

ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора

от 30.11.2021 г. № 257-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ  
для глухих обучающихся 6-9 классов  
Срок реализации – 6 лет

Разработчик: Садовская В.А., учитель биологии и географии

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
протокол №3 от 01.11.2021 г.

Тамбов 2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 6-11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межнационального мира и согласия; трудолюбие.
- предпрофильной ориентации.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа предусматривает обучение географии в объеме 2 часов в неделю. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения географии на ступни основного общего образования. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Базовое школьное географическое образование обеспечивается изучением следующих курсов:

1. **Начальный курс географии. 6класс**
2. **География материков и океанов. 7-8класс.**
3. **География России. Природа . 8-9 класс**
4. **География России. Население и хозяйство.10-11 класс.**
5. **География и экология Тамбовской области. 11класс.**

Рабочая программа для 6 класса включает в себя первоначальные сведения о предмете, географической карте, а также первичные географические знания и умения, связанные с географической оболочкой Земли.

Рабочая программа для 7 класса знакомит с природой Земли, материками и океанами.

Рабочая программа 8класса продолжает изучение материков, природы и природных ресурсов, влияние деятельности человека на природу.

Рабочая программа 9 класса включает сведения о природе и природных ресурсах России, о рациональном природопользовании.

Рабочая программа 10-11классов изучает население и хозяйство нашей страны, основных географических районов и их проблем: экономических, социальных, экологических, демографических и др. В 11 классе изучается география Тамбовской области: географическое положение, история освоения, природно-ресурсный потенциал, социально-демографический потенциал, хозяйственный потенциал территории.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

**-освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине- России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде и рациональном природопользовании;

**-овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;

применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов;

-**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, самостоятельного приобретения новых знаний по географии;

-**воспитание** позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности, своему региону, своей стране.

-**формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды, способности и готовности личности к социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Программа предполагает ведение практических работ:**

**6класс**(68ч);практических работ-10, из них оценочных-7

**7класс** (68часов); практических работ- 23, из них оценочных- 7;

**8 класс** (68часов); практических работ-17, из них оценочных-10.

**9класс** (68часов) практических работ- 6 , из них оценочных-4

**10 класс** (68часов); практических работ-6, из них оценочных- 4.

**11класс** (68 часов) практических работ-7 , из них оценочных-5

**Формы промежуточного контроля:** тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

. Всё это даёт возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приёмам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

## Календарно – тематическое планирование по географии

### 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля	Практические работы	Дата проведения
1	<b>Введение(5часов)</b> География как наука.	1	Фронтальный опрос	наблюдение за погодой, сезонными изменениями состояния	

				растительности и водоемов.	
2	Развитие географических знаний о Земле	1	Выборочный опрос	Написать названия материков и океанов.	
3	Первое кругосветное плавание	1	Выборочный опрос	Нанести на контурную карту маршруты путешествий Магеллана, Колумба.	
4	Вклад русских путешественников в изучение Земли	1	Выборочный опрос		
5	Земля – планета Солнечной системы	1	Фронтальный, индивидуальный опрос		
6	<b>План местности (7 часов)</b> Понятие о плане местности	1	Фронтальный, индивидуальный		
7	Масштаб	1	Фронтальный, индивидуальный		
8	Стороны горизонта. Ориентирование .	1	Фронтальный, индивидуальный		
9	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1	Фронтальный, индивидуальный		
10	Экскурсия на местность	1	Фронтальный, индивидуальный	определение на местности направлений, азимутов, расстояний. Чтение плана местности . Фронтальный, индивидуальный	
11	Составление простейших планов местности	1	Фронтальный, индивидуальный	Построение простейших планов небольших участков местности.	
12	Составление планов школьного двора	1	Фронтальный, индивидуальный		
13	<b>Географическая карта (8 часов)</b> Форма и размеры Земли	1	Фронтальный, индивидуальный	Обучение приемам: показ объектов по карте,	

