

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО  
РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
«Сезонные изменения в природе. Зима»  
1 класс.

Учитель: Лементовская Т. С.

**Тема:** Сезонные изменения в природе.

**Цель:** Познакомить учащихся с сезонными изменениями происходящими зимой.

**Задачи:** 1. Учить ребят строить логически правильные предложения по сюжетным картинкам;

2. Развивать умение работать с разрезным текстом;

3. Воспитывать любовь к природе;

4. Следить за внятностью речи учащихся.

## **Ход урока.**

### **1. Орг. момент.**

- Как вы меня слышите?
- Какой сейчас урок?
- Кто сегодня дежурный?

- Кирилл, спроси у ребят, кто готов к уроку?  
( Татьяна Сергеевна, все готовы к уроку.)

### **2. Фонетическая ритмика.**

- Будем говорить.

### **3. Новый материал.**

- Прочитайте загадку.

- Снег на полях
- Лед на реках
- Вьюга гуляет
- Когда это бывает?

-Как вы думаете, почему я загадала вам о зиме?

- Какое сегодня число?
- Какой месяц?

- Декабрь осенний месяц? ( зимний).

- Что будем сегодня делать?  
(Будем говорить о зиме).

Тема урока: Зима.

- Какое время года наступило?
- Какое время года на картинке?
- Посмотрите, какие деревья на картинке?
- А за окном какие деревья?
- Какое небо на картинке?
- А за окном какое небо?
- А солнце?
- Снег есть на картинке?
- А за окном?
- Погода зимой какая?

-Посмотрите на таблички. Найдите ошибки и уберите лишнее.

Жаркая.Холодная.Теплая,Морозная. Дождливая.Пасмурная.Ясная.  
Солнца нет.Ярко светит солнце.Идет снег.Идет дождь.

- Миша, ты любишь зиму? Почему? -
- Юра, ты любишь зиму? Почему? -
- Кирилл, ты любишь зиму? Почему?

Физкультминутка. Упражнение «Снежинка».

- Будем составлять предложения по картинкам.
- Какое время года наступило?
- Как на улице?
- Снег какой?
- Где лежит снег?
- (Составление из разрезного текста на доске и индивидуально).
- Что у нас получилось? (Получился рассказ) (Получился рассказ о зиме).
- Будем играть.

4. Итог.