

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рекомендовано к утверждению  
педагогическим советом  
ТОГБОУ «Школа – интернат для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
протокол № 4  
от «22» марта 2022 г.

Утверждаю  
директор ТОГБОУ  
«Школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья»  
И.А. Дементьева  
приказ № 54 - ОД  
от «22» марта 2022 г.

**Программа социально - гуманитарной направленности  
«Солнечный город»  
оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга»  
на базе ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»**



Составители:  
Завьялова Елена Анатольевна, заместитель  
директора по ВР,  
Минаева Светлана Александровна,  
учитель - дефектолог

г. Тамбов 2022

## Информационная карта программы

<b>Полное название программы, направленность программы</b>	Программа социально - гуманитарной направленности «Солнечный город» (далее – Программа)
<b>Наименование организации</b>	ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
<b>Адрес организации</b>	392501, Тамбовская область, Тамбовский район, д. Красненькая, улица Заводская, дом 2а.
<b>Телефон, Email, сайт образовательной организации</b>	8 (4752)56-88-82 - приемная директора, вахта - 8 (4752)568092 Email: <a href="mailto:togbou_ovz@obraz.tambov.gov.ru">togbou_ovz@obraz.tambov.gov.ru</a> Сайт: <a href="http://togu.68edu.ru">togu.68edu.ru</a>
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Дементьева Надежда Анатольевна
<b>Авторы программы</b>	Минаева С.А. – учитель - дефектолог Завьялова Е.А. – заместитель директора по ВР
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);</li> <li>- Указ президента Российской Федерации об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства от 29 мая 2017 года № 240;</li> </ul> <p>Государственная программа Тамбовской области: - «Развитие образования Тамбовской области».</p>
<b>Концепция программы</b>	<p>В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Радуга» лежит эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового образа жизни. Концепция основана на следующих идеях:</p> <p>Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский);</p>

	<p>Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин);</p> <p>Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. Щетинская);</p> <p>Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский);</p> <p>Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Талызина, В. Ясвин)</p>
<b>Цель программы</b>	Создание условий для развития и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в летний период средствами духовно – нравственного развития и воспитания
<b>Задачи программы</b>	<p>Создать условия для полноценного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей с ОВЗ;</p> <p>формировать стремление к здоровому образу жизни;</p> <p>вовлекать детей с ОВЗ в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</p> <p>формировать навыки здорового образа жизни, укреплению здоровья;</p> <p>воспитывать культуру общения;</p> <p>способствовать самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре;</p> <p>развивать творческие способности и художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;</p> <p>развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;</p> <p>развивать и укреплять связь школы и семьи.</p>
<b>Механизм реализации программы</b>	<p><b>I этап: Подготовительный (март-май):</b></p> <p>участие в областных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;</p> <p>знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;</p> <p>проведение совещаний при директоре по подготовке школы - интерната к летнему сезону;</p> <p>издание приказа по школе об организации летней кампании;</p> <p>разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</p> <p>отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;</p> <p>составление необходимой нормативно – правовой базы для деятельности лагеря;</p> <p>организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;</p> <p>обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;</p> <p>формирование списков детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений и договоров между родителями (законными представителями) и ЛДП, в лице начальника ЛДП.</p> <p><b>II этап: Организационный (первый день работы лагеря):</b></p> <p>встреча детей;</p>

	<p>начало реализации Программы лагеря дневного пребывания «Радуга»;  линейка, открытие лагерной смены;  знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря «Радуга».</p> <p><b>III этап: Основной (19 дней):</b>  реализация основной концепции смены;  вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;  работа творческого объединения;  выездные мероприятия с посещением музеев, пожарной части, автогородка, парка культуры и отдыха города Тамбова;</p> <p><b>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</b>  линейка, закрытие лагерной смены;  вручение грамот и благодарностей.</p>
<p><b>Ресурсное обеспечение</b></p>	<p><b>Интеллектуальный потенциал исполнителей программы</b>  Реальному выполнению программы будет способствовать коллектив в количестве 4 воспитателей и 1 начальника лагеря. Основу коллектива составляют мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег.</p> <p><b>Материальная база и инфраструктура лагеря</b>  Лагерь располагается на базе школы - интерната  В лагере функционируют:  спортивный зал, спортивная площадка;  актовый зал;  пионерская комната;  отрядные комнаты с необходимым набором оборудования;  творческая мастерская;  библиотека;  столовая;  медицинский кабинет;  1 персональный компьютер для административного управления;  2 персонального компьютера для воспитательного процесса;  3 проектора;  музыкальный центр.</p> <p><b>Методическое обеспечение программы</b>  В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются: наличие необходимой документации программы лагеря, плана мероприятий;  должностные инструкции всех участников процесса;  мониторинг эффективности реализации Программы  подбор методических разработок в соответствии с планом работы.</p> <p><b>Педагогические условия:</b>  отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.  Организация различных видов деятельности.  Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.  Создание ситуации успеха.  Систематическое информирование о результатах прожитого дня.</p>