				оформление контурной карты, надписи названий объектов.	
14	Географическая карта	1	Фронтальный, индивидуальный		
15	Градусная сеть на глобусе и картах	1	Фронтальный, индивидуальный		
16	Географические координаты	1	Фронтальный, индивидуальный	Определение географических координат точек и обозначение на контурной карте.	
17	Географические координаты	1	Фронтальный, индивидуальный	Определение географических координат точек и обозначение на контурной карте.	
18	Изображение на физических картах высот и глубин	1	Фронтальный, индивидуальный		
19	Значение планов местности и географических карт	1	Выборочный контроль		
20	Обобщение знаний и умений по теме	1	тестирование		
21	<b>Литосфера (10часов)</b> Строение Земли	1	выборочный		
22	Горные породы и минералы	1	групповой	Изучение свойств горных пород и минералов.	
23	Движения земной коры	1	индивидуальный		
24	Вулканы, гейзеры, источники	1	индивидуальный		
25	Обобщение знаний по теме «строение земной коры»	1	тестирование		
26	Рельеф суши. Горы	1	групповой	Определение по карте географического положения и высоты гор, равнин.	
27	Равнины суши	1	групповой		
28	Практическая работа «Описание форм рельефа»	1	индивидуальный	Обозначение на контурной карте объектов рельефа.	

29	Рельеф дна Мирового океана	1	групповой		
30	Обобщение знаний по теме «Формы рельефа земной коры»	1	индивидуальный		
31	<b>Гидросфера (14часов)</b> Вода на Земле.	1	выборочный	Определение географического положения объектов: океана, моря, залива, полуострова, реки, озера, водохранилища, обозначение их на контурной карте.	
32	Части Мирового океана	1	выборочный		
33	Свойства океанических вод	1	выборочный		
34	Волны в океане	1	фронтальный		
35	Океанические течения	1	фронтальный		
36	Обобщение темы «Мировой океан»	1	тестирование		
37	Подземные воды	1	выборочный		
38	Реки	1	групповой		
39	Реки	1	индивидуальный		
40	Озера	1	индивидуальный		
41	Ледники	1	выборочный		
42	Искусственные водоемы	1	фронтальный		
43	Загрязнение гидросферы	1	фронтальный		
44	Обобщение темы «Воды суши»	1	тестирование		
45	<b>Атмосфера (15часов)</b>  Атмосфера. Строение, значение, изучение.	1	фронтальный		
46	Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха.	1	индивидуальный		
47	Атмосферное давление	1	фронтальный		
48	Ветер	1	выборочный		
49	Водяной пар в атмосфере	1	фронтальный		
50	Атмосферные осадки	1	индивидуальный		
51	Погода	1	групповой	Наблюдение за	

				погодой и обработка собранных материалов. Описание климата своей местности.	
52	Климат	1	фронтальный		
53	Климатообразующие факторы		групповой		
54	Распределение света и тепла на Земле	1	групповой		
55	Причины влияющие на климат	1	индивидуальный		
56	Обобщение темы «Атмосфера»	1	индивидуальный		
57	<b>Биосфера (5ч)</b> Разнообразие и распространение организмов на Земле	1	фронтальный		
58	Природные зоны Земли	1	групповой		
59	Организмы в Мировом океане	1	выборочный		
60	Воздействие организмов на земные оболочки	1	выборочный		
61	Обобщение темы «Биосфера»	1	индивидуальный		
62	Природные комплексы	1	фронтальный	Наблюдение за природой: установление сроков начала времен года. Работа по плану местности: найти природные комплексы и комплексы, созданные человеком.	
63	Человек – часть биосферы	1	выборочный		
64	Численность населения Земли	1	фронтальный		
65	Основные типы населенных пунктов	1	выборочный		
66	Влияние природы на жизнь и здоровье людей	1	выборочный		
67	Стихийные природные	1	тестирование		

68	явления Итоговый урок				
----	--------------------------	--	--	--	--

### 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля	Практические работы	Дата проведения
1	<b>Введение (5часов)</b> Что изучает география материков и океанов	1	фронтальный	Работа с картами атласа	
2	Основные этапы накопления знаний о Земле.	2	выборочный		
3	Современные географические исследования	1	выборочный	Обозначение на контурной карте материков, частей света и крупных островов. Характеристика карт по плану	
4	История создания карт	1	индивидуальный		
5	<b>Литосфера и рельеф Земли(4 часа)</b> Состав и строение литосферы	1	фронтальный	Работа с картами атласа	
6	Гипотеза дрейфа материков. Теория литосферных плит.	1	индивидуальный		
7	Особенности рельефа Земли	2	фронтальный	Работа с картами атласа	
8	<b>Атмосфера и климаты Земли(5часов)</b> Климатообразующие факторы	1	фронтальный	Работа с картами атласа	
9	Распределение тепла и влаги у поверхности Земли	1	индивидуальный		
10	Климатические пояса	2		Составление таблицы «Характеристика типов	

