

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Доклад на тему:

**«Дополнительное образование как средство реализации  
внеурочной деятельности»**

Подготовила:  
Бельянинова Е.А.,  
заместитель директора по ВР

Тамбов 2020

*Дети не будущие личности: они уже личности.  
Дети – существа, в думах которых  
открываем зародыш всех мыслей и чувств,  
которые волнуют нас, и подрастанием этих  
зародышей надо руководить с нежностью  
(Януш Корчак)*

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека государства. Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Нельзя недооценивать роль дополнительного образования при организации внеурочной деятельности в условиях школы – интерната.

В 75 статье Закона «Об образовании в РФ» говорится:

дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Получение дополнительного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ является необходимым звеном в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней предпрофессиональной ориентации.

Творческие объединения оказывают преобразующее воздействие на моторную, сенсорную, эмоциональную сферу детей, создают возможности для самовыражения и самоутверждения, развивают воображение. Это способствует положительному эмоциональному настрою, возникновению чувства собственной значимости, полноценности.

Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам создаёт условия для успешной адаптации и социализации воспитанников.

Дополнительное образование даёт возможность разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам, корректировать содержание и методы обучения исходя из их способностей и запросов.

Хочется, особенно отметить, что дети – инвалиды и дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и правильно организованного обучения и воспитания.

Поэтому в целях содействия в получении дополнительного образования нашими воспитанниками, на основе анализа потенциальных способностей и

потребностей каждого ребёнка на базе нашей школы уже много лет действуют кружки и секции различной направленности. Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся школы-интерната (дети с нарушениями слуха, зрения, речи).

В разнонаправленных по профилю своей деятельности кружках и секциях занимаются 97% обучающихся школы. К услугам детей в 2018-2019 учебном году предоставлены 13 кружков и секций различных направленностей.

Из них хореографическая студия «Созвездие», кружок жестового пения «Поющие руки», изостудия «Радуга», театральная студия «Забава», кружки декоративно-прикладной направленности «Народная тряпичная кукла», «Мастерица», ОФП, секция волейбола функционируют на базе школы-интерната.

Осуществляется тесное сотрудничество с социальными партнёрами в этом направлении. По договору с ТОГАОУ ДО ДЮСАШ в школе-интернате функционирует секция «Голбол» (для детей с нарушениями зрения).

На базе ТОГАОУ ДОД СДЮСШОР «Центр единоборств им. Евгения Тимофеевича Артюхина» – греко-римская борьба.

Воспитанники еженедельно занимаются в детском технопарке «Кванториум».

Посещая спортивные секции и кружки творческой направленности, ребята могут использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях.

Обучающиеся, занимающиеся в кружках, регулярно участвуют в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках областного, всероссийского, межрегионального, международного значения, завоевывают призовые места.

| <b>Учебный год</b> | <b>Кол-во секций и кружков</b> | <b>Охват в %</b> | <b>Направления</b>   |
|--------------------|--------------------------------|------------------|--|
| 2018-2019          | 13                             | 97%              | художественное<br>декоративно-прикладное<br>спортивно-оздоровительное<br>техническое |

Высокой активностью участия в творческих мероприятиях всех уровней отличились в 2019 году хореографический коллектив «Созвездие» (руководитель Ненашева А.В.), кружок декоративно – прикладного творчества «Мастерица» (руководитель Кузнецова Л.Н.) театральная студия «Забава» (руководитель Юдаева И.В), кружок жестового пения «Поющие руки» (руководитель Дорофешина Н.Н.)

Коллективы, ребята неоднократно становились участниками и победителями областных творческих фестивалей и конкурсов.

Данная работа носит системный характер.

В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основная цель работы с родителями обучающихся в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды. Вместо обособленности и формальной связи с родителями, педагоги дополнительного образования должны стремиться идти к социальному партнерству с семьей, с родителями, включая их в образовательный процесс.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

### **Задачи сотрудничества с родителями (законными представителями):**

Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.

Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.

Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

| <b>Развитие дополнительного образования</b>   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Цель: создание условий для дополнительного образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов.</p> <p>Задачи:</p> <p>создание условий для эффективного использования ресурсов и дополнительного образования в интересах обучающихся, семей, государства;</p> <p>развитие имеющихся и создание новых профилей дополнительного образования;</p> <p>активное вовлечение в деятельность всех участников образовательного процесса;</p> <p>привлечение специалистов разных профилей.</p> |  |  |  |
| Мероприятия   |  | Результат  |  |
| Создание условий для дополнительного образования обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей  |  | Повышение возможности для получения качественного дополнительного образования              |  |
| Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования города и области   |  | Заключение договоров<br>Социализация детей с ОВЗ и инвалидностью                           |  |
| Актуализация нормативно-правовой, методической, материально-технической базы для успешной реализации программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями  |  | Получение обучающимися педагогической помощи по вопросам профессионального самоопределения |  |
| Повышение квалификации педагогических работников, привлечение специалистов со стороны.  |  | Повышение воспитательного потенциала педагогов дополнительного образования                 |  |
| Разработка и реализация дополнительных  |  | Повышение эффективности системы  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| общеобразовательных общеразвивающих программ (декоративно – прикладное искусство, хореография, пение, ИЗО и т.д.)               |  | дополнительного образования  |  |
| Разработка и реализация программы дополнительного образования в области театрального и сценического искусства (кукольный театр) |  | Повышение эффективности системы дополнительного образования<br>Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями                        |  |
| Развитие адаптивного спорта   |  | Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями   |  |
| Повышение открытости системы дополнительного образования в информационном пространстве  |  | Популяризация деятельности Дополнительного образования, привлечение внимания общественности.<br>Социализация детей с ОВЗ и детей - инвалидов   |  |
| Организация фестивалей, выставок, конкурсов и т.д.  |  | Социализация детей с ОВЗ и детей – инвалидов<br>Рост личностных достижений обучающихся.<br>Демонстрация профессиональных интересов и достижений обучающихся с ОВЗ, привлечение внимания общественности |  |

Анализируя результативность работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей обучающихся через разнообразные формы внеурочной деятельности в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменении внутреннего мира, роста их самосознания, приобретения социальных компетенций можно отметить, что эти задачи решались коллективом успешно.

Вся наша работа в системе дополнительного образования в данном направлении свидетельствует об актуальности и востребованности дополнительного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья для их успешного самоопределения и саморазвития и в будущем является шансом на полноценное участие в общественных и экономических процессах региона и РФ.

Чем больше ребят будут заниматься в различных кружках и секциях, тем меньше будет правонарушений и склонностей к вредным привычкам.