

ТОГБОУ «Школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 30.11.2021 г. № 257-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу «По ступеням финансовой грамотности»
для обучающихся с нарушениями слуха
5-6 КЛАССА

Срок реализации – 2 год

Разработчик: Волгина Н.Н.,
учитель-дефектолог слухового кабинета

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол № 1 от 01.11.2021 г.

Тамбов
2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «По ступеням финансовой грамотности» для учащихся 5-6 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «По ступеням финансовой грамотности» для учащихся 5(6) класса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
3. Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5-6 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели в первом и во втором полугодии).

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «По ступеням финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 5-6 классе.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «По ступеням финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «По ступеням финансовой грамотности» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «По ступеням финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Основные понятия	Компетенции	Домашнее задание	Дата проведения	
5 КЛАСС (32 часа+2 часа-резервное время)								
Раздел 1. Доходы и расходы семьи							план	факт
Тема 1. Деньги (8 ч)								
1.1	Деньги: а что это такое?	1	История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Объяснить выгоды обмена; рассмотреть различные формы денег и области их использования. Валюта РФ, Госхран РФ и история его создания. Что такое золотой запас и как он формируется. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки, история их возникновения.	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег. • Приводить примеры товарных денег. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять и решать задачи с денежными расчётами. • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. • Знать, что золотой 	презентация		
1.2	Игра: «Бартерный обмен»	1				№ 1 с.22		
1.3	Удивительные факты и истории о деньгах	1				№ 2, с.23		
1.4	Игра: «Составь пословицу»	1				№ 3, с.23		
1.5	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.	1				презентация		
1.6	Какие бывают деньги и какая у них функция?	1				Обсудить с родителями вопрос: Почему нельзя купить все, что вы хотите?		
1.7	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1				Спросить у родителей увлекались ли они когда-нибудь нумизматикой. И если есть коллекция, попросить рассказать о ней.		
1.8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего	1				Работа с Интернетом. Энциклопедия денег: Как менялись деньги		

	он нужен?				запас страны, валюта. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.	с первобытных времен до наших дней.		
--	-----------	--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Тема 2. Доходы семьи (11 ч)

2.1	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.	Потребности и потребители. Зарботная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов. 			
2.2	Из чего складываются доходы семьи (практикум)	1				№1-2, с. 27		
2.3	Учимся считать семейные доходы (практикум)	1				№ 1-2, с.29		
2.4-2.5	Исследуем доходы семьи (мини-исследование)	2				№ 1, с.33		
2.6	Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1				Эссе «Профессии XXI века»		
2.7	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1				презентация		
2.8	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1				Обсуждение с дедушками и бабушками пенсии и льгот пенсионерам.		
2.9	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего	1				Исследование «Профессии и зарплаты»		

	труса»							
2.10	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	1					Обсудить с родителями вопрос карманных денег и составить Таблицу - Карманные деньги: за и против.	
2.11	Решение задач на доходы.	1	Обобщение изученного материала по теме «Доходы семьи»				№ 3-5, с.30	

Тема 3. Расходы семьи (7 ч).

3.1	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1	Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов.	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. • Сравнить и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. 			
3.2	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Кто такой судебный пристав?	1				Снятие показаний электросчетчика. Обсудить с родителями, что нужно сделать, чтоб не переплачивать за эл. Энергию.		
3.3	Как появляются расходы семьи (практикум)	1				№ 1-2, с.41		
3.4-3.5	Учимся считать семейные расходы (практикум)	2				№ 3-5, с.42		
3.6	Деньги на отдых и развлечения.	1				Исследование цен на продукты и товары для проведения праздника. Опрос родителей.		
3.7	Исследуем расходы семьи (мини-исследование)	1						

Тема 4. Семейный бюджет (6 ч).

