

ТОГБОУ "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Сценарий общешкольного мероприятия
Лес – наше богатство

Разработала
учитель начальных классов
Долгушина М.Ю

Тамбов, 2020 г.

Цель: - расширение представлений о лесе.

Задачи: - актуализировать знания обучающихся о растениях и животных леса;

- развивать у обучающихся любознательность, познавательный интерес

-формировать у детей бережное отношение и любовь к природе.

Оборудование: презентация, эмблемы по охране леса, костюмы.

Ход мероприятия

Ведущий: Лес – замечательно красив! Он по-разному красив при солнце, дожде, в снегопад. Лес хорош весной, когда набухают почки и разворачиваются листья; летом в пору цветения и буйного роста растений; осенью, когда под лучами солнца утопает в золоте опадающая листва и зимой в белом зимнем наряде, притихший и заснеженный.

Почему мы с лесом дружим,
Для чего он людям нужен?

Ведущий: Лес – наше богатство. Лес – наш зеленый друг. Там где лес – это чистый воздух. Лес – это дом для зверей и птиц. Лес – дает нам свои дары: орехи, ягоды, грибы.

Сегодня мы погуляем по лесу. (звучит музыка)

Входишь в лес – и как будто открываешь невидимую дверь, перед которой оставляешь неудачи, неприятности, зло, обиды. Входишь в лес, как в храм, и уже на пороге ты видишь жизнь животных и растений. Лес наполняет нас радостью.

Что вы видите в лесу? (*дети называют. Что можно увидеть в лесу*)

Ведущий: Мы видим растения. Они растут этажами – ярусами. Как вы думаете, какие растения самые высокие? Почему?

Дети: Деревья, которым требуется больше света.

Ведущий: Давайте попробуем отгадать деревья по листьям.

Игра «Угадай-ка».

(демонстрируется картинка, дети отгадывают дерево и рассказывают стихи)

Ребенок 1:

*Береза - дерево-краса,
Ниже пояса коса.
У нее волшебный стан,
И беленький сарафан,
И сережки, словно слезки,
У красавицы- березки.*

Ребенок 2:

*Летом у клена
Кафтанчик зеленый,
Солнышком пахнет обновка.
А осень заплачет
И в желтенький плащик
Он переоденется ловко.*

Ребенок 3:

*Дуб — могучий!
Крона — в тучах.
В кроне желуди видны.
И не зря к нему приходят
Утром ранним кабаны.*

Ребенок 4:

*Осина - дерево—трусишка.
Все трясется, как зайчишка.
Листья — красные монетки
Целый день дрожат на ветке.*

Ребенок 5:

*Ель - колючка-недотрога!
Лучше ты ее не трогай.
Ой, остры иголки
У зеленой елки!*

Ребенок 6:

*В гроздьях горьких ягод красных
Нарядилась, как на праздник,
И склонилась над тропинкой
В листьях перистых рябинка.*

Ведущий: Лес – источник древесины. Из него делают много домашних предметов: столы, стулья, кресла, диваны, домашнюю утварь: ложки, чашки, кувшины – все делали из дерева. В старину наши предки просто не могли

обходиться без древесины. Были деревянные орудия труда, дома и другие хозяйственные постройки.

Какие деревья расположены ниже деревьев?

Дети: кустарники.

Ведущий: Кустарники – это растения, у которых много тонких стволов, соединённых вместе у основания, но нет одного главного толстого ствола.

Давайте отгадаем какие кустарники можно увидеть в лесу.

Загадки

1. *Хоть она и горьковата,
Но мочёная – вкусна!
Мхов и хвои аромата
Эта ягода полна. (брусника)*

2. *Любят их белки,
Любят их мышки,
Любят погрызть их и ребяташки.
Их называют ребячьей потехой.
Вы узнаете? Ведь это ...(орешки)*

3. *На юную боярышню
Похож кустарник этот.
В цветах стоит он летом,
Зовут его ... (боярышник)*

4. *Не боится он мороза,
Он совсем неприхотливый,
А цветы на нём, как розы
Ароматны и красивы. (шиповник)*

5. *Такая красная,
Но очень опасная.
Зовет к себе, краснеет,
Да взять никто не смеет. (волчья ягода)*

Ведущий: Молодцы, ребята!

Что за ягоды такие?

Да красивые какие!

И красивы и вкусны!

Если знаешь назови!

Кроссворд (демонстрируется картинка, дети отгадывают ягоды и на экран выводится название).

Ведущий: Ягоды и лекарственные растения нужно собирать в определенное время. Собирать можно только в тех местах, где их много. Часть растений следует оставлять природе, не вытаптывать рядом растущие. Помните, что ягоды и растения – это пища для насекомых, птиц и животных.