				воздушных масс». Анализ карты климатических поясов Земли.	
11	<b>Гидросфера Земли(4часа)</b>  Гидросфера	1	фронтальный	Работа с картами атласа	
12	Свойства океанической воды	1	выборочный		
13	Движение воды в океане	1	индивидуальный		
14	Стихийные явления в океане	1	индивидуальный		
15	Ресурсы океана. Источники загрязнения вод	1	выборочный	Обозначение на контурной карте различных богатств Мирового океана.	
16	<b>Биосфера Земли(4часа)</b> Биосфера- географическая оболочка	1	фронтальный	Работа с картами атласа	
17	Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане	1	выборочный		
18	Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы	1	индивидуальный		
19	Природно- антропогенное равновесие ,пути его сохранения и восстановления	1	выборочный		
20	Земля – планета людей	1	выборочный		
21	Взаимосвязи земных оболочек	1	индивидуальный		
22	Широтная зональность и природная поясность	1	выборочный		
23	Особенности взаимодействия компонентов природы и деятельности человека	1	индивидуальный		

24	Географическая оболочка как окружающая человека среда	1	выборочный		
25	Обобщающий урок раздела «Главные особенности природы Земли»	1	тестирование		
26	<b>Африка (12часов)</b> Географическое положение и история исследования	1	фронтальный	Работа с картами атласа. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток	
27	Особенности форм рельефа Африки	1	выборочный	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	
28	Климат Африки	1	фронтальный	Чтение климатических диаграмм	
29	Внутренние воды	1	выборочный	Обозначение на контурной карте крупных рек и озер.	
30	Природные зоны	1	выборочный	Описание одной из зон по учебным картам и по типовому плану.	
31	Население Африки	1			
32	Страны Северной Африки	1	выборочный	Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран, хозяйственные и историко-культурные регионы.	
33	Центральная Африка	1	сообщения	Описание географического	

				положения страны по политической карте.	
34	Западная Африка	1	выборочный		
35	Восточная Африка	1	сообщения		
36	Южная Африка	1	сообщения		
37-38	Обобщение по теме «Африка»	2	тестирование	.	
39	<b>Австралия (6часов)</b> Географическое положение и история исследования	1	фронтальный	. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток. Описание одной из зон по учебным картам и по типовому плану	
40-41	Особенности компонентов природы Австралии	2	выборочный	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер.	
42	Население Австралии	1	выборочный	Описание географического положения страны по политической карте	
43-44	Океания	2	сообщения		
45	Обобщающее повторение по теме «Австралия»	1	тестирование		
46	<b>Южная Америка(8часов)</b>	2			
47	Географическое положение и история исследования	1	фронтальный	. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с	

				запада на восток	
48	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых.	1	выборочный	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	
49	Особенности климата	1	выборочный	Чтение климатических диаграмм	
50	Внутренние воды, их зависимость от рельефа	1		Обозначение на контурной карте крупных рек и озер.	
51	Природные зоны Южной Америки	2	выборочный	Описание одной из зон по учебным картам и по типовому плану.	
52	Население Южной Америки	1	индивидуальный		
53	Страны Южной Америки	2	выборочный	Описание географического положения страны по политической карте.	
54	Обобщающее повторение по теме «Южная Америка»	1	тестирование		
55	Мировой океан	1	выборочный		
56	Тихий океан	1	индивидуальный		
57	Атлантический океан	1	выборочный		
58	Индийский океан	1	индивидуальный		
59	Северный Ледовитый океан	1	выборочный		
60	Ресурсы и будущее океанов	1	выборочный		
61	Полярные области	1	фронтальный		
62	Особенности открытия и освоения территории Антарктиды	1	сообщения		
63	Особенности географического положения материка	1	выборочный	. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток	
64	Природа Антарктиды	1	выборочный		
65	Обобщающее повторение	1	индивидуальный		