	Организация различных видов стимулирования.
<b>Направления программы</b>	<p><b>I. Спортивно-оздоровительное:</b> спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, занятия - практикумы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе. Подобного рода мероприятия развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.</p> <p><b>II. Творческое:</b> рисование, лепка в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, изготавливая изделия из пластилина, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.</p> <p><b>III. Досуговое:</b> массовые - праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.</p> <p><b>IV. Патриотическое:</b> экскурсия в МВЦ г. Тамбова, возложение цветов к мемориалу славы ВОВ, практическое занятие «Герб, флаг, гимн России», «Вот она, какая моя Родина большая», «Я – Россиянин», «Славные сыны нашего Отечества», «Мои предки в труде и в бою», «Обычай и традиции народов России», конкурс рисунков «Моё Отечество».</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:</p> <p>укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закалывающих процедур;</p> <p>раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов;</p> <p>личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате правильной формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;</p> <p>создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	I смена с 30.05.2022-28.06.2022
<b>Категория участников программы</b>	<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми с ОВЗ из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и нозологии.</p> <p>Количество детей - 12 человек.</p>

	Возраст участников программы: 7-13 лет.
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	Начальник лагеря; Воспитатели – 4 человека; Медицинский работник.
<b>Социальное партнёрство</b>	Областной краеведческий музей; МВЦ Тамбовской области; Управление ГИБДД УМВД России по Тамбовской области, Общественное учреждение «ДПК Тамбовской области»; Библиотеки города Тамбова Центр противопожарной пропаганды и общественных связей (ЦПП и ОС) Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный центр»

## Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью открывает наш детский оздоровительный лагерь «Радуга» на базе ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагере?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова поставят плохую отметку, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в школе - интернате направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем детском оздоровительном лагере «Радуга» главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, на учебные предметы в школе, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал для организации летнего отдыха детей с особыми потребностями.

### **Актуальность программы**

«Лагерь – это большая перемена, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно».

С. А. Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей с ОВЗ.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей с ОВЗ, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы детского оздоровительного лагеря «Радуга» лежит воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей разного возраста в количестве 12 человек и рассчитана на 21 день.

### **Цели и задачи программы**

#### ***Цели программы:***

создание условий для развития и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в летний период средствами духовно – нравственного развития и воспитания

#### ***Задачи программы:***

создать условия для полноценного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей с ОВЗ;

формировать стремление к здоровому образу жизни;

вовлекать детей с ОВЗ в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

формировать навыки здорового образа жизни, укреплению здоровья;

воспитывать культуру общения;

способствовать самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре;

развивать творческие способности и художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;

развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;

развивать и укреплять связь школы и семьи.

### **Механизм реализации программы**

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

### ***I этап: Подготовительный (апрель-май)***

Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;

знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;

издание приказа по школе об организации летнего отдыха;

разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря;

организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;

обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

формирование списков детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений и договора между родителями (законными представителями) и ЛДП, в лице начальника ЛДП.

### ***II этап: Организационный (первый день работы лагеря)***

Встреча детей;

Начало реализации Программы социально – гуманитарной направленности «Солнечный город» лагеря дневного пребывания «Радуга»;

Линейка, открытие лагерной смены;

Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря «Радуга».

### ***Система оценки качества (Вводная)***

### ***III этап: Основной (19 дней)***

Реализация основной идеи смены;

вовлечение детей с ОВЗ в различные виды коллективно-творческих дел;

выездные мероприятия с посещением музеев, автогородка, пожарной части, МВЦ города Тамбова, Парка культуры и отдыха города Тамбова;

### ***Система оценки качества (текущая)***

### ***IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)***

Линейка, закрытие лагерной смены;

Вручение грамот и благодарностей.