4.1	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов-профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	1	Рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений.	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнить доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. • Описывать формы сбережений. • Описывать последствия превышения расходов над доходами. • Сравнить потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги. 	Выгодно ли покупать товар в Интернете? Сравнить цены в магазинах и интернет сайтах продаж. Оформить таблицу сравнения. Сделать вывод.			
4.2	Как сформировать семейный бюджет (практикум)	1				№ 1-2, с.51			
4.3	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.	1				Как накопить денег на отпуск? Разработать с родителями пункты экономии семейного бюджета.			
4.4	Играя, решаем задачи.	1	Обобщение изученного материала по теме «Семейный бюджет»			№ 3, с.51	Какие статьи расходов в семье можно сократить, чтобы сбалансировать бюджет.		
4.5	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» (занятие-игра)	1				№ 1-2, с.54			
4.6	Обобщающее занятие по курсу «По ступенькам финансовой грамотности»	1	Повторение пройденного материала						

6 КЛАСС

(32 часа+2 часа-резервное время)

Повторение пройденного (2 часа)							План	Факт
	Аукцион вопросов	1	Повторение пройденного материала за 5 класс					
	Мозговой штурм	1						
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься								
Тема 5. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (12 часов)								
5.1	В жизни всякое может случиться.. Форс-мажор	1	Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). • Определять последствия таких событий для бюджета семьи. • Различать обязательное и добровольное страхование. • Объяснять, почему существует обязательное страхование. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. • Сравнить различные виды страхования. 	Исследование: «Таинственные аббревиатуры»		
5.2	Страхование и страховой полис. Или как переложить свои страхи на других	1				Пословицы о форс-мажорных ситуациях		
5.3	Рождение брата или сестры. Чтение экономической сказки «Как король с королевой поспорили»	1				Обсудить дома с родителями: Есть ли в вашей семье сбережения на чёрный день? Если нет, то нужны ли они вам?		
5.4	Болезнь родителей дома, в другом российском городе или за границей. Отличия добровольного и обязательного медицинского страхования.	1				Обсудить дома с родителями: Попадала ли ваша семья в особые жизненные ситуации и как с ними справлялась?		
5.5	Затопление квартиры соседями с верхнего этажа, или вы	1				Обсудить дома с родителями: На чём можно сэкономить,		

	затопили соседей. Наводнение, пострадало имущество.					чтобы откладывать деньги на случай особой жизненной ситуации? Эссе: «То, что раньше для рыцаря был укрепленный замок, сегодня для рядового гражданина является социальное страхование». (В. Швобель)		
5.6	Автомобильная авария. Виды страхования и их отличие	1				Эссе «Полное спокойствие может дать человеку только страховой полис» (Илья Ильф и Евгений Петров. «Золотой теленок»).»		
5.7	Потеря работы	1				Обсудить дома с родителями: Страхуют ли ваши родители жилье, имущество, автомобиль, жизнь и здоровье? Если страхуют, то какие суммы от семейного бюджета идут на страхование? Если в вашей семье ничего не застраховано, то обсудите, нужно ли страховать (например, имущество, жизнь и здоровье и др.) и сколько это будет стоить в вашем		
5.8	Что такое залог?	1						
5.9	Что такое резервный фонд семьи и зачем его формировать?	1						
5.10	Узнаем больше с помощью Интернета	1						
5.11	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра «Семейный бюджет»	2	Обобщение и закрепление материала, изученного в разделах 1 «Деньги» и 2 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»					

						<p>селе.</p> <p>Темы проектов: 1. Создать «идеальную» страховую компанию и разработать её мультимедийную презентацию. Принять участие в конкурсе страховых компаний (среди учащихся класса или вашей параллели).</p> <p>2. Разработать образовательный фильм (презентацию, аудио-обращение) о важности понимания, что в жизни могут возникнуть особые ситуации и необходимо к ним быть готовым с финансовой точки зрения.</p> <p>3. Придумать сценарий мини-спектакля (15—20 мин) об особых жизненных ситуациях, в которых могут оказаться люди разного возраста и достатка, и о том, кто и как справляется с ними.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Темы сообщений юных исследователей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Как люди переживали безработицу во время кризиса 2008—2009 гг. 2. Как чаще всего люди используют материнский капитал. 3. Когда появились первые страховые компании и что они страховали? (История зарождения страхования). 4. Как часто люди страхуют своё имущество, недвижимость, жизнь и здоровье в нашем селе. Исследование проводится на основе социологического опроса жителей. 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Тема 6. Налоги (10 часов)

6.1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Объяснить, что государство собирает налоги для	Налог. Налоговая инспекция.	• Объяснять, почему государство собирает налоги.	Мини исследование: Кто такие физические лица, юридические		
-----	---	---	--	-----------------------------	--	---	--	--