	по темам «Океаны. Антарктида»				
66	Контрольная работа	1			
67	Экскурсия в музей				
68	Итоговый урок				

### 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля	Практические работы	Дата проведения
1	<b>Северная Америка(8часов)</b> Географическое положение и история исследования материка	1	Фронтальный. Работа с картами атласа	. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток	
2	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых	1	Работа с контурной картой	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	
3	Климат Северной Америки	1	Работа с картами атласа	Чтение климатических диаграмм	
4	Внутренние воды Северной Америки	1	Работа с контурной картой	Обозначение на контурной карте крупных рек и озер.	
5	Природные зоны Северной Америки	1	Составление таблицы	Описание одной из зон по учебным картам и по типовому плану.	
6	Население и страны (США и Канада)	1	Работа с контурной картой	Описание географического положения страны по политической карте.	
7	Страны Латинской Америки	1	Работа с контурной картой	Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из	

				стран	
8	Обобщение знаний по теме «Северная Америка»	1	тестирование		
9	<b>Евразия (18часов)</b> Географическое положение и история исследования Евразии	1	Фронтальный Работа с картами атласа	. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток	
10	Современный рельеф и полезные ископаемые	1	Работа с контурной картой	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	
11	Климат Евразии	1	Работа с картами атласа	Чтение климатических диаграмм	
12	Крупнейшие речные системы и озера	1	Работа с картами атласа	Обозначение на контурной карте крупных рек и озер.	
13-14	Природные зоны	2	Работа с картами атласа	Описание одной из зон по учебным картам и по типовому плану.	
15	Высотная поясность	1		Обозначение на контурной карте природных зон	
16	Население и страны	1	Работа с картами атласа	Описание географического положения страны по политической карте.	
17	Зарубежная Европа	1	Работа с картами атласа Подготовка сообщений	Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран	
18	Восточная Европа	1	Работа с картами атласа Подготовка сообщений		
19	Южная Европа	1	Работа с картами		

			атласа Подготовка сообщений		
20	Зарубежная Азия (Юго-Западная и Центральная)	1	Подготовка сообщений		
21	Восточная Азия (Япония, Китай)	1	Подготовка сообщений		
22	Страны Южной и Юго-Восточной Азии	1	Подготовка сообщений		
23	Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия)	1	Работа с картами атласа		
24	Итоговый урок по теме «Евразия»	1	индивидуальный		
25	Обобщение знаний по теме «Материки и океаны»	1	тестирование		
26	<b>Взаимодействие природы и общества(4часа)</b>  Закономерности развития географической оболочки	1	фронтальный		
27	Взаимодействие природы и общества	1	выборочный		
28	Особенности взаимодействия компонентов природы и деятельности человека	1	выборочный		
29	Обобщение знаний по теме	1	тестирование		
30	<b>География России. Природы</b>  <b>Введение (1час)</b> Что изучают в курсе «Природа России»	1			
31	Источники географической информации	1			
32	<b>Пространства России (10часов)</b>  Географическое положение России		Тематический контроль в различных формах: зачет, географический диктант, решение задач на поясное время	. На контурную карту нанести границы России и сопредельных государств, отметить крайние точки,	

				моря, омывающие берега нашей родины.	
33	Моря, омывающие территорию России				
34	Как осваивали и изучали территорию России				
35	Как осваивали и изучали территорию России				
36	Картографический метод географии				
37- 38	Россия на карте часовых поясов			Решение задач на определение поясного времени.	
39	Практическая работа			Решение задач на определение поясного времени.	
40	Итоговый урок по теме «Пространства России»				
41- 42	<b>Рельеф и недра России(6часов)</b> Особенности рельефа России	2			
43	Геологическое строение территории нашей страны				
44- 45	Минеральные ресурсы России	2	Тестовая самостоятельная работа	Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности.	
46	Развитие форм рельефа				
47	<b>Климат и климатические ресурсы(7часов)</b>  От чего зависит климат нашей страны	1	фронтальный		
48	Закономерности распределения тепла и	1	фронтальный		

