

ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 28.09.2020 г. №228-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ
для обучающихся с нарушениями слуха
3 класс
Срок реализации – 1 год

Разработчик: Лементовская Т.С.,
учитель начальных классов

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол № 3 от 19.09.2020 г.

Тамбов 2020 г.

Пояснительная записка

Цель реализации рабочей программы – целенаправленное развитие (общее и речевое) глухих школьников, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии неслышащих детей.

Основные **задачи**, решаемые при реализации рабочей программы:

- формирование житейских понятий;
- развитие мышления глухих школьников;
- развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной форме;
- совершенствование предметно-практической деятельности (ППД) и формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе;
- целенаправленное воспитание школьников.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2).

Рабочая программа обеспечивает необходимый уровень речевого, общего развития и общеобразовательной подготовки неслышащих школьников для получения основного общего образования в условиях коррекционного обучения.

Совместная деятельность на уроках ППО может быть охарактеризована как субъект- субъектное взаимодействие, где в различных формах коллективно-распределенной деятельности (работа диадами, триадами, с «маленьким учителем», командами-«бригадами», по конвейеру) происходит овладение языком в его основной функции общения; в процессе практической деятельности обостряется потребность в общении, поскольку совместное изготовление объектов требует согласования действий; обучающимися раскрывается смысл совместной деятельности при пооперационном и итоговом контроле за ходом деятельности и при оценке выполненной работы, при овладении определенными орудийными действиями, различными способами совместного выполнения работы. Все это способствует формированию у детей в специально организованной среде, речемыслительных и коммуникативных компетенциями.

При соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет является опорным для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене специальной общеобразовательной школы.

Программа рассчитана на 102 ч (3 ч в неделю).

Формы организации образовательного процесса включают в себя учебные занятия по предмету, выполнение домашних заданий. Используется

фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, работа с маленьким учителем.

Результаты изучения курса

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой школы-интерната. Обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными

- самостоятельно давать и выполнять поручения, связанные с подготовкой и выполнением работы; выражать просьбу, желание, задавать уточняющие вопросы при выполнении изделия;
- составлять пооперационный план изготовления изделия (по образцу, рисунку, рассказу);
- писать заявку на материалы и инструменты;
- отчитываться устно и письменно о выполненной работе (параллельно с изготовлением изделия и после его изготовления);
- оценивать деятельность одноклассников;
- выполнять обработочные и сборочно-монтажные операции при работе с пластилином, бумагой;
- подготавливать рабочее место и содержать его в порядке;
- экономно расходовать материалы;
- определять по внешним признакам несколько видов цветочно-декоративных растений;
- разравнивать почву граблями, рыхлить мотыжкой-кошкой;
- отбирать крупные семена и замачивать их для проращивания.

Учащиеся должны знать:

- названия материалов и инструментов, используемых на уроках;
- слова, обозначающие понятия, указанные в соответствующих разделах программы и обязательные для активного использования в речи;
- названия выращиваемых растений;
- название инвентаря, которым учащиеся пользуются при подготовке грядок и уходе за растениями.

Учебно – тематический план

Четверть.	Раздел.	Всего часов.
1 ч.	Работа на пришкольном участке	2
	Аппликационные работы	5
	Моделирование и конструирование	11
	Работа с разными материалами	9
2 ч.	Аппликационные работы.	5
	Работа с разными материалами.	8
	Моделирование и конструирование.	8
3 ч.	Аппликационные работы.	3
	Работа с разными материалами.	8
	Моделирование и конструирование.	14
	Работа с планом.	3
	Работа с тканью.	2
4 ч.	Моделирование и конструирование.	9
	Работа с планом.	5
	Работа с тканью.	5
	Работа с разными материалами.	4
	Работа на пришкольном участке.	1

Содержание рабочей программы

1 четверть

Определять подлежащий изготовлению объект по описанию с указанием его названия.

