

Уважаемые родители!!!

Приглашаем Вас принять участие в мероприятиях Центра психолого- педагогической, методической и консультационной помощи (при ТГПУ им Л. Н. Толстого),

проводимых в рамках недели
родительской компетентности

29 января- 2 февраля 2024 года

Единая ссылка для подключения
<https://meet.google.com/bnk-bfcv-iwf>

| Дата, время | Ведущий | Тема | Аннотация | Ссылка для регистрации |
|--------------------|--|---|---|---|
| 29 января 17.00 | <i>Декина Е.В.</i> Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого | Раз, два, три – продуктивность учебы приди! | Уважаемые родители, если данное заклинание не действует, то ждем вас на семинаре, который будет способствовать формированию у родителей общих представлений о том, как мотивировать ребенка к учебе, развивать память, внимание, мышление в семейных условиях, организовать благоприятную среду для выполнения домашнего задания. Обсудим, как родители могут помочь ребенку эффективно учиться. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42292483.html |
| 29 января 18.00 | <i>Кацера А. А.</i> Кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии ТГПУ им Л. Н. Толстого | Аккуратность без принуждения: правила воспитания | Каждому взрослому хочется, чтобы его ребенок рос аккуратным, соблюдая порядок: помогал старшим, убирал на место свои вещи и бережно относился к чужим... И как же часто родители жалуются на отсутствие у детей этих навыков и привычек! Почему так происходит? Порой упреки, адресуемые детям в том, что они ленивы и неряшливы, - запоздалы и несправедливы. На вебинаре поговорим о том, каких правил придерживаться родителям, приучая ребёнка к соблюдению порядка и опрятности, когда начинать, и как поступать, если ребенок «не поддается». | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42303793.html |
| 29 января 19.00 | <i>Пазухина С. В.</i> Доктор психологических наук, зав кафедрой психологии и педагогики ТГПУ | Травля, детский суицид и скулшутинг - звенья одной цепочки | Данный вебинар рассчитан на родителей детей школьного возраста, которые хотят понять, что такое детский суицид и как он связан с травлей в школе и скулшутингом; разобраться, каковы причины и виды суицидального поведения несовершеннолетних; узнать о первых признаках суицидального поведения; защитить своего ребенка от этих | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42304285.html |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| | им Л. Н. Толстого | | негативных явлений посредством совместной профилактической работы с учителем. Посетив данный вебинар, слушатели смогут более глубоко разобраться в причинах суицидального поведения детей, научиться определять признаки суицидального поведения, использовать методы профилактики и защиты своего ребенка от буллинга и скулшутинга. | |
| 29 января 20 часов | <i>Яковлева А. В.</i> Ассистент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого | Навыки SoftSkills которые пригодятся подростку | SoftSkills - это универсальные навыки, которые могут помочь подростку стать успешным вне зависимости от той сферы, которую в будущем он выберет для учебы или работы. На вебинаре поговорим о том, что такое SoftSkills, какими они бывают и какую пользу могут принести подростку не только в будущем, но и прямо сейчас. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42304533.html |
| 30 января 16.00 | <i>Ивлева Ю. С.</i> Ассистент кафедры специальной психологии ТГПУ им Л. Н. Толстого, заведующий учебно-научной лабораторией психодиагностики | Через полгода в школу | Приближается то время, когда ваш ребенок будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у вас, как у родителей возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребёнок должен знать и уметь перед школой, в шесть или семь лет отдать его в первый класс и так далее. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Некоторые дети уже в шесть лет полностью готовы к школе, а с другими детьми в семь лет возникает много хлопот. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период. Каждый из вас беспокоится, сможет ли ваш ребёнок достаточно быстро и безболезненно адаптироваться к переменам в его новой «школьной» жизни. Поэтому поговорим о том, как нам, родителям, помочь своим детям в этом сложном процессе. Рассмотрим некоторые секреты успешной подготовки и адаптации детей к школе. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42322224.html |