	влаги на территории нашей страны.				
49	Типы климатов России	1	фронтальный	· Характеристика климатических поясов и областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности людей. Определение состояния погоды по синоптической карте.	
50	Типы климатов России	1	индивидуальный		
51	Зависимость человека от климатических условий	1	индивидуальный		
52	Климат и климатические ресурсы	1	индивидуальный		
53	Обобщающее повторение по теме.	1	индивидуальный		
54	<b>Внутренние воды и водные ресурсы (10часов)</b> Разнообразие внутренних вод России	1	фронтальный		
55-56	Реки	2	Анализ карт индивидуальный	Характеристика реки с точки зрения ее хозяйственного использования	
57	Озера. Болота.	1	выборочный		
58	Подземные воды	1	выборочный		
59	Ледники. Многолетняя мерзлота	1	выборочный		
60	Водные ресурсы	1	выборочный		
61	Охрана вод	1	выборочный		
62	Водоемы нашего края	1	индивидуальный		
63	Обобщающее повторение по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	1			
64	Экскурсия на водоем				
65	Контрольная работа	1	тестирование		

66	Природа- основа жизни людей	1	выборочный		
67	Роль географической науки в рациональном использовании природы.	1	выборочный		
68	Заключительный урок	1			

### 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля	Практические работы	Дата проведения
1	<b>Почва и почвенные ресурсы(6часов)</b> Образование почв	1	Фронтальный опрос		
2	Разнообразие почв	1	Анализ карт	Характеристика почв по карте, анализ факторов и условий почвообразования	
3	Закономерности распространения почв	1	Фронтальный		
4	Почвенные ресурсы	1	индивидуальный	.	
5	Охрана и рациональное использование земель	1	выборочный		
6	Обобщающее повторение по теме «Почва и почвенные ресурсы»	1	тестирование		
7	<b>Растительность и животный мир(5часов)</b> Растительный мир России	1	Фронтальный		
8	Животный мир России	1	Фронтальный		
9	Биологические ресурсы	1	индивидуальный		
10	Охрана растительного и животного мира	1	Фронтальный		
11	Природно-ресурсный потенциал России	1	индивидуальный		
12	<b>Природное районирование (10часов)</b>	1	Фронтальный опрос анализ карт	Выявление зависимости между компонентами	

	Разнообразие ПК России			природы на примере одной из природных зон	
13	Природное районирование	1	индивидуальный		
14	Моря как крупные ПК	1	индивидуальный		
15	Практическая работа	1	Фронтальный опрос анализ карт		
16	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	1	Фронтальный опрос анализ карт		
17	Разнообразие лесов России: тайга	1	индивидуальный		
18	Разнообразие лесов России: смешанные и широколиственные леса	1	Фронтальный опрос анализ карт		
19	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни	1	индивидуальный		
20	Высотная поясность	1	Фронтальный опрос анализ карт		
21	Урок повторения и обобщения (исследование)	1	тестирование		
22	<b>Природа регионов России(30 часов)</b> Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение	1	Фронтальный опрос анализ карт		
23	Специфика природы и ресурсный потенциал	1	индивидуальный		
24	Природные комплексы Русской равнины	1	Фронтальный опрос анализ карт		
25	Географическое положение Тамбовской области	1	индивидуальный		
26	Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые области	1	Фронтальный опрос анализ карт		
27	Особенности климата	1	Фронтальный опрос анализ карт		
28	Природные зоны	1	индивидуальный		

	области				
29	Проблемы взаимодействия природы и человека на территории области	1	Фронтальный опрос анализ карт		
30	Охраняемые природные объекты области	1	индивидуальный		
31	Северный Кавказ-самые молодые высокие горы России	1	Фронтальный опрос анализ карт		
32	Природные комплексы Северного Кавказа	1	индивидуальный		
33	Урал - «Каменный пояс» земли Русской	1	Фронтальный опрос анализ карт		
34	Своеобразие природы Урала	1	индивидуальный		
35	Природные уникалы Урала.	1	Фронтальный опрос анализ карт		
36	Экологические проблемы Урала	1	индивидуальный		
37	Западно –Сибирская низменность	1	индивидуальный		
38	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения	1	Фронтальный опрос анализ карт		
39-40	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. ГП. Состав территории, история освоения.	2	Фронтальный опрос анализ карт		
41	Природные районы Восточной Сибири	1	Фронтальный опрос анализ карт		
42-43	Жемчужина Сибири- Байкал	2	индивидуальный		
44	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения	1	индивидуальный		
45-46	Дальний Восток- край контрастов. ГП. Состав территории, история освоения	2	Фронтальный опрос анализ карт		
47	Природные комплексы Дальнего Востока	1	Фронтальный опрос анализ карт		
48	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1	индивидуальный		
49	Природа регионов	1	индивидуальный		