Самостоятельно составлять пооперационный и краткий планы работы.

Коллективно писать сложный план изготовления изделия.

Писать коллективную и индивидуальную заявки на получение материала и инструмента с указанием их назначения, выдавать (в соответствии с пунктами заявки) необходимое оборудование.

Определять, из какого материала лучше изготавливать изделие (употребляя слова или, не, если, то), сколько времени будут изготавливать его, что нужно сделать за предстоящий урок.

Определять по рисунку количество необходимых деталей и отбирать их.

Рассчитывать количество деталей, необходимых, для выполнения работы одним, двумя, тремя учащимися.

Описывать свою работу, работу одноклассника, группы учащихся.

Отмерять отрезки в миллиметрах от заданной точки слева направо, справа налево и снизу вверх, сверху вниз.

Выполнить эскиз и рисунок будущего изделия с расстановкой размеров.

Резать картон ножницами с максимальной длиной разреза за один раз.

Сгибать картон на бруске и проделывать все необходимые рабочие операции для изготовления изделия.

Задавать вопросы с вопросительными словами как? где? откуда?

Выполнять правила подготовки и содержания рабочего места.

Определять время, затраченное на изготовление изделия или одну операцию.

Определять состав группы для работы разными способами.

Выбирать руководителя.

Аппликационные работы.

Альбом «Сад и огород».

Примерный словарь

Страницы, лист, обложка, лента, проволока, клей, подпись, название, овощи, фрукты, плоды, сбор, сад, огород, осенние работы, урожай, признаки осени.

Оформить, расположить, склеить, завязать, скрепит, собрать, отобрать, распределить, выращивать, сгребать, сжигать, перекапывать.

По порядку, один за другим, в центре, по краям, прочно

Моделирование из бумаги.

Панорама «Спортивная площадка» ;

«План улицы»

Примерный словарь

Панорама, фигурка, полоска, фон, основание, корт, площадка, предмет, объект, чертеж, линейка, угольник, старт, финиш. План (улицы, города), длина, ширина, перекресток, квартал, площадь, здание, театр, больница, магазин, цирк, транспорт, переход, столовая, аптека, рынок.

Вспомнить, находиться, оклеить, разметить, расположить. Свернуть, перейти.

Теннисный, волейбольная (площадка, сетка), футбольное поле, беговая дорожка. Узкий, широкий, прямой, кривой, круглый, прямоугольный. Ближе, дальше.

Конструирование (металлический конструктор)

«Сельскохозяйственная машина»

Примерный словарь.

Детали, форма, размер, гайка, болт, пластина, планка, ось, ролик, колесо, ключ, соединение, отверстие.

Отобрать, придумать, собрать, скрепить, соединить, сконструировать, крутиться, двигаться, вращаться.

Металлический конструктор, недостающие детали. Подвижно, неподвижно, удобно, крепче.

Работа с разными материалами.

«Коллекция листьев»;

«Модель термометра»

Примерный словарь.

Коллекция, плоды, семена, цветы, растения, листопад. Термометр, трубка, ртуть, модель, градусник, градусы, шкала измерений, веревка, температура.

Разметить, расположить, подобрать, подниматься, опускаться, называть, измерить.

Хвойные, лиственные деревья и кустарники, золотая, ранняя, поздняя осень, цветковые растения. Медицинский, водный, комнатный, уличный, нормальная.

Работа на пришкольном участке.

Сбор и учет урожая корнеплодов на учебно-опытном участке.

Отбор экспонатов для школьной выставки.

Осенняя обработка цветника.

2 четверть.

Коллективно и самостоятельно составлять пооперационный и краткий планы изготовления изделия.

Коллективно составлять сложный план.

Составлять план коллективно- индивидуальной работы бригады.

Сообщать о предстоящей работе в форме краткого рассказа, пользуясь планом.

Подробно и кратко описывать проделанную работу (одноклассника, группы учащихся, свою).

