

ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 28.09.2020 г. № 228 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ
для обучающихся с нарушениями слуха
2 класс
Срок реализации – 1 год

Разработчик: Козельцева Г.А.,
учитель начальных классов

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол № 3 от 19.09.2020 г.

Тамбов 2020 г.

Пояснительная записка

Цель реализации рабочей программы – целенаправленное развитие (общее и речевое) глухих школьников, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии неслышащих детей.

Основные **задачи**, решаемые при реализации рабочей программы:

- формирование житейских понятий;
- развитие мышления глухих школьников;
- развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной форме;
- совершенствование предметно-практической деятельности (ППД) и формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе;
- целенаправленное воспитание школьников.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2).

Рабочая программа обеспечивает необходимый уровень речевого, общего развития и общеобразовательной подготовки неслышащих школьников для получения основного общего образования в условиях коррекционного обучения.

Совместная деятельность на уроках ППО может быть охарактеризована как субъект- субъектное взаимодействие, где в различных формах коллективно-распределенной деятельности (работа диадами, триадами, с «маленьким учителем», командами-«бригадами», по конвейеру) происходит овладение языком в его основной функции общения; в процессе практической деятельности обостряется потребность в общении, поскольку совместное изготовление объектов требует согласования действий; обучающимися раскрывается смысл совместной деятельности при пооперационном и итоговом контроле за ходом деятельности и при оценке выполненной работы, при овладении определенными орудийными действиями, различными способами совместного выполнения работы. Все это способствует формированию у детей в специально организованной среде, речемыслительных и коммуникативных компетенциями.

При соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет является опорным для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене специальной общеобразовательной школы.

Программа рассчитана на 102 ч (3 ч в неделю).

Формы организации образовательного процесса включают в себя учебные занятия по предмету, выполнение домашних заданий. Используется

фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, работа с маленьким учителем.

Результаты изучения курса

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой школы-интерната. Обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными

- самостоятельно давать и выполнять поручения, связанные с подготовкой и выполнением работы; выражать просьбу, желание, задавать уточняющие вопросы при выполнении изделия;
- составлять пооперационный план изготовления изделия (по образцу, рисунку, рассказу);
- писать заявку на материалы и инструменты;
- отчитываться устно и письменно о выполненной работе (параллельно с изготовлением изделия и после его изготовления);
- оценивать деятельность одноклассников;
- выполнять обработочные и сборочно-монтажные операции при работе с пластилином, бумагой;
- подготавливать рабочее место и содержать его в порядке;
- экономно расходовать материалы;
- определять по внешним признакам несколько видов цветочно-декоративных растений;
- разравнивать почву граблями, рыхлить мотыжкой-кошкой;
- отбирать крупные семена и замачивать их для проращивания.

Учащиеся должны знать:

- названия материалов и инструментов, используемых на уроках;
- слова, обозначающие понятия, указанные в соответствующих разделах программы и обязательные для активного использования в речи;
- названия выращиваемых растений;
- название инвентаря, которым учащиеся пользуются при подготовке грядок и уходе за растениями.

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1 четверть		
ПДД		
ЛЕПКА		
1.	Фрукты: яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, виноград.	1
2.	Овощи: помидор, огурец, лук, репа, свекла, редис, морковь, картофель.	1
3.	Игрушки: пирамида из шаров, матрешка, мишка, машина, гусь, петух.	1
4.	Грибы.	2
5.	Матрешка	1
АПЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ		
6.	Фрукты и овощи.	1
7.	Осенние цветы на клумбе	2
8.	Лесные ягоды (рябина) и орехи.	1
9.	Корзинка с грибами.	2
МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ		
10.	Самолет.	2
11.	Закладка с аппликацией из кругов, прямоугольников, квадратов	2
РАБОТА С ТКАНЬЮ		
12.	Игольница (в виде папочки).	2
РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ		
13.	Коллекция «Листья деревьев».	3