	России				
50	Природа регионов России	1	индивидуальный		
51	<b>Человек и природа (10 часов)</b>  Влияние природных условий на жизнь и здоровье людей	1	индивидуальный		
52	Географический фактор в развитии общества	1	Фронтальный опрос анализ карт		
53	Антропогенное воздействие на природу	1	индивидуальный		
54	Рациональное природопользование	1	выборочный		
55	Особо охраняемые территории	1	индивидуальный		
56	Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране	1	индивидуальный		
57	Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране	1	индивидуальный		
58	Экологическая ситуация в России	1	выборочный		
59	Экскурсия «экологические проблемы территории»	1			
60	Контрольная работа	1	тестирование		
61	Стихийные природные явления	1	выборочный		
62	География стихийных явлений	1	выборочный		
63	Меры защиты от стихийных явлений	1	выборочный		
64	Забота о Земле	1	выборочный		
65	Урок- исследование « Природные памятники Тамбовщины»	1			
66	Экскурсия в музей	1			
67	Топонимика	1			
68	Заключительный урок	1			

## 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля	Практические работы	Дата проведения
1	<b>Геополитическое положение России (5часов)</b> Введение.	1	Фронтальный устный опрос		
2	Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации	1	Фронтальный контроль		
3	Географическое положение России	1	Фронтальный устный опрос	Работа с картой ,	
4	ЭГП и транспортно-географическое положение России	1	Фронтальный контроль	определение особенностей ЭГП, ПГП России.	
5	Политико - административное устройство России	1	Работа с контурной картой		
6	<b>Население России и независимых государств (7часов)</b> Население России: особенности заселения, численность и естественный прирост.	1	Фронтальный устный опрос		
7	РФ - многонациональная страна	1	Фронтальный устный опрос анализ карт	Обозначение на контурной карте республик автономных округов и автономных областей, входящих в состав РФ.	
8	Миграции населения. Расселение населения.	1	Индивидуальный устный опрос		
9	Городское и сельское население. Расселения населения	1	Индивидуальный устный опрос		
10	Рынок труда, занятость населения России	1	Индивидуальный устный опрос		

11	Население России	1	Индивидуальный устный опрос		
12	Культура, религия, быт народов России	1	Фронтальный устный опрос		
13	Урбанизация, города в России	1	Фронтальный устный опрос		
14	Этногеографическое положение в России	1	Фронтальный устный опрос		
15	Обобщение знаний по теме «Население России и независимых государств»	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
16	<b>Экономика Российской Федерации(8часов)</b> Хозяйство России	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
17	Роль и место России в международной экономике	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
18	Экономические системы в развитии России	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
19	Структура экономики России	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
20	Проблемы ресурсной основы экономики России	1	Фронтальный устный опрос		
21	Научный комплекс – вершина экономики России	1			
22	Экономический кризис в России. Пути экономических реформ.	1			
23	Обобщающее повторение по теме «Экономика Российской	1	тестирование		

	Федерации»				
24	<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (30часов)</b>  Машиностроительный комплекс- ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве России	1			
25	Факторы размещения отраслей машиностроения	1			
26	География машиностроения	1			
27	Военно-промышленный комплекс	1			
28	Научный комплекс	1			
29	Роль и особенности ТЭКа	1			
30	Топливная промышленность	1			
31	Энергетика России	1			
32	Топливо-энергетический комплекс России	1			
33	Практическая работа	1		Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника и статистических материалов.	
34	Контрольная работа	1	тестирование		
35	Состав и значение металлургического комплекса	1	Фронтальный опрос		
36	Практическая работа	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам.	