| 30 января 17.00 | <i>Степанова Н. А.</i> Кандидат психологических наук, декан факультета психологии ТГПУ | Почему мы заводим животных: влияние домашних животных на | Часто люди теряются, когда их спрашивают, зачем им нужен питомец. Домашние животные – это лучшие друзья для ребенка или лишняя нагрузка для всей семьи? Какое место занимает домашний питомец в семье? Какую роль он в ней играет? Какую функцию выполняет? Разберем аргументы в пользу каждого мнения, рассмотрим, есть ли альтернативы | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42322672.html |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|
| | им Л. Н. Толстого | членов семьи | покупке и когда не надо заводить животного. | |
| 30 января 18.00 | <i>Шалагинова К. С.</i> Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогике ТГПУ им Л. Н. Толстого | Мирись, мирись, мирись и больше... Родителям о способах поведения в конflikте детей | На вебинаре поговорим о том, как следует вести себя в конфликтах между детьми, что не следует делать, пытаюсь разрешить детский конфликт. Обсудим, в каких случаях следует дать детям возможность получить жизненно важный опыт, а когда невмешательство взрослого может привести к серьезным проблемам для физического или эмоционального благополучия детей. Как помочь детям и самому выйти из конфликта без обиды и злости, сохранив покой и благополучие в семье. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42322684.html |
| 30 января 19.00 | <i>Залыгаева С. А.</i> Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогике ТГПУ им Л. Н. Толстого, психолог центра «Развитие» | Плохой, хороший, добрый, злой. Стили родительского взаимодействия | На вебинаре Вы познакомитесь со стилями родительского взаимодействия, их особенностями и приемами общения, сильными и слабыми сторонами демократического, авторитарного и либерального стилей. Поразмышляем над тем есть ли оптимальный, т.е. лучший стиль. Для детей с какими особенностями подходит тот или иной стиль взаимодействия. Кому из родителей может подойти демократический, авторитарный или либеральный стиль исходя из особенностей личности. Материалы вебинара послужат основой для выработки собственного стиля взаимодействия с детьми. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42323100.html |
| 30 января 20.00 | <i>Васина Ю. М.</i> Кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ТГПУ им Л. Н. Толстого | Как помочь ребенку полюбить математику? Обучение дошкольников математике в условиях семьи | Дошкольный возраст – период активного развития познавательной деятельности. В это время происходит становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие произвольности восприятия, внимания, памяти, воображения. Однако далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума. На вебинаре родители узнают развитию каких познавательных процессов способствует обучение основам математики; что препятствует своевременному формированию элементарных математических представлений; познакомятся с приемами и средствами развития математических способностей ребенка. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42324888.html |
| 31 января 16 часов | <i>Тронина Л. Н.</i> Кандидат философских наук, Директор центра «Развитие» | Темная сторона материнства | Материнство это важнейшая и труднейшая задача женщины в современном мире. Причины многих проблем во взаимоотношениях с другими людьми, лежат в плоскости диады мать-ребенок. Анализ механизмов взаимодействия и понимания причин нарушения и дисбаланса во | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42325687.html |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| | | | взаимоотношениях матери с ребенком, а также особенностей ее жизненного пути крайне важно не только для отдельной семьи в целом, но и для здоровья всего общества. | |
| 31 января 17.00 | <i>Харланова Ю. В.</i> Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого | Что такое родительская любовь и как «правильно» любить своих детей | <p>Вопросы семейного воспитания сегодня широко обсуждаются в педагогической печати, на форумах и конференциях разного уровня. Его значимость и незаменимость осознается всеми участниками образовательных отношений, однако родители в силу своей занятости построением карьеры и материальным обеспечением семьи зачастую самоустраиваются от воспитания собственных детей, не способны обеспечить их растущую потребность в эмоциональном общении и взаимодействии с близкими взрослыми.</p> <p>«Правильная» родительская любовь - это, прежде всего, умение понять и принять ребенка, сопереживать, уважать растущую личность, создавать условия для эмоционального благополучия и психологического здоровья; это то чувство, которое родители вкладывают в своего ребенка на протяжении всей жизни. Конечно, подавляющее большинство родителей любят своих детей, но не всегда способны адекватно выразить свои чувства, поэтому дети испытывают нехватку родительского внимания, любви и эмоциональной привязанности. Нередко взрослые и дети не находят взаимопонимания, испытывают трудности в общении друг с другом.</p> <p>На вебинаре мы поговорим о умении устанавливать коммуникацию с детьми школьного возраста, о способах регулирования взрослыми своего эмоционального состояния.</p> | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42329062.html |
