родителями (законными представителями):

родительские комитеты на уровне школы, классов, участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний, на которых родители могут получают советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваются опытом;

родительские форумы на интернет-сайте ОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого - педагогическом консилиуме в ОО в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, конкурсов;

среди обучающихся наличие детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей и целевое взаимодействие с их законными представителями.

За отчётный период с родителями (законными представителями) проведен ряд мероприятий:

Участие в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Мама, папа я – спортивная семья!»;

участие в творческих конкурсах «Дары природы», конкурсе фотоплакатов «Мама, папа, я – крепкая семья!»;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;

информационное оповещение через сайт ОО, др. интернет –ресурсы;

индивидуальное консультирование по вопросам различной направленности;

регулярное ознакомление с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма, этносепаратизма;

проведение профилактической работы, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;

консультирование «Формирование толерантного поведения в семье», «Об усилении контроля над детьми во внеурочное время», «Безопасность вашего ребёнка в школе и дома»;

«Безопасность в сети Интернет», «Помощь детям в выборе профессии»;

цикл вебинаров для подростков и их родителей в течение года <https://rospodros.ru/parents#!/tab/497056449-3>;

совместные с детьми походы, экскурсии;

работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей;

участие в вебинаре «Воспитание и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках региональной «Школы для родителей»;

участие во всероссийском родительском собрании «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи»;

участие в Неделе родительской компетентности Минпросвещения России ФГБОУВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»;

участие в онлайн-консультации в рамках региональной «Школы для родителей» в форме вебинара «Помощь в учебе ребенку с ограниченными возможностями здоровья»;

участие в онлайн - трансляции всероссийского родительского собрания по привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах на тему «Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах» на канале «Госавтоинспекция МВД России».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (36,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (76,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– областного уровня		25 (36,7 %)
– федерального уровня		8 (11,7 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
– международного уровня		14 (20,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (85,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: – с высшим образованием	человек	38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	9 (20,0 %)
– первой		19 (42,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	5 (11,1 %)
– больше 30 лет		15 (33,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4 (8,8 %)
– от 55 лет		13 (28,8 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (69,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (60,2 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,4

Анализ показателей указывает на то, что:
реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ООО проходит в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками;

качество образования по школе по итогам 2022/2023 учебного года – 41,9 процента, что на 0,4 процента выше, чем в 2021/2022 учебном году. ГИА прошла в установленном

порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ГВЭ по русскому языку и математике;

в 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 15 педагогов (33% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 7 человек, из них 2 человека – на высшую категорию;

воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся, воспитанников принимают активное участие в различных мероприятиях.

ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и ФГОС общего образования.