37	Металлургический комплекс	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
38	География металлургического комплекса	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
39	Химический комплекс	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
40	Практическая работа	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	
41	Лесной комплекс	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
42	География химико-лесного комплекса	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
43	Комплексы конструкционных материалов	1	фронтальный опрос		
44	Обобщение и повторение по теме (деловая игра)	1	фронтальный опрос		
45	Состав и значение АПК	1	фронтальный опрос		
46	Земледелие	1	Работа с контурной картой, индивидуальный,	Определение по картам основных районов	

			фронтальный опрос	выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	
47	Животноводство	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
48	Пищевая промышленность	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности	
49	Легкая промышленность	1	фронтальный опрос		
50	Территориальная организация АПК	1	фронтальный опрос		
51	Состав инфраструктурного комплекса	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
52	Связь	1	фронтальный опрос		
53	Сфера обслуживания	1	фронтальный опрос		
54	Роль транспорта. Виды транспорта	1	фронтальный опрос	Заполнение таблицы «виды транспорта»	
55	Обобщающее повторение по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география»	1	индивидуальный		
56	Контрольная работа	1	тестирование		
57	Районирование территории России	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
58	Проблемы экономического районирования	1	Работа с контурной картой,		

			индивидуальный, фронтальный опрос		
59	Мой край в судьбе России	1	фронтальный опрос		
60	Заселение и формирование территории области	1	фронтальный опрос		
61	Население и трудовые ресурсы	1	выборочный		
62	Промышленность	1	выборочный		
63	Агропромышленный комплекс	1	выборочный		
64	Транспорт и внешнеэкономические связи	1	выборочный		
65	Обобщающее повторение по теме «Мой край в судьбе России»	1	индивидуальный		
66	Контрольная работа	1	тестирование		
67 68	Итоговый урок Экскурсия на предприятие в городе (совхоз, теплицу)	1			

### 11 класс

№	Тема урока	Кол- во часов	Формы контроля	Практические работы	Дата проведения
1	<b>Западный макрорегион – Европейская Россия (33 часа)</b>  <b>Центральная Россия.</b> Своеобразие географического положения	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
2	Особенности природы	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
3	Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения		Работа с картами атласа, заполнение таблиц, тестирование, зачет		

4	Центральный район	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России	
5-6	Москва-столица России. Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей	2	сообщения		
7	Центрально-Черноземный район	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
8	Волго-Вятский район	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
9	<b>Северо-Запад.</b> Географическое положение	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
10	Природа района	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
11	Отрасли специализации	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
12	Население. Традиции и быт населения. Древние города	1	сообщения		
13	Особенности географического положения Калининградской области	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского	

				Юга и Поволжья	
14	<b>Европейский Север.</b> Географическое положение. Состав и соседи района	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
15	Особенности природы и природно-ресурсного потенциала	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района.	
16	Специализация района	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
17	Этапы освоения территории	1	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
18	Население. Крупные города. Проблемы и перспективы развития	1	сообщения		
19	<b>Северный Кавказ.</b> Географическое положение.	1	Индивидуальный опрос		
20	Особенности природных условий и ресурсов	1	Фронтальный опрос Анализ карт	Выявление и анализ условий развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.	
21	Этапы освоения территории. Этническая и религиозная пестрота населения		выборочный		
22	Особенности современного хозяйства		Анализ карт		
23	Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа		Фронтальный опрос		
24	<b>Поволжье .</b> Географическое положение. Состав и соседи района		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный		

			опрос		
25	Природные условия и ресурсы		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
26	Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья		Выборочный		
27	Отрасли специализации		Анализ карт		
28	Проблемы и перспективы развития Поволжья		выборочный		
29	<b>Урал</b> . Своеобразие географического положения		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
30	Природные особенности и ресурсы		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
31	Население. Крупные города.		Анализ карт		
32	Этапы развития хозяйства Урала. Специализация района		Анализ карт		
33	Проблемы и перспективы развития Урала		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение пути решения экологических проблем.	
34	Обобщающее повторение по теме «Западный макрорегион – Европейская Россия»				
35	Контрольная работа				
36	<b>Восточный макрорегион- Азиатская Россия</b>		Работа с контурной картой, индивидуальный,		