14.	<p align="center">РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ</p> <p>Экскурсия на учебно-опытный участок. Ознакомление с деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.</p> <p>Осенняя обработка почвы: удаление остатков растений, мусора (перекапывание почвы старшими школьниками).</p>	3
<p align="center">2 четверть</p>		
<p align="center">ЛЕПКА</p>		
1.	Кошка. Еж. Волк, лиса, заяц, слон, обезьяна (по выбору)	3
<p align="center">АПЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ</p>		
2.	Белка с орехом. Аппликация «Осень» (по прочитанному стихотворению: М. Ивенсен. «Падают, падают листья...»).	3
<p align="center">МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ</p>		
<p align="center">Из бумаги</p>		
3.	Парашют (квадратный)	3
4.	Игрушки для елки: хлопушка, цепь, звездочка, снежинка.	3
5.	Из строительного материала	2
6.	Домики. Мебель.	2
<p align="center">РАБОТА С МОЗАИКОЙ</p>		
7.		2
8.	Цветы Узоры.	2
9.	<p align="center">РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ</p> <p>Елочные игрушки: белка, черепаха.</p>	4

3 четверть		
ЛЕПКА		
1.	Птицы: ворона, сорока, воробей, снегирь, синица, ласточка, грач, скворец, страус, журавль, орел (1—2 птицы по выбору).	2
2.	Рыбы: сом, ерш, щука.	2
АПЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ		
3.	Аквариум с рыбками.	3
4.	Вороны на снегу под елкой.	3
5.	Ветка мимозы в вазе.	3
МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ		
<i>Из бумаги</i>		
6.	Шапочка.	3
<i>Из строительного материала</i>		
7.	Дома, башни, гараж. Мебель.	3
<i>Из деталей деревянного (пластмассового, металлического) конструктора</i>		
8.	Стол.	1
9.	Стул.	1
10.	Качели.	1
РАБОТА С МОЗАИКОЙ		
11.	Орнамент, узор.	3
РАБОТА С ТКАНЬЮ		
12.	Пришивание пуговицы.	2
РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ		
13.	Макет «Зимой во дворе».	3

4 четверть		
	РАБОТА С МОЗАИКОЙ	
1.	Цветковое растение.	2
2.	Мозаичное панно.	1
	РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	
3.	Макет «Весна».	3
4.	Улица города.	3
	АПЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ	
5.	Скворец у скворечника.	3
6.	Стрекоза, жук, бабочка.	3
	МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ	
	<i>Из бумаги</i>	1
7.	Цветы.	2
8.	Корзинка с ручкой.	
	<i>Из деталей пластмассового (металлического) конструктора</i>	
9.	Самокат.	3
	РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ	
19.	<p>Осмотр классных участков (вскопанных старшеклассниками). Разравнивание граблями. Правила безопасной работы с граблями. Посев крупных семян (настурция, душистый горошек, ноготки, бобы, горох, фасоль). Подготовка семян к посеву: отбор наиболее крупных и здоровых семян, их замачивание и проращивание. Подготовка грядок на классной участке. Разметка рядков и установка щитков с этикетками. Уход за посевами: распознавание всходов культурных растений, полив, прополка, рыхление.</p> <p>Выращивание зеленого лука на перо.</p> <p><i>Наблюдения:</i> распознавание всходов культурных растений, наблюдение за ростом и развитием растений (по плану, предложенному учителем).</p>	2

Содержание рабочей программы

1 четверть

ЛЕПКА

Фрукты: яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, виноград. Овощи: помидор, огурец, лук, репа, свекла, редис, морковь, картофель. Игрушки: пирамида из шаров, матрешка, мишка, машина, гусь, петух. Грибы.

Примерный словарь

Яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, виноград; помидор, огурец, лук, репа, свекла, редис, морковь, картофель; сад, огород, овощи, фрукты; пирамида, шар, шарик, матрешка, мишка, машина, гусь, петух; части тела*, туловище, голова, шея, уши, крылья, хвост, лапы, руки, ноги; лес, гриб, подосиновик, белый гриб, мухомор, ножка, шляпка.

Пластилин, тесто, вода, фанерка*, клеенка*, тарелочка*, тряпочка*.

Смочить*, размять, оторвать, скатать, лепить, слепить, прилепить, вымыть, вытереть.

Длинный (короткий), большой (маленький), задние (передние) лапы, красный, зеленый, синий, белый, серый, коричневый, желтый, мягкий, твердый, тонкий, толстый, разные, одинаковые, хороший, плохой.

Хорошо, плохо, лучше*, хуже*, сверху, снизу, справа, слева, медленно, быстро, долго, больше, меньше, побольше*, поменьше*.

АПЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

Фрукты и овощи. Осенние цветы на клумбе. Лесные ягоды (рябина) и орехи. Корзинка с грибами.