С ранней весны и до поздней осени в лесах много цветов; только растаял снег, а в лесу уже распускается подснежник.

Ребенок 1:

Выглянул подснежник

В полутьме лесной,

Маленький разведчик,

Посланный весной.

Ведущий: Затем появляются ландыши.

Ребенок 2:

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.

Мне, кажется, его задень, -

Он тихо зазвенит,

И этот звон услышит луг,

И птицы, и цветы вокруг.

Ведущий: Наступает лето, и на смену весенним цветам приходят летние (лесные) цветы. Ребята, какие вы знаете лесные цветы?

Дети: колокольчики, васильки, одуванчики и др.

Ребенок 1:

Разоделась

все ромашки

В белоснежные рубашки.

Не хочу на них гадать,

Чтоб листки не оборвать.

Ведущий: Ягоды и лекарственные растения собирают в определенное время. Собирать их можно только в тех местах, где их много. Часть из них нужно обязательно оставлять в природе, не вытаптывать рядом растущие растения. Помните, что это пища для животных .

Ребенок:

Дождь собрался за грибами,

Долго по лесу ходил.

Шарил в роще, под дубами,

Ничего не находил.

Грустный вышел он из леса:

"Здесь грибов, похоже, нет..."

А они повсюду лезут

И ему хохочут вслед!

Ведущий: В лесу растут боровик, мухомор, подосиновик, опенок, белый гриб, подберезовик.

Танец грибов.

Ведущий: Опытные грибники ищут грибы осторожно вороша опавшие листья палочкой, чтобы не помять траву и не испортить грибницу.

Любое лесное сообщество нельзя представить без зверей, птиц, насекомых. Животный мир леса богат и многообразен. Жизнь зверей, птиц и насекомых во многом зависит от того, как к ним относится человек.

Если знаешь лес, зверей,
Назови их поскорей.

Игра «узнай животное» (по описанию)

Ребенок 1:

Живу в дупле

Дупло на сосне.

Запасаю орехи, грибы, шишки. (Белка)

Ребенок 2:

Я - хозяин лесной

Просыпаюсь весной,

А зимой сплю в избушке снеговой (Медведь)

Ребенок 3:

*Я - сердитый недотрога
Живу в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной. (еж)*

Ребенок 3:

*Я -Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг!
По снежочку тык-тык! (Заяц)
Я - серый хищный зверь.
Знает в овцах, козах толк
Страшный, хитрый, лютый... (волк)*

Ребенок 4:

*Из всех деревьев люблю дуб.
Ведь я в лесу, среди зверей,
Большой любитель желудей. (Кабан).*

Ребенок 5:

*Трав копытами касаясь,
Хожу по лесу как красавец,
Хожу смело и легко,
Рога раскинув широко. (лось)*

Ведущий: Лес – это среда обитания птиц. В любое время года больше всего пернатых встречается в лесу. Там птицы находят себе пищу, строят свои гнезда, откладывают яйца и выводят птенцов. Густые ветви деревьев надежно скрывают птиц от врагов и защищают от непогоды.

Танец птиц(Дрозд, дятел, снегирь,глухарь).

Ведущий: Мы побывали в лесу. Он дружелюбно и приветливо принял нас в свои владения: приютил, защитил от палящих лучей солнца, задал много загадок, угостил лесными дарами. Приходя в лес, не забывайте, что мы не только хозяева, но и гости. Нанося вред лесам, мы вредим самим себе.

Выставка эмблем по охране леса.

Ребенок 1:

*Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать.
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.*

Ребенок 2:

*Ветки дуба не ломай, никогда не забывай
Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать,
Из рогатки не стрелять. Ты пришел не убивать!*

Ребенок 3:

*Бабочки пускай летают, ну кому они мешают!
Здесь не нужно всех ловить, топтать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу всего лишь гость. Здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги, ведь они нам не враги.*

Ведущий: Ребята, давайте вместе прочитаем правила поведения в лесу.(правила демонстрируются на экране, дети хором читают их).

Помните, много леса не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.
Лес – всему краю краса и Земли украшенья.

Используемая литература:

1. Женеваев Дэ Бекер Энциклопедия природы. Лабиринт, 2009.
2. Титова М.Ф., А.И. Никишов, М.А.Маньшев Природоведение. Учебник для 3-4 классов школ глухих, М.:«Просвещение», 1975.
3. Хрестоматия пот детской литературе под ред. Е.Е. Зубаревой М., «Просвещение», 1988.
4. http://allforchildren.ru/poetry/index_tree.php
5. <http://eti-deti.com/zagadki-o-zhivotnyx/>