

Визитная карточка портфолио социального проекта профориентационной направленности «Сто дорог – одна твоя»

Авторы проекта	
Фамилия, имя, отчество	Завьялова Елена Анатольевна
Город, район	Тамбовская область, Тамбовский район, д. Красненькая
Наименование образовательной организации	ТОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Описание проекта	
Название социального проекта	«Сто дорог – одна твоя»
Проблема проекта	Психологическая неготовность к осуществлению осознанного и рационального определения своего профессионального будущего.
Социальная значимость проекта	Формирование индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры для детей с нарушением слуха с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований рынка труда.
Целевая аудитория	Обучающиеся с ОВЗ (с нарушениями слуха) с 6 по 11 классы
Приблизительная продолжительность реализации проекта	1 год
Основа проекта	
Цель проекта	Формирование у обучающихся внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития.
Задачи проекта	Сформировать представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности;
	Сформировать профессиональную мотивацию, готовность к самоанализу основных способностей и склонностей
	Сформировать ценностно-смысловые стороны самоопределения
	Определить профессиональные планы и намерения обучающихся
	Развивать способности через углубленное изучение отдельных предметов

	<p>Развивать интересы и способности обучающихся, связанные с выбором профессии</p> <p>Создать эффективную постоянно действующую систему повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в соответствии с требованиями времени</p>
Планируемые результаты проекта	
Личностные	<p>Достаточная информация о профессии и путях её получения;</p> <p>Потребность в обоснованном выборе профессии;</p> <p>Степень самопознания у воспитанника;</p> <p>Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана</p>
Социальные	<p>Получение образования детьми с нарушениями слуха является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>
Экономические	<p>Понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг</p> <p>Требования современного общества с профессиональной деятельностью человека</p>
Возможные риски	Способы их преодоления
Отказ учащихся, родителей и педагогов от участия в проекте	Активизация мотивационно - целевой работы в данном направлении
Некомпетентность педагогов по тематике проекта	Повышение квалификации педагогов, направленное на развитие профессиональных компетенций по вопросам эффективной организации профориентационной работы
Трудности в поиске социальных партнёров (предприятия, образовательные учреждения)	Участие в национальном проекте «Образование»
Ресурсы, необходимые для проекта	Объемы и источники финансирования
<p>Информационно-рекламное обеспечение предполагает размещение материалов на интернет – ресурсах, публикации, телевидение;</p> <p>Финансовое обеспечение предполагает использование средств,</p>	<p>Финансирование проекта осуществляется за счёт федеральных и региональных средств, добровольных взносов спонсоров, средств, предусмотренных сметой расходов ТОГБОУ «Школа – интернат для</p>

<p>предусмотренных сметой расходов ТОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», активное привлечение спонсорских средств, благотворительных пожертвований организаций-партнёров и физических лиц.</p> <p>Кадровое обеспечение Руководители проекта координируют работу, ведут переговоры со всеми заинтересованными лицами, специалистами, организуют встречи, консультации, осуществляют выбор специалистов для организации мероприятий, ведут отчётно-учётную документацию.</p> <p>Исполнение проекта координируется администрацией ТОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>Оценка эффективности проекта</p>	
<p>Количественные:</p>	<p>вовлечённость обучающихся в мероприятия профориентационной направленности; полугодовые, годовые отчёты участников проектных мероприятий по плану и по факту; количество мероприятий профориентационной направленности полугодовые, годовые отчёты; количество организаций-партнёров, вовлечённых в реализацию данной программы; анализ работы; договора о сотрудничестве, расширение горизонтов сотрудничества; информационно-методическая работа по реализации проекта, количество разработанных и распространённых информационно-методических материалов (буклеты, листовки, рекламные проспекты, обобщение опыта, методические разработки)</p>
<p>Качественные:</p>	<p>положительный отзыв о мероприятиях, проводимых в данном направлении; освещение работы на интернет - ресурсах, публикации, телевидение; направленность воспитательного процесса на формирование жизненных</p>

	ориентиров в профессиональной деятельности; анализ деятельности школы; скоординированность деятельности организаций-партнёров с учреждением, наличие соглашений по сотрудничеству, договоров по взаимодействию
--	--