### ***Система оценки качества (Итоговая)***

## **Содержание Программы**

Содержание Программы реализуется через следующие направления:

### ***Направления программы:***

спортивно-оздоровительное;

досуговое;

творческое;

патриотическое

### ***Спортивно-оздоровительное***

В летнем оздоровительном лагере «Радуга» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 10 минут на улице или в спортивном зале в

зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, разнообразные занятия – практикумы о здоровом образе жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, развивают у детей с ОВЗ ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

#### *Творческое*

Рисование, лепка из пластилина в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, изготавливая поделки из пластилина, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих работах они воплощают собственное ведение мира, свои фантазии.

#### *Досуговое*

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

#### *Патриотическое*

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты в истории Отечества. В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли.

Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведению литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвящённых Дню памяти и скорби.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных интересов детей и пути их реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации Программы:

*Массовые:* праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.

*Групповые:* спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, практические занятия.

*Индивидуальные:* беседы, выполнение творческих работ.

### **Система оценки качества реализации программы**

Для того, чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны **следующие критерии эффективности:**

постановка реальных целей и планирование результатов Программы;  
 диагностирование деятельности лагеря и постановка улучшенных целей;  
 заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;  
 удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;  
 творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### **Методы отслеживания результатов:**

- анкетирование
- анализ отрядных уголков (цветопись-радуга)
- наблюдение
- поведение, высказывания, отзывы детей, родителей.

#### **План мониторинга эффективности реализации Программы**

1	Анкетирование детей (Приложение 1) и родителей (Приложение 3) с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	2 день смены	Начальник лагеря Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (цветопись-радуга) (Приложение 5)	В течение смены	Начальник лагеря воспитатели
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 2) Анкетирование для родителей (Приложение 6)	Последний день лагеря	Начальник лагеря воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей условиям отдыха в лагере за смену (Приложение 4)	В течение смены	Воспитатели
5	Антропометрические измерения	1-2 день смены, 16-18 день смены	Медицинская сестра
6	Динамика списочного состава детей	В течение смены	Начальник лагеря

## Режим дня оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга»

8.30 – прием детей, термометрия

8.35 – зарядка

8.45 – 09.15 – завтрак

9.15 – 9.30 – отрядные линейки

9.30 – 10.15 – отрядные мероприятия по плану

10.15 – 12.30 – экскурсии, подвижные и спортивные игры

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 14.30 – творческие мастерские

14.30 – уход детей домой

## Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

30 мая «Здравствуй, страна Радуга»	31 мая «День запуска бумажных змеев и самолётиков»	1 июня «Международный день защиты детей»	2 июня «День здоровья и спорта»	3 июня «День Незнаек и Почемучек»
6 июня «День А.С. Пушкина»	7 июня «День друзей и пускания мыльных пузырей»	8 июня «Всемирный день океанов»	9 июня «День светофора»	10 июня «День рождения киностудии Союзмультфильм»
14 июня «День птиц»	15 июня «День творчества»	16 июня «День путешествий за кладом»»	17 июня «День культуры и музея»	20 июня «День талантов»
21 июня «Международ ный день цветка»	22 июня «День памяти и скорби»	23 июня «Международ ный Олимпийский день»	24 июня «День Читателя»	27 июня «День Следопытов»
28 июня «День закрытия лагеря»				

