

ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 28.09.2020 г. № 228 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
для обучающихся с нарушениями слуха
2 класс
Срок реализации – 1 год

Разработчик: Козельцева Г.А.,
учитель начальных классов

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол № 3 от 19.09.2020 г.

Тамбов 2020 г.

Пояснительная записка

Цель курса – формировать целостное представление об окружающем мире, о месте в нём ребёнка.

- Основные **задачи**, решаемые при реализации рабочей программы: всестороннее формирование личности школьника; становление и развитие процесса самопознания;
- формирование взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми;
- накопление и развитие представлений об окружающем мире — обществе, в котором живет ученик;
- формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения;
- накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2).

Специфика учебного предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяя в равной мере обществоведческие и природоведческие знания, и дает ребенку с нарушением слуха материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

В ходе обучения данному курсу обучающиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира.

Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д.

У обучающихся формируются ключевые компетенции. Этому способствуют активные формы и методы обучения. К ним относятся игра, моделирование ситуаций, проблемная ситуация, обучение через деятельность, парная работа.

Программа рассчитана на 68ч (2 ч в неделю).

Формы организации образовательного процесса включают в себя учебные занятия по предмету, выполнение домашних заданий. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, группах, организуются экскурсии, работа по проектам.

Результаты изучения курса

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

1. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
4. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
5. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
6. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
8. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования, таких как:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
5. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

8. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

9. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- Формирование уважительного отношения к своей семье, школе, одноклассникам.
- Осознание себя членом семьи: умение называть членов семьи по именам, знание своего домашнего адреса.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, сравнение, классификация и др).
- Овладение основными формами приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания и умения использовать их отношениях с людьми.
- Освоение основных правил поведения на уроке, в интернате, в столовой; способность принимать и выполнять устные инструкции.
- Развитие навыков выполнения режима дня, элементарных требований личной гигиены.
- Освоение основных правил поведения на улице (знать правила перехода улицы, значение каждого цвета светофора)

Содержание рабочей программы

Познай себя

Имя, фамилия ребенка, возраст, день рождения.

Полные имена родителей. Доброжелательные отношения в семье. Посильное участие ребенка в домашнем труде.

Домашний адрес: название города (села), улицы, номера дома, квартиры.

Я и общество

Я и моя семья. Имена и отчества родителей, их профессии.

Я, класс, школа. Здание школы снаружи и внутри. Названия и назначение помещений (класс, спальня, столовая, кабинет врача, изолятор, спортзал, библиотека).

Оказание посильной помощи взрослым.

Учебные вещи, их названия и назначение. Правила поведения дома, в классе.

Вежливые отношения и взаимоотношения.

Основные формы обращения: приветствие, просьба, извинение, благодарность.

Правила поведения в столовой: умение правильно сидеть за столом и пользоваться столовыми приборами, названия посуды. Правила безопасного пользования столовыми приборами.

Город, в котором я живу

Название родного города.

Улица (дорога): тротуар, обочина, перекресток, проезжая часть. Правила поведения детей на улице. Что делать, если на улице с тобой заговорил незнакомый человек. Правила перехода улицы. Сигналы светофора. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход».

Родная страна

Название крупных городов России. Москва — столица нашей страны. Праздники: День учителя, Новый год, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы.

Родная природа

Сезонные изменения в природе.

Растения на пришкольном участке. Названия нескольких деревьев, кустарников, трав.

Бережное отношение к окружающей природе.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов
1 четверть	
О себе	
Имя и фамилия, возраст, день рождения	1
Мои родные, состав семьи	2
Домашний адрес	2
Я и школа	
Здание школы снаружи и внутри	2
Расположение классов, помещений	
Родная природа	
Время года. Погода, природа (экскурсия)	3
Одежда и обувь по сезону	2
Город, в котором я живу	
Название родного города	2
Название главной улицы, зданий	
Сигналы светофора	1
Дорожные знаки (экскурсия на перекресток)	1
2 четверть	
Родная природа	

<p>Домашние животные 1</p> <p>Дикие животные 1</p> <p>Зимующие птицы 2</p> <p>Перелетные птицы 2</p> <p>Времена года 3</p> <p>Экскурсия в парк (изменения в природе) 2</p> <p style="text-align: center;">О себе</p> <p>Взаимоотношения в семье: заботливое отношение, помощь взрослым 2</p> <p style="text-align: center;">Я и школа</p> <p>Подготовка к «Новому году» 3</p>	
<p style="text-align: center;">3 четверть</p> <p style="text-align: center;">О себе</p> <p>Режим дня 2</p> <p>Внешность человека 3</p> <p style="text-align: center;">Я и школа</p> <p>Праздник мам 1</p> <p>Имена и профессии работников школы 2</p> <p>Родная страна</p> <p>Наша Родина – Россия 3</p> <p style="text-align: center;">Родная природа</p> <p>Рыбы 2</p> <p>Комнатные растения 2</p> <p>Времена года (изменения в природе) 3</p> <p style="text-align: center;">Город, в котором я живу</p> <p>Транспорт города 2</p>	
<p style="text-align: center;">4 четверть</p> <p style="text-align: center;">Я и школа</p> <p>Имена и профессии работников школы 3</p> <p>Учебные вещи 2</p> <p style="text-align: center;">Родная природа</p> <p>Времена года (изменения в природе – экскурсия) 2</p>	

Лесные ягоды, орехи, грибы. Знание опасных для здоровья ягод, грибов. Предупреждение отравлений	3
Экскурсия в лес	2
Город, в котором я живу	
Дорожные знаки	1
Родная страна	
Москва – столица нашей страны.	1
1 Мая.	1
День Победы.	1

Материально-техническое обеспечение программы

1. Зыкова Т.С. Ознакомление с окружающим миром. 1 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида. – М.: Просвещение.
2. Мультимедийные презентации к урокам.