Примерный словарь

Аппликация, бумага, карандаш, шаблон, ножницы, клей, кисточка, тряпочка, клеенка.

Фрукты, груша, слива; овощи, лимон, огурец, лук, репа, капуста, свекла, картофель, редис, морковь; клумба, цветы, гвоздика, петуния, георгин, флоксы, роза, цветок; рябина, ягода, листочек, кружочек, полоска, орех, куст, дерево, трава; гриб, белый гриб, подосиновик, ножка, шляпка, корзинка.

Дать, взять, раздать, попросить*, убрать, положить, обводить, вырезать, наклеить, намазать, приклеить, перевернуть, работать, сложить.

Толстая, тонкая, мягкая, твердая, белая, красная и т. д., маленький, красивый, осенний, лесные (ягоды)*.

Медленно, быстро, долго, аккуратно, немного (клея), справа, слева, посередине.

МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ

Самолет. Закладка с аппликацией из цветов, ягод или из кругов, прямоугольников, квадратов (по выбору).

Примерный словарь

Самолет, крылья, закладка, линейка, ягоды, цветы, листья, прямоугольник, квадрат, круг, линия.

Сложить, раздать, считать, передать, помогать, (не) получаться, согнуть, отогнуть, склеить, запустить, лететь, упасть.

Толстая, тонкая, мягкая, твердая, белая, черная, голубая, желтая, цветная* (бумага), маленький, большой, узкий, широкий.

Медленно, быстро, долго, шире*, уже*, короче*, длиннее, пополам, ровно.

С одной стороны*, с другой стороны*, с обеих сторон*, посередине.

РАБОТА С ТКАНЬЮ

Игольница (в виде папочки).

Примерный словарь

Игольница, иголки, нитки, ножницы, ткань, узелок*. Пришить, сшить, держать, вдеть, завязать. Белые, черные, цветные, толстые, тонкие (нитки, ткань), квадратный*, прямоугольный*, длинный, короткий, большой, маленький. Больше, меньше, длиннее, короче. Сверху, снизу, посередине.

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Коллекция «Листья деревьев».

Примерный словарь

Дерево, лист, береза, дуб, клен, осина, липа, осень, листопад, коллекция, нитка, узелок*, иголка.

Прикрепить, собрать, высушить, разложить, рассмотреть, пришить, отрезать, завязать.

Сухие, красные, желтые, коричневые (листья).

Слева, справа, посередине, подальше*, поближе*.

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

Экскурсия на учебно-опытный участок. Ознакомление с деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.

Осенняя обработка почвы: удаление остатков растений, мусора (перекапывание почвы старшими школьниками).

2 четверть

ЛЕПКА

Кошка. Еж. Волк, лиса, заяц, слон, обезьяна (по выбору).

Примерный словарь

Дощечка, клеенка, стек, кусок, кусочек; животные, звери, кошка, еж, волк, лиса, лапы, шерсть, иголки, части тела, тело, туловище, голова.

Разровнять*, оторвать, отрезать, защищаться*, свернуться (клубком), начать, кончить (работу), соединить, прилепить.

Передние, задние, короткие, длинные; колючий, мягкий, твердый, толстый, тонкий, пушистый, лесные (звери)*, домашние (животные).

Сначала, затем, потом, больше, меньше, несколько*.

АПЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

Белка с орехом. Аппликация «Осень» (по прочитанному стихотворению: М. Ивенсен. «Падают, падают листья...»).

Примерный словарь

Белка, орех, ветка, картинка, деревья, листопад, листья, птицы. Нарисовать, обвести, вырезать, отобрать (картинки), выбрать, расположить, подписать (картинки). Пушистая, рыжая, лишняя*. Слева, справа, посередине, ниже*, выше*, аккуратно*.

МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ

Из бумаги

Парашют (квадратный). Игрушки для елки: хлопушка, цепь, звездочка, снежинка.

Примерный словарь

Парашют, игрушки, хлопушка, цепь, звездочка, украшение, серпантин*, картон. Бригада*, бригадир*. Середина, край, угол (листа бумаги), квадрат, четырехугольник*, круг.

Сложить, согнуть, расправить, отмерить, провести (линию), отрезать (по линии), проколоть (бумагу), расправить, продеть (нитку), привязать (нитку), попробовать, получаться, не получаться, бросать, спускаться, приготовить (к работе).

Другой, тонкий, плотный, круглый, квадратный, лишний*.

Первый, второй и т. д.