	<b>(16часов)</b> <b>Сибирь</b> Состав территории. Географическое положение		фронтальный опрос		
37	Природные условия и ресурсы		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
38	Заселение и освоение территории. Население		Выборочный		
39	Хозяйство. Отрасли специализации		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
40	<b>Западная Сибирь-</b> главная топливная база России		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
41	Особенности АПК		Анализ карт		
42	Крупные города		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
43	<b>Восточная Сибирь.</b> Оценка природных условий и ресурсов		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
44	Хозяйство Восточной Сибири		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
45	Проблемы и перспективы развития района		выборочный		
46	<b>Дальний Восток.</b> Уникальность		Работа с контурной		

	географического положения		картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
47	Особенности природы		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
48	Этапы развития территории Дальнего Востока		фронтальный		
49	Основные отрасли специализации		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
50	Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока		фронтальный		
51	Обобщение и повторение по теме «Восточный макрорегион»				
52	Контрольная работа				
53	<b>География Тамбовской области (14часов)</b> Особенности ЭГП территории .Города		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
54	Геологическое строение и полезные ископаемые. Рельеф				
55	Климат. Практическая работа				
56	Воды. Почвы				
57	Растительный покров. Животный мир				
58	Природные территориальные комплексы				
59	Заселение и формирование территории области Население и трудовые ресурсы				
60	Особенности хозяйства Промышленность				
61	АПК региона				

62	Особенности транспорта				
63	Экономическое районирование				
64	Социально-экономические проблемы региона				
65	Экологическое состояние и охрана природы				
66	Обобщение и повторение по теме «География Тамбовской области»				
67	<b>Россия и мир</b> Россия в современном мире				
68	Заключительный урок				

### **Оценочные практические работы- 6 класс**

1. Организация и обучение приемам учебной работы: наблюдению за погодой, фенологическим явлениям, ориентированию по Солнцу.
2. Топографический диктант.
3. Ориентирование на местности.
4. Определение объектов местности по плану, а также направлений, расстояний между ними.
5. Обучение направлений на карте; определение географических координат по глобусу и карте.
6. Обозначение на контурной карте названных объектов рельефа.
7. Определение географического положения объектов: океаны, моря, заливы, полуострова, реки, озера.

### **Оценочные практические работы-7 класс**

1. Определение по картам и глобусу между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.

***Тема: «Африка»***

2. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг.
3. Обучение определению географического положения материка.
4. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

***Тема: «Австралия»***

5. Сравнения географического положения Австралии и Африки.

***Тема: «Южная Америка»***

6. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.

Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка.

### **Оценочные практические работы-8 класс**

#### ***Тема: «Северная Америка»***

1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг.
2. Обучение определению географического положения материка.
3. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

#### ***Тема: «Евразия»***

4. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг.
5. Обучение определению географического положения материка.
6. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
7. Описание крупных речных систем материка
8. Определение типов климата Евразии
9. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.
10. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран

### **Оценочные практические работы-9 класс.**

1. Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности.
2. Характеристика климатических поясов и областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности людей. Определение состояния погоды по синоптической карте.
3. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей ее хозяйственного использования.
4. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны на основе анализа общегеографических и тематических карт.

### **Оценочные практические работы-10 класс.**

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства
4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга

### **Оценочные практические работы-11 класс.**

1. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

2. Определение факторов развития и специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
3. Определения по картам географического положения Тамбовской области.
4. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Тамбовской области.
5. Оценка экологической ситуации Тамбовской области.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)**

*В результате изучения географии ученик должен*

#### **Знать**

1. Основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; выдающиеся географические открытия и путешествия;
2. Географические следствия движения Земли, географические явления процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
3. Разнообразие природы материков и океанов, народов Земли и их географию; различие в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий и стран;
4. Специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном, глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защиты от стихийных природных явлений;

#### **Уметь**

1. Определять на местности, плане, карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и место положение географических объектов;
2. Выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
3. Находить в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, различных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения;

4. Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирование культурно- бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
5. Составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Определять географические координаты, направления и измерять расстояния на местности, глобусе ,плане и географической карте; ориентироваться на местности; определять поясное время; читать карты различного содержания;
2. Учитывать фенологические изменения в природе своей местности; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами. Процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;
3. Пользоваться приборами и инструментами для наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды, почвы в своей местности;
4. Решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей сохранения и улучшения;
5. Обладать умениями и навыками рационального природопользования и сохранения окружающей среды для жизни людей.