

ТОГБОУ «Школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31.08.2021г. № 200-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ
для обучающихся с нарушениями слуха
первый дополнительный класс

Срок реализации – 1 год

Разработчик: Козельцева Г.А.,
учитель начальных классов

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Тамбов
2021 г.

Пояснительная записка

Цель реализации рабочей программы - создать прочную основу для осознанного овладения глухими детьми систематическим курсом математики на следующих ступенях школьного образования, а также развитие их словесно-логического мышления и коррекция его недостатков.

Основные задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

формирование понятия о числе;

формирование умений производить устные и письменные вычисления с целыми положительными числами в пределах 10;

формирование умений анализировать действительность, выделяя значимые для математического анализа параметры;

развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать математические факты;

формирование умений использовать полученные математические знания для решения практических (житейских) задач, соответствующих уровню развития и возрастным интересам детей.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», с ФГОС для детей с ОВЗ, образовательной программой и учебным планом ТОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021 – 2022 учебный год.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования *математика* является обязательной предметной областью, в процессе реализации, содержания которой решаются следующие задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Формы организации образовательного процесса включают в себя учебные занятия по предмету, выполнение домашних заданий. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Программа рассчитана на 132 ч (4 ч в неделю).

Планируемые результаты

Личностными результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются: способность устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира; умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами являются:

выполнять:

действия сложения и вычитания в пределах 10

называть:

число, большее (меньшее) данного;

фигуру, изображенную на рисунке

решать учебные и практические задачи:

читать и записывать цифрами любые однозначные числа;

составлять простейшие числовые выражения;

выполнять несложные устные вычисления в пределах 10;

решать составные текстовые задачи в 1 действие;

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям специального федерального государственного образовательного стандарта, целям и задачам образовательной программы школы-интерната.

Числа от 1 до 10

Название чисел от 1 до 10. Обозначение цифрой и словом. Последовательность чисел в натуральном ряду. Написание цифр. Сравнение чисел. Знаки: «>», «<», « = ». Место каждого числа в натуральном ряду. Число 0. Количественный и порядковый счет. Счет по одному и группами в прямом и обратном порядке, начиная от любого числа.

Состав чисел 2—10

Сложение и вычитание в пределах 10

Прибавление и вычитание числа по частям. Прибавление числа 1, 2, 3, 4, 5.

Перестановка слагаемых в случаях прибавления числа 6, 7, 8, 9.

Задачи в одно действие, решаемые сложением и вычитанием

Задачи на нахождение суммы. Задачи на нахождение остатка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<i>I четверть</i>	36
	Проверка знаний учащихся.	
1.	Сравнение предметов по их количеству	2
2.	Понятия больше, меньше, столько же	3
3.	Понятия поровну,	

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	не поровну	3
4.	Понятия один, много	3
	Числа от 1 до 5.	
1.	Число и цифра 1. Письмо цифры 1	3
2.	Число и цифра 2. Нумерация, состав числа. Счет в пределах двух. Письмо цифры 2	2
3	Число и цифра 3. Нумерация, состав числа. Счет в пределах трех. Письмо цифры 3	3
4	Число и цифра 4. Нумерация, состав числа. Счет в пределах четырех. Письмо цифры 4	3
5	Число и цифра 5. Нумерация, состав числа. Счет в пределах пяти. Письмо цифры 5	4
6	Счет прямой и обратный в пределах пяти.	4
7	Понятия вчера - сегодня	2
8	Повторение. Нумерация и состав чисел в пределах 5.	2
	<i>II четверть</i>	
1	Порядковый и количественный счет	28
	Состав чисел от 2 до 5.	1
2	Состав числа 2.	1