			выполнения своих функций и социальной поддержки. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Какие еще могут быть доходы у государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры налогов. • Описывать, как и когда платятся налоги. • Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. • Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. • Приводить примеры выплаты налогов в семье. 	лица и налогоплательщики?		
6.2	Налоговый Кодекс, налоговая инспекция и виды налогов.	1				Мини исследование: Что такое ИНН? Расшифруйте аббревиатуру, для чего он нужен, как выглядит и где можно получить.		
6.3	Подоходный налог. Сравнение подоходного налога в РФ и других странах.	1				Мини исследование «Что такое НДФЛ?»		
6.4	Налог на прибыль	1				Обсудим с родителями: Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Сколько составляют эти выплаты за год?		
6.5	Налог на имущество	1						
6.6	Налог на добавленную стоимость	1				Обсудим с родителями: Есть ли у вашей семьи задолженности по налогам? Чтобы узнать о задолженностях можно зайти на сайт service.nalog.ru/debt/under-construction.do или набрать в любой поисковой системе: «Узнать свою задолженность по налогам»		
6.7	Пеня и налоговые льготы. Викторина.	1						
6.8	Какие еще могут быть доходы у	1						

	государства: акциз, пошлина.						
6.9	Что такое бюджет , для чего он нужен? На что расходуются налоговые сборы? «Как король министров нанимал»	1				Обсудим с родителями: Что ваша семья получает от государства бесплатно (за счёт средств государственного бюджета)?	
6.10	Узнаем больше с помощью Интернета.	1					

Тема 7. Социальные пособия (8 часов)

7.1	Болезненные деньги	1	Рассмотреть виды пособий и оценить последствия их выплаты.	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Матерински капитал.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему существуют социальные выплаты. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. • Находить информацию о социальных выплатах 	Исследование: Льготы и пособия семьям в других странах		
7.2	Виды социальных пособий	1				Исследование: Социальные пособия в СССР и РФ		
7.3	Пенсия и пенсионный фонд							
7.4	Если человек потерял работу							
7.5	Диаграмма связей «Пособия»		Закрепление изученного материала по теме «Социальные пособия»					
7.6	Мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	1		Эссе, тема на выбор учащегося: 1. Казна миром живёт, а мир — казною. 2. Где налог косой, там и жнец босой. 3. Сильна казна — сильна страна, а с тощею казною страна пойдёт с сумою. 4. Наш особый долг				

					закljučается в том, что, если кто-либо особенно нуждается в нашей помощи, мы должны приложить все силы к тому, чтобы помочь этому человеку (Марк Туллий Цицерон).		
7.7	Аукцион вопросов	1			Составить ребусы по теме «Социальные пособия»		
7.8	Страна Кроссвордия	1			Темы проектов (на выбор учащихся): 1. Разработать сценарий мини-спектакля о том, почему людям нужно платить налоги и на что они идут. При возможности поставить спектакль. 2. Подготовить презентацию (8–10 слайдов) для конкурса «Что нужно сделать, чтобы оформить социальное пособие по...?». Группа учащихся выбирает конкретный вид социального пособия и готовит презентацию об этом виде социального пособия. В презентации должны быть		
7.9	Эссе: «Когда я буду пенсионером»	1					

						показаны особенности Мичуринского сельского поселения, или конкретно того поселка в котором проживают учащиеся.		
7.10	Занятие обобщение курсу «Финансовая грамотность» 6 класс	2	<p>Закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют» и в целом по изученному материалу за курс 6 класа,</p> <p>совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений.</p> <p>Творческая работа по составлению бюджета страны в группах.</p> <p>Выстраивание параллели между благосостоянием государства и благосостоянием семьи.</p>			<p>Темы сообщений юных исследователей</p> <p>1. Особенности налогов в государствах Древнего Востока (на примере государств: Древний Египет, Вавилон, Ассирия).</p> <p>2. Особенности налогов в Древней Греции.</p> <p>3. Особенности налогов в Древнем Риме.</p> <p>4. Виды налогов в Киевской Руси.</p> <p>5. Налоги в различных княжествах в период феодальной раздробленности (на примере одного-двух княжеств по выбору учащегося).</p> <p>6. Особенности налогов в период объединения русских земель и создания</p>		

						<p>Российского государства.</p> <p>7. Особенности налогов в различных европейских государствах в Средние века (на примере одного-двух государств по выбору).</p> <p>8. Какие виды налогов были установлены в XVII в. и как они менялись в зависимости от правившего монарха?</p>		
	<p>Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 6 класс</p>	<p>34</p>						