**План мероприятий  
программы социально – гуманитарной направленности  
«Солнечный город»**

Дата	Виды деятельности	Ответственный
30.05	<p style="text-align: center;"><b>Открытие лагеря «Здравствуй, страна Радуга»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей</li> <li>2. Инструктаж по охране труда «Правила поведения детей в лагере с дневным пребыванием детей при школе»</li> <li>3. Минутка здоровья «Мой рост и вес»</li> <li>4. «Праздник лета», открытие лагеря</li> <li>5. Игры на знакомства «Расскажи мне о себе»</li> <li>6. Творческая мастерская</li> <li>7. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда Медицинская сестра</p>
31.05	<p style="text-align: center;"><b>«День запуска бумажных змеев и самолётиков»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из здания школы</li> <li>2. Изготовление самолётиков из бумаги.</li> <li>3. Оформление отрядных уголков</li> <li>4. Запуск воздушных змеев и самолётиков.</li> <li>5. Творческая мастерская</li> <li>6. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда</p>
01.06	<p style="text-align: center;"><b>«Международный день защиты детей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»</li> <li>3. Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>5. Творческая мастерская</li> <li>6. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда</p>
02.06	<p style="text-align: center;"><b>«День здоровья и спорта»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя безопасность «Правила поведения или как я должен поступить» (антитеррористическая беседа)</li> <li>2. Праздник ЗОЖ «В здоровом теле здоровый дух!»</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> <li>4. Музыкальный час «Добрая река детства В. Я. Шаинского»</li> <li>5. Творческая мастерская</li> <li>6. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда</p>

03.06	<p align="center"><b>«День Незнаек и Почемучек»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Правила дорожные знать каждому положено!», «Правила поведения на водоемах»</p> <p>2. Интеллектуальная игра-викторина «Во всех науках мы сильны»</p> <p>3. Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей (ЦПП и ОС) Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный центр»</p> <p>4. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>	Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда
06.06	<p align="center"><b>«День А.С. Пушкина»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Айболит против Ковид»</p> <p>2. Интерактивная игра по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>3. Конкурс рисунков «Волшебные сказки»</p> <p>4. Спортивная эстафета «Кто быстрее!»</p> <p>5. Творческая мастерская</p> <p>Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>	Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда
07.06	<p align="center"><b>«День друзей и пускания мыльных пузырей»</b></p> <p>1. День дружбы в летнем лагере. Игра по станциям.</p> <p>2. Занятие на сплочение детского коллектива «Счастливые моменты, мы дарим комплименты»</p> <p>3. Праздник мыльных пузырей</p> <p>4. Соревнование по собиранию пазлов «Раз картинка, два картинка»</p> <p>5. Творческая мастерская</p> <p>6. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>	Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда
08.06	<p align="center"><b>«Всемирный день океанов»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить», «Правила поведения возле водоёмов»</p> <p>2. Занятие - путешествие «Великие географические открытия»</p> <p>4. Игровая программа «Загадочная стихия»</p> <p>5. Экскурсия на берег реки Цны</p> <p>6. Творческая мастерская</p> <p>7. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>	Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда
09.06	<p align="center"><b>«День светофора»</b></p> <p>1. Беседа «Мой друг надёжный знак дорожный»</p> <p>2. Флешмоб, посвящённый «Дню России»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Широка страна моя родная!»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>5. Творческая мастерская</p>	Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда

	6. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	
10.06	<p align="center"><b>«День рождения киностудии Союзмультфильм»</b></p> <p>1. Инструктаж «Правила поведения в общественных местах»  2. Просмотр и обсуждение мультфильмов с сурдопереводом  3. Изготовление героев любимых мультфильмов из пластилина  4. Экскурсия в Автогогодок города Тамбова</p>	Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда
14.06	<p align="center"><b>«День птиц»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Полезные и вредные привычки»  2. Игра-путешествие «По страничкам ЗОЖ»  3. Спортивная викторина «Птичий забег»  4. Творческая мастерская  5. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>	Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда
15.06	<p align="center"><b>«День творчества»</b></p> <p>1.Беседа по ТБ при работе с ножницами, клеем»  2. Практическое занятие «Творим играюче!»  3. Волшебное рисование «Разноцветное лето»  4. Игры на свежем воздухе  5. Творческая мастерская  6. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>	Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда
16.06	<p align="center"><b>«День путешествий за кладом»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Правила поведения в природе», «Советы по защите персональных данных»  2. Квест – игра «В поисках клада»  3. Игра «Звёздный час»  4. Игры на свежем воздухе  5. Творческая мастерская</p>	Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда
17.06	<p align="center"><b>«День культуры и музея»</b></p> <p>1. Инструктаж «Правила поведения в общественных местах. Правила поведения при массовом скоплении людей»  2. Литературно-познавательный час «Для вас, интеллектуалы и знатоки!»  3. Экскурсия в музейно – выставочный центр Тамбовской области  4. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>	Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда
20.06	<p align="center"><b>День талантов»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Ядовитые растения»  2. Игровая праздничная программа «Алло, мы ищем таланты!»</p>	Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда

	<p>3.Безопасное поведение в интернете (видео-урок, беседа)</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5. Творческая мастерская</p> <p>6. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>	
21.06	<p><b>«Международный день цветка»</b></p> <p>1.Тренировочная эвакуация на случай обнаружения взрывчатых веществ</p> <p>2. Беседа - игра «Почему цветы имеют разный запах?»</p> <p>3. Познавательно-музыкальное мероприятие «Цветик-семицветик»</p> <p>4. Беседа по ЗОЖ «Лекарственные растения»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Творческая мастерская</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатель I отряда</p> <p>Воспитатель Потряда</p>
22.06	<p><b>«День памяти и скорби»</b></p> <p>1.Урок мужества «Никто не забыт...»</p> <p>2. Конкурс военной песни, посвящённый 77 – летию победы в Вов</p> <p>3. Военно – спортивная эстафета «Мы помним! Мы гордимся!»</p> <p>4. Творческая мастерская</p> <p>5. Моя безопасность «Правила безопасности при езде на велосипеде»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатель I отряда</p> <p>Воспитатель Потряда</p>
23.06	<p><b>«Международный Олимпийский день»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Мой рост и вес»</p> <p>2. Познавательное занятие «История Олимпийских игр»</p> <p>3. Спортивный праздник, посвященный Дню олимпийских игр.</p> <p>4. Шахматно – шашечный турнир</p> <p>5. Спортивные игры на площадке «Здоровым быть здорово!»</p> <p>6. Творческая мастерская</p> <p>7. Инструктаж «Правила поведения на железнодорожном транспорте»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатель I отряда</p> <p>Воспитатель Потряда</p> <p>Медицинский работник</p>
24.06	<p><b>«День Читателя»</b></p> <p>1. Урок безопасности «Опасности, которые подстерегают нас летом»</p> <p>2. Встреча с Ириной Вячеславовной Ампиловой, заведующей библиотекой-филиалом №12 им. Н.А. Некрасова</p> <p>3. Литературная викторина «Поиграем, почитаем»</p> <p>4. Экскурсия в Областной краеведческий музей</p> <p>5. Моя безопасность «Твои действия во время лесного пожара»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатель I отряда</p> <p>Воспитатель Потряда</p>

27.06	<p align="center"><b>«День Следопытов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию», «Один дома – правила безопасности»</li> <li>2. Экологическая беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!» (презентация)</li> <li>3. Квест - игра на местности «Следопыт»</li> <li>4. Творческая мастерская (выставка творческих работ)</li> <li>5. Инструктаж «Правила поведения на водоёмах»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда</p>
28.06	<p align="center"><b>«День закрытия лагеря»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Правила поведения на водоёмах»</li> <li>2. Праздник, посвященный закрытию лагеря «Радуга» «Вместе весело шагать»</li> <li>3. Просмотр мультфильмов по ПДД «Уроки тётушки Совы»</li> <li>4. Инструктаж «Простые правила нашей безопасности»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Воспитатель I отряда Воспитатель Потряда</p>

**Социальное партнёрство (взаимодействие с общественными организациями, с учреждениями культуры и спорта)**

Областной краеведческий музей;

МВЦ Тамбовской области;

Управление ГИБДД УМВД России по Тамбовской области,

Общественное учреждение «ДПК Тамбовской области»;

Библиотеки города Тамбова

Центр противопожарной пропаганды и общественных связей (ЦПП и ОС) Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный центр»

**Ожидаемые результаты**

Лагерь – форма организации деятельности дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря «Радуга» предусматривает следующие результаты:

укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур;

раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов;

личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате правильной формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;

создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

### **Учебно-методическое обеспечение Программы**

Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.

Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.

Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.

Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.

Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.

Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.

Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д. Галицкий, И.А. Кувшинкова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.

Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.

Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.

Юзефовичи Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.

<http://uchportal.ru>

[www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)

[www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)

<http://centrsolo.ru>

**Анкета**  
**(2 день смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
  
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
  
- В каких делах ты хочешь участвовать?
  
- Что тебе нравится делать?
  
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
  
- Кто твои друзья в лагере? .....
  
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

я пришёл в лагерь, потому  
что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь,  
что.....

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

**Анкета  
(последний день смены)**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- 1 Что ты ожидал (а) от лагеря?
  
- 2 Что тебе понравилось в лагере?
  