№ п/п	Тема	Кол-во часов
3	Состав числа 3.	1
4	Состав числа 4.	1
5	Состав числа 5.	1
6	Состав чисел 2, 3, 4, 5.	2
	Сложение и вычитание в пределах 5.	
7	Вычислительные приемы: присчитывание по одному, отсчитывание по одному.	3
8	Знаки «+», «-», «=». Запись примеров.	2
	Задачи в одно действие, решаемые сложением.	
9	Задачи на нахождение суммы двух слагаемых (в пределах 5). Драматизация их содержания. Составление условия задачи из рассыпного текста. Выполнение рисунка и запись решения в виде примера.	10
	Временные понятия.	
10	Понятия: <i>вчера, сегодня, завтра</i> (работа с календарем).	2
11	Повторение изученного. Состав чисел от 2 до 5	2
12	Контрольная работа. Состав чисел от 2 до 5	1
13	Работа над ошибками.	1
	<i>III четверть</i>	36
	Числа от 6 до 10	
1	Число 6, образование, нумерация, состав. Письмо цифры 6.	3
2	Сложение и вычитание в пределах 6. Сравнение чисел.	3

№ п/п	Тема	Кол-во часов
3	Число 7, образование, нумерация, состав. Письмо цифры 7.	3
4	Число 8, образование, нумерация, состав. Письмо цифры 8.	3
5	Число 9, образование, нумерация, состав. Письмо цифры 9.	3
6	Число 10, образование, нумерация, состав. Письмо цифры 10.	3
7	Число и цифра 0, его обозначение	2
8	Сравнение чисел	2
9	Задачи в одно действие, решаемые сложением и вычитанием. Задачи на нахождение суммы двух слагаемых. Задачи на нахождение остатка. Драматизация их содержания. Составление условия задачи из рассыпного текста. Выполнение рисунка и запись решения в виде примера.	6
10	Повторение изученного. Числа 1-10	1
11	Контрольная работа «Нумерация и состав чисел 1-10»	1
12	Работа над ошибками.	1
	<i>IV четверть</i>	32
	Сложение и вычитание в пределах десятка.	
1	Прибавление чисел 1, 2, 3, 4, 5. Прибавление числа по частям.	5
2	Вычитание чисел 1, 2, 3, 4, 5.	5

№ п/п	Тема	Кол-во часов
3	<p>Вычитание числа по частям.</p> <p>Задачи в одно действие, решаемые сложением и вычитанием. Задачи на нахождение суммы двух слагаемых. Задачи на нахождение остатка. Драматизация их содержания. Составление условия задачи из рассыпного текста. Выполнение рисунка и запись решения в виде примера.</p> <p>Временные понятия.</p>	12
4	<p>Вчера, сегодня, завтра. Дни недели.</p>	1
5	<p>Названия месяцев.</p> <p>Геометрический материал.</p>	1
6	<p>Квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.</p>	2
7	<p>Шар, куб.</p> <p>Контрольная работа.</p>	2
8	<p>Контрольная работа «Состав чисел 1-10»</p>	1
9	<p>Работа над ошибками.</p>	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Сухова В.Б. Математика: Учебник для подг. кл. спец. (корр.) образ. учр. I вида. - М., Просвещение.
2. Сухова В.Б. Учись считать: Рабочая тетрадь по математике для уч-ся подг. кл. спец.(корр.) образ. учрежд. I вида. - М., Просвещение.
3. Компьютерная программа «Состав числа».
4. Мультимедийные презентации к урокам.

ТОГБОУ «Школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от г. № - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБУЧЕНИЮ УСТНОЙ РЕЧИ
для обучающихся с нарушениями слуха
первый дополнительный класс

Срок реализации – 1 год

Разработчик: Козельцева Г.А.,
учитель начальных классов

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол № от г.

Тамбов
2021 г.

Пояснительная записка

Цель реализации рабочей программы – создание основы для осознанного овладения детьми различными учебными курсами, а также развитие их словесно-логического мышления и коррекция его недостатков.

Основные задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной форме;
- формировать различные виды речевой деятельности;
- формировать умение работать с книгой, развивать потребность читать самостоятельно.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», со специальными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, образовательной программой и учебным планом ТОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021 – 2022 учебный год.