Пополам, ровно, неровно, вверх, вниз, медленно, быстро, еще раз.

Из строительного материала

Домики. Мебель.

Примерный словарь

Бригада (первая, вторая), бригадир.

Дом, домик, башня, один, этаж, крыша, крыльцо, двери, окна, пол, стены, угол, машина, брусок, арка*, пирамида, кубик, стол, стул, диван, кресло, мебель, детали, строительный материал*.

Отобрать, привезти, возить, строить, сложить, привязать, поставить, поднять, не хватает, поправить, сосчитать.

Одноэтажный, многоэтажный, длинный, короткий, толстый, тонкий, квадратный, прямоугольный, высокий, низкий.

Посередине, слева, справа, около, выше, ниже, так же (сделать), по-другому.

РАБОТА С МОЗАИКОЙ

Цветы, орнаменты, узоры.

Примерный словарь

Мозаика, кнопки, узоры, цветы, лист, ошибка. Отобрать (нужные кнопки), отсчитать, положить (на место), получаться, не получаться, хватит, не хватит, работать (вместе, парами), проверить, исправить, угадать.

Разноцветные (кнопки), нужные, лишние.

Справа, слева, вниз, вверх, внизу, вверху, кругом, по очереди, медленно, быстро, красиво, некрасиво, внимательно, невнимательно, правильно, столько же, столько же и еще два

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Елочные игрушки: белка, черепаха.

Примерный словарь

Елочные украшения, игрушки, Новый год, белка, черепаха, орех, скорлупа, шаблон, контур, нитка, петля, спина, голова, лапы.

Обвести, вырезать, приклеить, пришить, раскрасить, намазать. С обеих (с одной) сторон(-ы), криво, ровно.

3 четверть

ЛЕПКА

Птицы: ворона, сорока, воробей, снегирь, синица, ласточка, грач, скворец, страус, журавль, орел (1—2 птицы по выбору). Рыбы: сом, ерш, щука.

АПЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

Аквариум с рыбками. Вороны на снегу под елкой. Ветка мимозы в вазе.

Примерный словарь

Аквариум, трава, вода, рыба, рыбка, ворона, елка, ветка, мимоза, ваза, рисунок, аппликация, подарок.

Голова, туловище, хвост, ноги, пальцы, когти, крылья.

Отобрать, выбрать, расположить, подарить.

Слева, справа, посередине, наверху, под елкой, на снегу, на дереве, ниже*, выше*, около, в, на, из, под, спереди, сзади.

МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ

Из бумаги Телевизор. Шапочка.

Примерный словарь

Телевизор, игрушка, шапочка, бумага, край, середина, угол, квадрат, полоска, картинка, рисунок.

Свернуть, согнуть, сложить (пополам, под углом*, на одну сторону*, на другую сторону*, с угла на угол*), развернуть, расправить, заправить (угол)*, подогнуть (край)*, отмерить, отрезать, получается, не получается, вышло (плохо), выбрать.

Игрушечный, плотная, тонкая, лишняя.

Хорошо, аккуратно, сверху, сбоку.

Из строительного материала Дома, башни, гараж. Мебель.

Примерный словарь

Дом, башня, гараж, детали, мебель, строительный материал, коробка, крышка, рисунок.

Работать, строить, сломаться, развалиться, расставить, поставить.

Одноэтажный, двухэтажный, трехэтажный (дома), высокий, низкий.

Из деталей деревянного (пластмассового, металлического) конструктора

Стол. Стул. Качели.

Примерный словарь

Стол, стул, качели, ножки, сиденье, спинка, крышка, ключ, отвертка. Детали конструктора: пластина, планка, колесо, гайка, болт, призма, брусок. Край, середина, верх, низ.

Справа, слева, вверху, внизу, больше, меньше, крепко, слабо (завернуть), интересно, неинтересно.

Прикрепить, завернуть, (не) вертится, (не) качается, (не) получается.

РАБОТА С МОЗАИКОЙ

Орнамент, узор.

Примерный словарь

Мозаика, кнопки, узоры, орнамент*, цветок, ряд. Положить, расположить, придумать. Красный, зеленый, белый, разный, разноцветный. Первый, последний (ряд). Третий ряд сверху*, второй ряд снизу, через ряд*.

Через две кнопки*, на три ряда ниже, на два ряда выше.

На сколько больше?

РАБОТА С ТКАНЬЮ

Пришивание пуговицы.