Писать коллективную и индивидуальную заявки на получение материала с объяснением, для чего нужен материал.

Читать простейшие чертежи, делать выкройки.

Выполнять обработочные операции сгибания, склеивания, оклеивания при работе с бумагой, картоном.

Выбирать руководителя с обоснованием выбора.

Распределять работу между членами группы.

Выполнять часть общей работы.

Аппликационные работы.

Альбом «Лес и поле».

Примерный словарь.

Зерно, рожь, пшеница, колосья, комбайн, плоды, урожай, полевое, огородное растение, папоротник, кусты, опушка, грибы, звери, птицы, муравьи.

Брать, вырастить, класть, уложить, убирать урожай, заготовливать, сажать, собирать.

Хвойные, лиственный, смешанные леса, лесные ягоды.

Моделирование.

Театральные маски, шапочки

Примерный словарь.

Окружность головы, размер, выкройка, заготовка, детали, резинка, тесьма.

Измерить, отмерить, примерить, уменьшить, увеличить, приклеить, завязать.

Елочные игрушки, головной убор, театральная маска.

Конструирование.

«Семафор».

Примерный словарь

Семафор, знак, детали, конструктор, пластина, планка, длина, отверстие, ролик, ручка.

Собрать, разобрать, подобрать, потребуется, соединить, скрепить, крепится.

Металлический, подвижный, длинная, короткая, недостающие

Прочно, слабо, подвижно, неподвижно.

Работа с разными материалами.

Макет «Шоссейная дорога»;

Макет «Железная дорога».

Примерный словарь.

Вокзал, станция, платформа, тепловоз, рельсы, мост, шоссе, переход, мот, транспорт, движение.

Приближаться, удаляться, переходить, ждать.

Высокая, низкая, пассажирский, пожарный, грузовой, легковой.

Опасно, безопасно

3 четверть.

Составлять план коллективно- индивидуальной работы для бригады, коллективную и индивидуальную заявки, сложный план работы.

Сообщать о предстоящей работе в форме подробного рассказа, пользуясь планом.

Рассказывать одноклассникам о выполненной работе, объясняя, почему так она сделала.

Уметь проводить сравнения объектов.

Делать аппликации, макет по прочитанному рассказу, по эскизу.

Познакомиться с масштабом при вычерчивании плана класса.

Определять, из чего можно сделать изделие или что можно сделать из имеющихся материалов.

Самостоятельно выполнять знакомые обработочные операции.

Выбирать способы скрепления деталей.

Шить изделия прямоугольной формы.

Выполнять швы «вперёд иголку, стебельчатый, обметочный».

Распределять работу между членами группы разными способами, согласовать свою деятельность с действиями товарищей, сообщать о своей деятельности и работе группы руководителю, учителю, оказывать помощь, контролировать результаты выполнения задания.

Аппликационные работы.

Аппликация по рассказу К.Д.Ушинского «Четыре желания»

Примерный словарь.

Желание, удовольствие, снегопад, листопад, часть, природа, таяние снега, осадки, прилет птиц, признаки.

Распускаться, цвести, облетать, заменить, моросить, появляться, распределить, выбрать

Замерзший, румяный, душистый, любимое

Поздно, последовательно, по желанию, по жребию.

Моделирование.

«Настенный календарь» ;

«Математическое лото»;

«Подарок мамам к 8 Марта».

Примерный словарь.

Календарь, основа, листок, день Победы, Международный женский день, день космонавтики, международный день защиты детей, день Конституции. Пример, ответ, карта, карточка, животное. Подарок, выбор, эскиз, материалы.

Сшить, закрепить, поздравить, пожелать, изготовить, приготовить, украсить.

Настенный, отрывной, знаменательные даты, основная деталь, приятный подарок, горизонтальная, вертикальная линия.

Конструирование.

«Самолет»;

«Теплоход».

Примерный словарь.