Первый дополнительный класс — это первоначальный период в обучении языку глухих детей. Из всех направлений работы по обучению речи школьников (развитие языковой способности, формирование видов речевой деятельности, овладение языковыми закономерностями) особое внимание уделяется развитию языковой способности.

При формировании речевой деятельности акцент делается на воспитание потребности общения словесными средствами.

Овладение речевым материалом, необходимым для общения и обучения, способом его употребления составляет основу работы по обучению устной речи.

В процессе использования разных типов фраз учащиеся накапливают опыт применения грамматических норм употребления слов.

Учащиеся овладевают разными речевыми умениями, характерными для диалогической и монологической речи. Овладевая языком как средством общения, дети практическим путем знакомятся с его системой.

Программа рассчитана на 136 ч (4 ч в неделю).

Формы организации образовательного процесса включают в себя учебные занятия по предмету, выполнение домашних заданий. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Результаты изучения курса

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой школы-интерната. Обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются: формирование основ мотивации использования в практике устной и письменной речи; способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются: умение задавать вопросы, выражать побуждение, словесно оформлять сообщение и понимать речевые высказывания.

Предметными результатами являются:

- правильно, слитно произносить слова, состоящие из усвоенных звуков;
- приближенно произносить слова, включающие еще не усвоенные звуки, используя основные звуки в качестве заменителей;
- правильно произносить в усваиваемых словах сочетания согласных;
- слитно, на одном выдохе произносить фразы с сочетанием согласных.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы школы-интерната, определено с учетом особенностей изучения предмета в классах специального (коррекционного) образования.

I четверть. 1 сентября – День знаний. Учебные вещи. Фрукты. Овощи.

Имена учителей, воспитателей. Игрушки. Класс.

Слова со звуками **п** и **а**, соответствующими буквам **п** и **а**.

Слова со звуком **м**, соответствующим букве **м**.

Слова со звуком **в**, соответствующим букве **в**.

Слова со звуком **о**, соответствующим букве **о**.

Слова со звуком **т**, соответствующим букве **т**.

Слова со звуком **у**, соответствующим букве **у**.

Слова со звуком **л**, соответствующим букве **л**.

Слова со звуком **д**, соответствующим букве **д**.

Слова со звуком **с**, соответствующим букве **с**.

Слова со звуком **я**, соответствующим букве **я**.

Слова со звуком **и**, соответствующим букве **и**.

Слова со звуком **й**, соответствующим букве **й**.

Слова со звуком **н**, соответствующим букве **н**.

Слова со звуком **йа**, соответствующим букве **я**.

Слова со звуком **к**, соответствующим букве **к**.

II четверть.

Части тела и лица. Отработка слов со звуком **б**. Чайная и столовая посуда.

Вопросы «Кто это?, Что это?» Отработка слов со звуком **э**. Одежда и обувь.

Отработка слов со звуком **ы**. Предметы личной гигиены. Отработка слов со звуком **щ**, слогами **пе**, **се**, **ле**, **те**. Вопросы: «Кто это?, Можно взять?»

Отработка слов со звуком **йа**. Отработка слов со звуком **ч**. Отработка слов со

звуком о ё в положении после согласного.

III четверть. Каникулы. Погода зимой. Отработка слов с буквой ь.

Зимние развлечения. Беседа по картине «Зима»

Отработка слов со звуком йу(ю) в положении после согласного. Домашние животные. Отработка слов со звуком с(з). Дикие животные.

Птицы зимой. Отработка слов со звуком ш (ж)

Отработка слов со звуком р. Члены семьи и их имена.

Отработка слов со звуком к(г). Отработка слов со звуком ф. Отработка слов со звуком ь. Йа, йо, йу, йэ (дифтонги после разделительных ь,ь).

Отработка слов со звуком йу(ю). Слова со звуком с(ц). Слова со звуком щ(щ).

Слова со звуком х.