| 31 января 18 часов | <i>Куликова Т. И.</i> Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого | Хвалить нельзя ругать... Где поставить запятую? | <p>Наверное, трудно отыскать родителя, который бы ни разу не применял похвалу и наказание по отношению к своему ребенку. Более того, эти приемы часто становятся необходимыми для установления границ деятельности и правил поведения ребенка.</p> <p>Однако, не все родители знают и понимают, что можно получить совершенно противоположные результаты, как ругая (наказывая), так и хваля ребенка необоснованно, чрезмерно, импульсивно.</p> <p>На вебинаре попробуем вместе разобраться, в каких случаях и где следует поставить запятую.</p> | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42331776.html |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|
| 31 января 19.00 | <i>Асмаловская О. А.</i> Старший преподаватель кафедры специальной психологии ТГПУ им Л. Н. Толстого | Проблема современных родителей детей с нарушениями речи в зависимости от их отношения к дефекту | На вебинаре рассмотрим проблему различных типов отношения родителей детей с тяжелыми отклонениями в речевом развитии, типы воспитания детей данной категории и стратегии поведения родителей. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42332170.html |
| 31 января 20.00 | <i>Шелиспанская Э. В.</i> Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого | Не беспокоить! Как родителям не заражать детей своей тревогой и страхами. | Ситуация в мире сейчас такова, что многих родителей назойливо и постоянно преследует чувство тревоги за будущее. Наши дети чутко реагируют на тревожность родителей, но самое неприятное, что это беспокойство произвольно проецируется на их собственные переживания. В ходе вебинара разберем причины и проявления чрезмерной тревожности, и как такое поведение может сказаться на развитии и благополучие наших детей. Разберемся как некоторые родительские реакции программируют у ребенка тревожное мировосприятие и как вести себя, чтобы не «заражать» своей тревогой детей. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42332352.html |
| 1 февраля 17 часов | <i>Ежкова Н. С.</i> Доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого | Свободное время ребенка и его организация в условиях семьи | Свободное время ребёнка и его организацию не следует оставлять без внимания, пускать на самотек. Приобщение к полезной занятости жизни важно начинать с дошкольного возраста, что позволит расширить интересы ребёнка к разным видам деятельности, обогатить его жизненный опыт, сформировать организационные умения, которые так необходимы при переходе на систематическое обучение в школе. На вебинаре ответим на вопросы: Как развить у ребёнка умение организовывать самостоятельную деятельность? Доводить начатое до конца? На что обращать внимание во время самостоятельного занятия или игры ребенка? Как создать развивающего пространство, отвечающее возрастным возможностям вашего дошкольника? и многое другое | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42332749.html |
| 1 февраля 18.00 | <i>Филиппова С. А.</i> Кандидат психологических наук, доцент кафедры | Как аукнется, так и откликнется: Ошибки родительского воспитания | У каждого родителя возникают вопросы, каким родителем быть? Нужно ли быть мягким или требовательным? Нужно ли пытаться дружить с ребенком или нужно сохранять границы? Нужно ли опекать или лучше давать больше свободы? Может ли сказанное родителем слово или поступок серьезно | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42334016.html |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|
| | психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого | | навредить ребенку и многие другие вопросы. На вебинаре мы узнаем, что в развитии человека зависит от наследственности, а что от воспитания. Выясним, каких ошибок воспитания не стоит допускать. | |