- 4 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
  
- 5 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
  
- 6 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
  
7. Было ли скучно в лагере?
  
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чём?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
  
10. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
  
11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
  
12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
  
13. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

Я рад, что .....

Мне жаль, что .....

Я надеюсь, что .....

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

### Анкета для родителей

1. Каким образом Ваш ребенок попал в пришкольный лагерь?
  - a) записался сам по собственной инициативе;
  - b) записался сам по приглашению воспитателей лагеря
  - c) по совету классного руководителя;
  - d) по совету родителей
2. Знакомы ли Вы с программой пришкольного лагеря?
  - a) хорошо знакомы
  - b) имеете общее представление
  - c) незнакомы
3. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере принесет ему пользу?
  - a) большую
  - b) небольшую
  - c) возможно, пригодятся в жизни
  - d) Ваш вариант ответа.... (не знаю, без разницы)
4. Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?
  - a) посещает с удовольствием
  - b) особой радости не испытывает
  - c) посещает по вашей просьбе или напоминанию
  - d) воспитателей
  - e) Ваш вариант ответа.... (не интересуюсь)
5. нравятся ли Вам воспитатели?
  - a) как профессионалы;
  - b) как человек; - как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д.);
  - c) мероприятий, экскурсий и т.д.);
  - d) Ваш вариант ответа.....
6. Чего вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком пришкольного лагеря?
  - a) раскрытия творческих способностей
  - b) укрепления здоровья
  - c) личных достижений в конкурсах, соревнованиях
  - d) ничего не жду;
  - e) Ваш вариант ответа....

### Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что -то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

### Цветопись-радуга

Ежедневно и осуществляется педагогическая оценка проведения воспитательной работы, качества ее осуществления, определяется эффективность воспитательной работы и достижение ожидаемых результатов.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Разумно использовать цветопись: выражение собственного настроения с помощью цвета. С помощью цветописи можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния.

Цвета используются из теста Макса Люшера

красный — восторженное настроение;

оранжевый - радостное;

желтый - спокойное;

зеленый -уравновешенное;

синий - грустное;

фиолетовый - тревожное;

черный –унылое настроение).

Цветопись - это материал к размышлению, осмыслению. Воспитатель сразу увидит, кто подолгу «сидит» в черном или фиолетовом цвете, или, наоборот, в красном, - нужно ли ждать срыва в их поведении. Длительное унылое настроение ребенка - повод для размышления.

### Анкета для родителей (итоговая диагностика)

С целью улучшения работы лагеря с дневным пребыванием детей в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям:

<p>1. Как вы считаете, наш лагерь «Солнышко»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользуется популярностью;</li> <li>• не пользуется популярностью;</li> <li>• затрудняюсь ответить.</li> </ul> <p>2. Ваш ребенок ходит в лагерь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с удовольствием;</li> <li>• через силу;</li> <li>• со слезами;</li> <li>• чаще с удовольствием;</li> <li>• редко с желанием.</li> </ul> <p>3. Устраивает ли вас работа воспитателей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устраивает полностью;</li> <li>• устраивает частично;</li> <li>• не устраивает совсем.</li> </ul> <p>4. Считаете ли вы, что в лагере дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получают много нового и интересного;</li> <li>• получают, но недостаточно;</li> <li>• не получают ничего нового;</li> <li>• получают вредную информацию;</li> </ul>	<p>5. Ваша осведомленность о работе лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полная;</li> <li>• частичная;</li> <li>• вообще не имею информации;</li> <li>• предпочитаю информации не иметь, так как она мне не нужна.</li> </ul> <p>6. Информацию о лагере вы получаете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• из наглядной агитации школы;</li> <li>• со слов других родителей;</li> <li>• от воспитателей;</li> <li>• от начальника лагеря;</li> <li>• от своего ребенка;</li> <li>• не получаю.</li> </ul> <p>7. Хотели бы вы, чтобы в нашем лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысилась материальная база;</li> <li>• изменилось отношение к детям;</li> <li>• возникло уважение к родителям;</li> <li>• повысилось качество воспитательно-образовательной работы;</li> <li>• чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом;</li> <li>• хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах.</li> </ul>
--	--

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в следующем году:

---

Спасибо!