IV четверть

Каникулы. Сказка «Три медведя». Текст «Весна». Отработка слов со звуком б. Знакомство с понятиями: злой, добрый, глупый, умный. Глаголы: хочу, не хочу. Слова со звуком з. Цвет, величина предметов. Весенние работы в саду и огороде. Текст «Весной в парке». Летняя одежда. Что делает? Что делают?

Тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	I четверть	
1	1 сентября – День знаний.	1
2	Учебные вещи.	2
3	Фрукты.	2
4	Овощи.	2
5	Имена учителей, воспитателей.	2
6	Игрушки.	1
7	Класс.	1
8	Слова со звуками п и а , соответствующими буквам п и а .	1
9	Слова со звуком м , соответствующим букве м .	1
10	Слова со звуком в , соответствующим букве в .	1

11	Слова со звуком о , соответствующим букве о .	1
12	Слова со звуком т , соответствующим букве т .	1
13	Слова со звуком у , соответствующим букве у .	2
14	Слова со звуком л , соответствующим букве л .	2
15	Слова со звуком т , соответствующим букве д .	2
16	Слова со звуком с , соответствующим букве с .	2
17	Слова со звуком а , соответствующим букве я .	1
18	Слова со звуком и , соответствующим букве и .	2
19	Слова со звуком и , соответствующим букве й .	1
20	Слова со звуком н , соответствующим букве н .	1
21	Слова со звуком йа , соответствующим букве я .	2
22	Слова со звуком к , соответствующим букве к .	2
II четверть		
1	Части тела и лица. Отработка слов со звуком б .	4
2	Чайная и столовая посуда. Вопросы «Кто это?, Что это?» Отработка слов со звуком э .	5
3	Одежда и обувь. Отработка слов со звуком ы .	4
4	Предметы личной гигиены. Отработка слов со звуком ш , слогами пе, се, ле, те .	4
5	Вопросы: «Кто это?, Можно взять?» Отработка слов со звуком йа .	4
6	Отработка слов со звуком ч .	4

7	Отработка слов со звуком о ё в положении после согласного.	3
8	Повторение: «Отработка слов с пройденными звуками». Подготовка к Новому году	3
III четверть		
1	Каникулы.	2
2	Погода зимой.	2
3	Отработка слов с буквой ь. Зимние развлечения.	2
4	Беседа по картине «Зима»	1
5	Отработка слов со звуком йу(ю) в положении после согласного. Домашние животные.	2
6	Отработка слов со звуком с(з). Дикие животные.	2
7	Птицы зимой.	2
8	Отработка слов со звуком ш (ж)	2
9	Отработка слов со звуком р. Члены семьи и их имена.	2
10	Закрепление изученного материала.	2
11	Отработка слов со звуком к(г).	2
12	Отработка слов со звуком ф.	2
13	Отработка слов со звуком ь.	2
14	Йа, йо, йу, йэ (дифтонги после разделительных ь,ь).	2
15	Отработка слов со звуком йу(ю).	2
16	Слова со звуком с(ц).	2

17	Слова со звуком ш(щ).	2
18	Слова со звуком х.	2
19	Повторение слов с изученными звуками.	1
IV четверть		
1	Каникулы.	2
2	Сказка «Три медведя».	3
3	Текст «Весна».	3
4	Отработка слов со звуком б.	2
5	Знакомство с понятиями: злой, добрый, глупый, умный.	2
6	Глаголы: хочу, не хочу.	2
7	Слова со звуком з.	2
8	Закрепление изученного материала. Цвет, величина предметов.	4
9	Весенние работы в саду и огороде.	3
10	Текст «Весной в парке».	2
11	Летняя одежда.	2
12	Что делает? Что делают?	2
13	Проверка знаний и умений обучающихся.	2

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Рау Ф.Ф. и др. Букварь.- М.: Просвещение.
- Картинный наглядно-демонстрационный материал: предметные и сюжетные картинки.
- Мультимедийные презентации к урокам.