| 1 февраля 19 часов | <i>Карандеева А. В.</i> Старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого | Подросток и субкультуры: принять или запретить? | Большинство родителей убеждены в том, что молодежные субкультуры опасны. Укреплению этого мнения часто способствуют случаи, в основном, негативные, с которыми сталкивались знакомые, или о которых говорят в социальных сетях. Часто родители относятся к переменам в жизни своего ребенка негативно: ругают его и запрещают увлекаться новым. Правильно ли это? Семинар поможет Вам узнать, как наладить контакт с подростком, и даже построить доверительные отношения через призму подростковой субкультуры. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42350545.html |
| 1 февраля 20 часов | <i>Панферова Е. В.</i> Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого | 7 секретов успешного родительства: как научить подростка быть ответственным и самостоятельным | Вебинар представляет собой уникальную возможность для родителей понять, как научить своих детей ответственности и помочь им стать успешными в жизни. В ходе вебинара рассмотрим семь ключевых принципов, которые помогут вам воспитать ответственного и самостоятельного подростка. Обсудим, как научить ребенка принимать решения, быть организованным, достигать поставленных целей. Вы узнаете, как поддерживать своего ребенка в трудные моменты и помочь ему развить самодисциплину и мотивацию. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42350763.html |
| 2 февраля 17 часов | <i>Брешковская К. Ю.</i> Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого | Семейный этикет: стоит ли дома вести себя хорошо?! 10 правил воспитания Л.Н. Толстого. | Для многих людей стремление к счастью связано с обретением взаимной любви и созданием хороших семейных отношений. Чтобы справиться с этой задачей, нужно не только знать основные правила успешного человеческого общения и налаживания отношений, но и уметь применять их в своей повседневной практике, а также совершенствовать отношения с членами своей семьи. Всем хочется, чтобы их дети были вежливыми, а родители внимательными и проявляли понимание друг к другу. На вебинаре мы узнаем, что такое семейный этикет? Какие правила семьи существуют? Как научить элементарным правилам поведения детей в семье? Почему правила поведения в семье очень важны в современном обществе? Познакомимся с правилами поведения в семье Л.Н. Толстого. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42351511.html |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|
| 2 февраля 18 часов | <i>Пронина Н. А.</i> Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого | Не хочу учиться, а хочу жениться! | В последнее время увеличивается число подростков, у которых присутствует нежелание учиться. На встрече мы узнаем, что такое учебная мотивация, каких видов она бывает. Поговорим о том, почему нельзя давать деньги за хорошие отметки и о том, почему нельзя детей сравнивать между собой. Разберем типичные ошибки родителей, из-за которых у подростка возникает нежелание учиться. Рассмотрим основные причины нежелания учиться, обозначим последовательность действий при наличии отсутствия мотивации у подростка. Дадим рекомендации родителям по формированию познавательной мотивации подростка. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42357106.html |
| 2 февраля 19 часов | <i>Бобровникова Н. С.</i> Старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого | Это не просто шутки. Анализ современных источников по проблеме буллинга | В образовательной организации можно получить не только образование, но и приобрести социокультурные навыки, научиться выстраивать межличностные взаимоотношения. Каждый коллектив любой организации представляет собой большое число людей с разными характерами, воспитанием и взглядами на окружающий мир. Буллинг не имеет возрастных или любых других ограничений, оказывая пагубное влияние и на жертву, и на агрессора, и свидетелей и на образовательное пространство в целом. На примере современных источников разберёмся, чем буллинг отличается от обычного конфликта, какие виды бывают и какие последствия может вызвать феномен. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42357389.html |
| 2 февраля 20 часов | <i>Ваньков А. Б.</i> Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого | Типы личности и особенности коммуникации | Сильные и слабые стороны личности у каждого из нас проявляются в ходе межличностного взаимодействия. Например, если один из двух партнеров по общению склонен постоянно действовать по плану, а другой по ситуации, то живут они в разном темпе - это затрудняет общение, а что-то может и улучшать таковое. Интересным для каждого может быть и наличие каких-либо способов оптимизации взаимодействия с обладателями тех или иных заострений характерологических черт. Небольшое просветительское занятие на данную тему может многое прояснить в решении подобных вопросов. | http://tsput.cpr.tilda.ws/page42357738.html |