Конструктор, детали, части, корпус, крыло, пропеллер, хвост, пассажир, груз, летчик, военный самолет, пассажирский самолет. Капитан, рулевой, матросы, команда.

Рассмотреть, отобрать, подобрать, собрать, привинтить, соединить, воевать, охранять.

Бережно, коллективно, самостоятельно.

Работа с планом.

«План класса».

Примерный словарь.

План, предметы, обозначения, расположение, размер, длина, ширина, стена, окно, дверь.

Увеличить, уменьшить, начертить.

Точно, приблизительно, поменьше, побольше, рядом, около, сзади, спереди, перед, за, похоже.

Работа с тканью.

«Отличительные повязки».

Примерный словарь.

Ткань, наперсток, булавка, игла, мулине, повязка, выкройка, шов, изнанка, лицевая сторона, чертеж.

Изготовить, выкроить, приметать, подогнуть, соединить, вывернуть углы, разобраться.

Прочно, наизнанку.

Работа с разными материалами.

Макет «Река и сооружения на ней»;

Макет «Аэропорт».

Примерный словарь.

Река, берег, пристань, теплоход, сооружение, эскиз. Ангар, аэропорт, багажное отделение, касса, регистрация, здание для пассажиров, поле летное, полоса взлетная, трап.

Составить, изобразить, продумать, подобрать материалы.

Широкая, извилистая, портовая, автодорожный, железнодорожный, пешеходный, спичечные коробки.

Выше, ниже, дальше, ближе

4 четверть.

Составлять сложный план коллективной работы, пооперационный план своей деятельности, являющейся частью общей работы.

Писать коллективную и индивидуальную сложную заявки.

Составлять рассказ об изготовленном изделии.

Составлять эскиз будущего изделия по представлению, словесному описанию.

Описывать будущую работу, пользуясь планом.

Выполнять инструкцию товарища, уточняя её письменным или устным вопросам.

Планировать время изготовления изделия, его части.

Самостоятельно выполнять знакомые сборочно-монтажные и обработочные операции.

Определять способы крепления деталей.

Распределять работу между товарищами.

Контролировать деятельность и результат работы (своей и одноклассников).

Моделирование.

Таблица «Транспорт»;

Панорама «Весна в поле»

Примерный словарь.

Транспорт (городской, железнодорожный, автодорожный, речной, воздушный) таблица, графа, колонка. Село, люди, трактор, пашня, семена, рассада, фон, лес.

Оформить, заполнить, расписаться, расположить, стараться, находить, сравнивать, объяснять, распределить, пахать, сеять, сажать.

Задний, передний, второй.

Особенно, постоянно, вдвое, вчетверо, наклонно, ближе, вслед.

Конструирование.

«Ракета».

Примерный словарь.

Ракета, командир корабля, космонавт, команда, корпус, основание.

Побрать детали, подсчитать, выполнить, придумать, конструировать, нравиться работа.

Трудно, сложно, легко, подвижно, неподвижно.

Работа с тканью.

«Мешок для обуви».

Примерный словарь.

Метка, мешок, булавка, стежок, чертеж, изнанка, лицо, край, подгиб, ткань, материал, вещь.

Сделать выкройку, продеть, скроить мешок.

Обрезные, сметочные обметочные, плотный, прочный материал.

Работа с разными материалами.

«Коллекция цветов, цветущих деревьев и кустов».

Примерный словарь.

Деревья, кустарник, орешник, ива, осина, тополь, клен, береза, акация, сбор цветов, коллекция, цветение, трава, почки, пора, время года.

Подобрать, засушить, прикрепить, распуститься, расцвести.

Цветущие, бело-розовые, светло-зеленые, молодые, клейкие, душистые, яркие.

Работа на пришкольном участке.

Подготовка классной делянки на учебно-опытном участке и цветников к посеву: перекопка, разравнивание граблями грядок, разметка рядов.

Выращивание рассады цветов.

Экскурсия в теплицу.