

Общешкольное учебно-обобщающее мероприятие  
«Лоток пословиц и загадок»  
для обучающихся 1-4 классов

подготовила :  
учитель-дефектолог Лементовская Т.С.

## Лоток пословиц и загадок

**Цель:** формирование у школьников представления о пословицах и загадках как произведениях устного народного творчества.

### Задачи:

- *образовательная* - расширить знания о пословицах и загадках, их отличительных признаках, тематике; расширять кругозор обучающихся, обогащать их речь, пополнять словарный запас.
- *развивающая* - развивать логическое мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать, делать выводы; умение работать со словом; развивать творческие способности; коммуникативную компетентность.
- *воспитательная* - воспитывать интерес к культуре русского народа, культуре родного края, желание совершенствовать свою речь, толерантное отношение друг к другу, стремление к здоровому образу жизни.
- *коррекционная* – следить за внятностью речи обучающихся.

### *Ход мероприятия.*

*Ведущий:* - Ребята, мы продолжаем с вами изучать русский язык. Произведения устного народного творчества являются его необходимой частью. Они создавались на протяжении многих веков и заключают в себе кладёз народной мудрости. «золотыми зёрнами народной речи» называют пословицы. Пословицы и поговорки с детских лет учили, наставляли, приобщали к неписанным законам народной жизни. Что это за законы? Чему учит фольклор? На эти вопросы мы сегодня попытаемся ответить.

### Разминка

-Вспомните, что такое пословица. (Пословица – краткое мудрое народное изречение, которое является всегда законченным предложением, суждением. Пословица содержит поучительный смысл)

### Продолжи пословицы

Кончил дело...(гуляй смело) Что посеешь...(то и пожнёшь) Не зная броду...(не суйся в воду) Без труда...(не вынешь и рыбку из пруда) После драки ...(руками не машут) Ученье – свет...(а неученье – тьма) Любишь кататься...(люби и саночки возить) Один ум хорошо...(а два лучше)

### Пословицы

Для 1 команды (тема пословиц – о пользе науки и знаний)

Корень ученья горек,

да плод его сладок

Кто хочет много знать,

тому надо мало спать

Не на пользу книги читать,

коли только вершки в них хватать

Не стыдно не знать,

стыдно не учиться

С книгой жить -

век не тужить

Учёный водит,

а неучёный следом ходит

Учись доброму -

худое на ум не пойдёт

Не выучит школа,

выучит охота

Не хвались серебром,

а хвались добром

Не бранись не с кем,

так хорош будешь всем

Кто скуп да жаден,

тот к дружбе не ладен

Кто хвалится,

тот с горы свалится

Для 2 команды (тема пословиц – честь и бесчестье)

Заработанный ломоть лучше

краденого каравая

Ищи себе там прибыли,

где нет другому гибели

За чужим погонишься,

своё потеряешь

Гол, да не вор,

беден, да честен

Других не суди,

на себя погляди

Береги платье снову,

а честь смолоду

За правое дело,

стой смело

Где честь,

там и правда

Дерево смотри в плодах,

а человека в делах

Не место красит человека,

а человек место

По одежке встречают -

по уму провожают

Смелые глаза -

молодцу краса.

*Ведущий:* - Мы убедились, что пословицы дают широкое представление о жизни народа, о морали, быте, труде, они учат любить окружающих нас людей и родину, быть духовно богатыми людьми. Значение пословиц в нашей жизни огромно. - Народная пословица гласит «Ум истинною просветляется, сердце любовью согревается». Именно поэтому жанр загадки в русском фольклоре особенно разнообразен. При помощи загадок учили мудрости, с их помощью испытывали человеческую мудрость. Загадывание и разгадывание загадок было своего рода единоборством, состязанием. Ф.И.Буслаев определяет загадку как «смелый вопрос пробуждённого ума о таинственных силах и явлениях природы» - Какое определение загадки дадите вы? (Загадка – это иносказательное изображение предметов и явлений действительности или их описание, которое предлагается отгадать)

### **Загадки для команд:**

1. Ни глаз, ни ушей, а слепцов водит (палка) 2. Красная девица по небу ходит (солнце) 3. Четыре брата друг за другом бегут, никак не догонят (колёса) 4. Хожу в пышной шубе, живу в густом лесу, в дупле на старом дубе я грызу (белка) 5. Через речку лёг, пробежать помог (мост) 6. Хвост на дворе, нос в конуре, нос повернётся, дом отопрётся (ключ) 7. Старик у ворот тепло уволок, сам не бежит и стоять не велит. (мороз) 8. Горшок умён, семь дырок в нём (голова). 9. Сам с вершок, голова с горшок (самовар) 10. Что на свете слаще всего. (сон) 11. Посмотри, дом стоит, до краёв водой налит, без окон, но не мрачный, с четырёх сторон прозрачный, в этом домике жильцы - все умелые пловцы (аквариум и рыбки) 12. Полон хлевец белых овец (зубы) 13. Всех я вовремя бужу, хоть часов не завожу (петух) 14. Не море, не земля, корабли не плавают, и ходить нельзя (болото) 15. Висит сито, не руками свито (паутина) 16. Кто на себе дом носит? (черепаха, улитка) 17. Ты, да я, да мы с тобой, много ли нас (двое) 18. Никто его не видывал, а слышать всякий слышивал. Без тела живёт, без языка – кричит (эхо)

### **Подведение итогов.**