Примерный словарь

Пуговица, дырочки, нитка, катушка, иголка, узелок. Отрезать, оторвать, пришить, (не) тянуть (нитку), завязать, держать, вдеть, (не) спешить, попробовать, (не) получается. Длинная, короткая, левая, правая (рука). Аккуратно, сверху, снизу.

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Макет «Зимой во дворе».

Примерный словарь

Картинка, макет, фигурка, вата, снег, сугроб, гора, двор, деревья, кусты, предметы.

Расставить, расположить, положить.

4 четверть

РАБОТА С МОЗАИКОЙ

Цветковое растение. Мозаичное панно.

Примерный словарь

Ряд, кнопки, стебель, листья, лепесток, цветок. Пропустить (ряд), сосчитать, разделить.

Больше, меньше, выше, ниже (на 2—3 ряда), рядом, сначала, потом.

Через (ряд, два и т.д.).

В, на, около, под, наверху, внизу.

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Макет «Весна». Улица города.

Примерный словарь

Время года, весна, снег, грязь, глина, лужа, ручьи, берег, лодочка, кораблик. Улица, сторона, тротуар, школа, театр, больница, магазин, название (улицы), номер (дома), кинотеатр, библиотека.

Пускать, расставлять, высыхать, согнуть, прикрепить, строить, подстроить, сломать, развалиться, переделать.

Большой, маленький, глубокий, мелкий, широкий, узкий, высокий, низкий, самый высокий*, самый низкий*. Широкая, узкая (улица), первый, последний (дом на улице), разные, похожие, правая, левая (сторона улицы), жилой (дом), одно-, двух-, трехэтажный (дом).

Напротив, около, рядом, близко, далеко, больше, меньше (на столько-то), интересно, неинтересно, впереди, сзади, посередине

АПЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

Скворец у скворечника. Стрекоза, жук, бабочка.

Примерный словарь

Апликация, бумага, скворец, скворечник, весна, дерево, птенцы. Стрекоза, жук, бабочка, муравей, оса, комар, лягушка. Располагаться, наклеивать, выбирать. Интересно, весело, аккуратно, коллективно, самостоятельно.

МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ

Из бумаги

Цветы. Корзинка с ручкой.

Примерный словарь

Мак, ромашка, лепесток, стебель, лист, бутон, сердцевина, проволока, нитка. Корзинка, корзиночка, ручка, прямоугольник, линия, полоска, задания.

Вырезать, отрезать, надрезать, склеить, приклеить, наклеить, отмерить, провести (линию), сложить, привязать, обернуть (бумагой).

Толстая, тонкая (бумага), похож, непохож.

Несколько раз, вместе.

Из деталей пластмассового (металлического) конструктора

Самокат.

Примерный словарь

Отвертка, отверстие, самокат, руль, колеса, подножка, детали, минута.

Прикрепи(-те), вертится, (не) получается.

Нужный, длинный, -короткий, кривой, такой же, лишняя, нужная; длиннее, еще длиннее, самый длинный, короче, еще короче, самый короткий, на сколько длиннее (короче).

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

Осмотр классных участков (вскопанных старшеклассниками). Разравнивание граблями. Правила безопасной работы с граблями.

Посев крупных семян (настурция, душистый горошек, ноготки, бобы, горох, фасоль). Подготовка семян к посеву: отбор наиболее крупных и здоровых семян, их замачивание и проращивание. Подготовка грядок на классной участке. Разметка рядков и установка щитков с этикетками. Уход за посевами:

распознавание всходов культурных растений, полив, прополка, рыхление.
Выращивание зеленого лука на перо.

Наблюдения: распознавание всходов культурных растений, наблюдение за ростом и развитием растений (по плану, предложенному учителем).

Формы и средства контроля:

- постоянный контроль за правильностью речи в условиях слухо – речевой среды;
- контроль за выполнением изделия;
- отчеты при выполнении изделий

Материально-техническое обеспечение предмета

– Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Методика предметно-практического обучения в школе для глухих детей. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

– Марциновская Е.Н. Основы предметно-практического обучения глухих школьников. – М.: Педагогика, 1985.

– Марциновская Е.Н. и др. Уроки предметно-практического обучения в школе глухих. – М.: Просвещение, 1980.

– Картинный наглядно-демонстрационный материал: предметные и сюжетные картинки.

Мультимедийные презентации к урокам