



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПОДРОСТКОВ

**Предупреждение вовлечения подростков
в группы деструктивной направленности**



НЕ ПРОПУСТИТЕ СИГНАЛЫ ОПАСНОСТИ:

- **ребёнок резко становится послушным, но «отрешённым»;**
- **у него меняется режим дня;**
- **подросток вялый и постоянно не высыпается;**
- **появление порезов и шрамов на теле ребёнка;**
- **на компьютере оказывается много ссылок и файлов с текстами, роликами экстремистского содержания;**
- **появляется непонятная или нетипичная символика;**
- **подросток проводит много времени за компьютером или уделяет значительное внимание самообразованию по вопросам, не относящимся к школьному обучению;**
- **появляются вредные привычки;**
- **заметно увеличивается число разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости.**

Важно помнить: попадание подростка под влияние деструктивной группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой.

Правила, которые помогут снизить риск попадания ребёнка под влияние пропаганды экстремистов

- ▶ **Учите ребёнка мыслить критически.** Подросток должен уметь самостоятельно оценивать поступающую ему информацию, анализировать её, составлять собственное мнение.
- ▶ **Максимально восполните недостаток любви и внимания к ребёнку.**
- ▶ **Создайте здоровую среду общения.** Для подростка важно быть частью чего-то целого, так пусть этим целым будет для него семья.
- ▶ **Попробуйте вывести ребёнка на разговор.** Важно показать ему, какие механизмы действуют в этих группах, какие приёмы используются, чтобы сделать присутствие в подобных группах сначала привлекательным для ребёнка, а затем создать зависимость от этого. Важно раскрыть манипулятивность и ложность таких взаимоотношений.
- ▶ **Всегда поддерживайте разговор с ребёнком, о чем бы он ни был.** Искренне интересуйтесь его жизнью.
- ▶ **Обеспечьте досуг ребёнка.** Спортивные секции, кружки по интересам, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.
- ▶ **Контролируйте информацию, которую получает ребёнок.**
- ▶ **Обращайте внимание, какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает.**
- ▶ **Допустимо и осторожное использование директивных методов – твёрдый и однозначный запрет участия в таких группах: ребёнок должен понять, что это недопустимо, это родительский запрет.**